**Пояснительная записка**

**«Музыка и движение»**

Предмет «Музыка и движение» относится к обязательной части учебного плана и является составляющей частью предметной области «Искусство». На изучение предмета с 1 по 12 класс отводится по 2 часа в неделю.

В основу настоящей программы положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности **глубоко умственно отсталых детей.**

В пении должны участвовать все учащиеся. Воспитанники должны находиться под постоянным контролем педагога, который следит за их эмоциональным состоянием. Если ученик устал, в первую очередь следует позаботиться о снятии усталости, используя ритмические упражнения, музыкальную зарядку.

Следует научить детей держать корпус и голову прямо во время пения, руки опущенными или положив на колени.

Для успешного решения задач музыкального воспитания необходимо, чтобы учитель вёл свою работу в контакте с логопедом. В начале учебного года совместно с логопедом педагог знакомится с состоянием речи детей. Это помогает в процессе работы учитывать индивидуальные особенности и способности детей.

Программа по пению и ритмике включает следующие разделы: «Пение», «Слушание музыки», «Музыкально-ритмические упражнения».

Основой уроков музыки является хоровое пение. Очень важно подбирать соответствующий песенный репертуар, который должен быть доступным для пения и понимания детьми. Мелодии песен должны быть простыми, а содержание текста ясным, конкретным, с незначительным объёмом слов. Репертуар песен должен соответствовать возрасту и особенностям речевого развития детей. Учащиеся, которым трудно воспроизвести всю песню, овладевают пением отдельных её частей, подпеванием.

Большую роль на уроках пения играют вокальные упражнения «распевания» на попевках и лёгких песнях. Программой предусмотрено пение под сопровождение музыкального произведения так и без него.

Программа каждого класса предусматривает постоянную работу, как над чётким произношением, так и над смысловым содержанием песен.

В содержании каждого урока входит слушание музыки, которое способствует расширению у детей представлений о музыкальных произведениях. Учащиеся слушают и эмоционально реагируют на музыку различного характера, с помощью учителя объясняют услышанное.

В программу также включены музыкально-ритмические упражнения. С их помощью осуществляется коррекция двигательных недостатков учащихся. Под влиянием музыкально-ритмической деятельности развивается эмоционально-волевая сфера учащихся: они ставятся в такие условия, когда должны проявить активность, инициативу, находчивость.

На уроках развивается и познавательный интерес детей. Умело подобранные упражнения, пляски, игры воспитывают у них правильное отношение к окружающему миру, расширяют представления о различных явлениях природы.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с уме­ре­н­ной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными на­ру­ше­ниями), тяжелыми и множественными нарушениями раз­ви­тия**

**адаптированной основной общеобразовательной программы по музыке**

1) *Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.*

* Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
* Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
* Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
* Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2*) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.*

* Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
* Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
* Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

**1 класс, I четверть (16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Осенняя песенка»**  А.Александров,  **«Пальчики-ручки»**  (р.н) | «Вот как мы умеем»  Е.Тиличеева | «Кто как кричит» | «Потопаем-покружимся» (укр..н.м), | «Похлопаем в ладошки»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Баю-баю»**  М.Красев,  **«Пальчики-ручки»**  (р.н) | «Вот как мы умеем»  Е.Тиличеева | «Кто как кричит» | «Потопаем-покружимся» (укр.н.м), | «Похлопаем в ладошки»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Как у наших у ворот»**  (р.н),  **«Зайчики и лисичка»**  Г.Финаровского | «Солнышко»  М.Раухвергер | «Ловкие ручки»  Е.Тиличеева | «Сапожки»  (р.н) | «Да-да-да»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,16 | **«Кукла»** М.Старокадомский,  **«Зайчики и лисичка»**  Г.Финаровского | «Солнышко»  М.Раухвергер | «Ловкие ручки»  Е.Тиличеева | «Сапожки»  (р.н) | «Да-да-да»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ Разминка: **«Белочка»** А.Буренина |

**1класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание,танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Кукла»** М.Старокадомский,  **«Зайчики и лисичка»**  Г.Финаровского | «Елочка» М.Красева | «Кто пришел,что принес?» | «Мишка ходит в гости» М.Раухвергер | «Вот так вот» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Лошадка»** А.Лядов,  **«Круговая пляска»** (р.н) | «Елочка» М.Красева | «Кто пришел,что принес?» | «Мишка ходит в гости» М.Раухвергер | «Вот так вот» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Дед Мороз»** А.Филиппенко  **«Гулять-отдыхать»** М.Красева, | «Зима» В.Карасевой | «Кто пришел,что принес?» | «Пружинка» (рус.нар.) | «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ, |
| 13,14,15,16 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Гулять-отдыхать»** М.Красева | «Зима» В.Карасевой | «Кто пришел, что принес?» | «Пружинка» (рус.нар.) | «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ,  Разминка: **«Белочка»** А.Буренина |

