

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Северская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
_____ Е.В. Андросова
01 сентября 2020г.

Положение
о методическом совете
МБОУ «Северская школа - интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

1. Общие положения.

1.1. Методический совет МБОУ «Северская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

1.2. Цель деятельности МС:

- обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Задачи деятельности:

В своей деятельности МС ставит следующие задачи:

2.1. Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в школе.

2.2. Разработка и внедрение новых методических технологий организации УВП в школе.

2.3. Создание и организация работы методического объединения (по предметам).

2.4. Создание методической базы по планированию и моделированию коррекционно-развивающих уроков.

2.5. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов школы, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

2.6. Способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов коррекционного обучения, новых педагогических и образовательных технологий.

2.7. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса школы и работы учителя.

2.8. Проведение первичной экспертизы и утверждение стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

2.9. Контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой.

2.10. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.

2.11. Способствование развитию личности -ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

2.12. Изучение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других образовательных организаций.

3. Содержание, направления деятельности:

3.1. Содержание деятельности МС определяется целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и образовательного региона. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Свою работу МС строит по следующим направлениям:

- формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

- руководит и контролирует работу педагогического кабинета, школьной библиотеки;
- принимает участие в аттестации педагогических кадров школы и ее руководителей;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует научно-экспериментальную деятельность;
- осуществляет контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разрабатывает планы, графики и программы повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендацию их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- руководит методической, инновационной деятельностью, проведением школьных практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад, месячников и др.
- осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- планирует и организует работу временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Во главе МС стоит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. В своей деятельности председатель МС подчиняется директору школы, педагогическому совету школы.

4.4. Заседания МС проводятся не реже одного раза в четверть.

4.5. Решения МС оформляются протоколом, который хранится в делах школы.

5. формы работы:

Открытые и закрытые заседания.

6. Документация Методического Совета:

- Приказ об открытии МС.
- Приказ о назначении на председателя МС.
- Положение о МС.
- Анализ работы за прошлый учебный год.
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления, задачи на новый учебный год.
- План работы МС на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях и воспитателях методических объединений школы.
- Сведения о темах самообразования методических объединений.
- График проведения предметных недель, декад, месячников.
- Перспективный план повышения квалификации учителей.
- График проведения контрольных работ.
- Аналитические материалы.
- Методические разработки.
- Протоколы МС.