**1 класс, III четверть (18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Гулять-отдыхать»** М.Красева | «Пирожки» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Зима прошла»** Н.Метлова,  **«Жмурка»** М.Флотова | «Пирожки» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Топни ножкамоя»** (рус.нар.мел) | «Вот какая бабушка» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Топни ножкамоя»** (рус.нар.мел) | «Вот какая бабушка» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Лошадка»** А.Лядова  **«Где же наши ручки»**  Т. Ломовой | «Вот какая бабушка» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 3 |  | ИКТ,  Разминка: **«Белочка»** А.Буренина |

Дополнительные каникулы

**1 класс, IV четверть (16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лошадка»** А.Лядова  **«Где же наши ручки»**  Т. Ломовой, | «Да-да-да» Е.Тиличеевой | «Скок-поскок»(р.н) | «С барабаном ходит ежик» Т. Боровик | «Мы ногами топ-топ» О.Хромушина | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Лошадка»** А.Лядова  **«Где же наши ручки»**  Т. Ломовой, | «Да-да-да» Е.Тиличеевой | «Скок-поскок»(р.н) | «С барабаном ходит ежик» Т. Боровик | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Я**  **с комариком плясала»** (р.н),  **«Покажи ладошки»** (латв.нар.) | «Белые гуси» М.Красева | «Локотки» Т.Боровик | «С барабаном ходит ежик» Т. Боровик | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,16 | **«Я**  **с комариком плясала» (р.н),**  **«Покажи ладошки» (латв.нар.)** | «Белые гуси» М.Красева | «Локотки» Т.Боровик | «С барабаном ходит ежик»  Т. Боровик | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | 4 |  | ИКТ,  Разминка: **«Белочка»** А.Буренина |

**2 класс, I четверть (16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Осенняя песенка»**  А.Александров,  **«Пальчики-ручки»**  (р.н) | «Вот как мы умеем»  Е.Тиличеева | «Кто как кричит» | «Потопаем-покружимся»(укр..н.м), | «Похлопаем в ладошки»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Баю-баю»**  М.Красев,  **«Пальчики-ручки»**  (р.н) | «Вот как мы умеем»  Е.Тиличеева | «Кто как кричит» | «Потопаем-покружимся» (укр.н.м), | «Похлопаем в ладошки»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Как у наших у ворот»**  (р.н),  **«Зайчики и лисичка»**  Г.Финаровского | «Солнышко»  М.Раухвергер | «Ловкие ручки»  Е.Тиличеева | «Сапожки»  (р.н) | «Да-да-да»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,16 | **«Кукла»** М.Старокадомский,  **«Зайчики и лисичка»**  Г.Финаровского | «Солнышко»  М.Раухвергер | «Ловкие ручки»  Е.Тиличеева | «Сапожки»  (р.н) | «Да-да-да»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТРазминка: **«Белочка»** А.Буренина |

**2 класс, II четверть (16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Кукла»** М.Старокадомский,  **«Зайчики и лисичка»**  Г.Финаровского | «Елочка» М.Красева | «Кто пришел,что принес?» | «Мишка ходит в гости» М.Раухвергер | «Вот так вот» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Лошадка»** А.Лядов,  **«Круговая пляска»** (р.н) | «Елочка» М.Красева | «Кто пришел,что принес?» | «Мишка ходит в гости» М.Раухвергер | «Вот так вот» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Дед Мороз»** А.Филиппенко  **«Гулять-отдыхать»** М.Красева, | «Зима» В.Карасевой | «Кто пришел,что принес?» | «Пружинка» (рус.нар.) | «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ, |
| 13,14,15,16 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Гулять-отдыхать»** М.Красева | «Зима» В.Карасевой | «Кто пришел, что принес?» | «Пружинка» (рус.нар.) | «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ,  Разминка: **«Белочка»** А.Буренина |

**2 класс, III четверть (18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Гулять-отдыхать»** М.Красева | «Пирожки» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Зима прошла»** Н.Метлова,  **«Жмурка»** М.Флотова | «Пирожки» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Топни ножкамоя»** (рус.нар.мел) | «Вот какая бабушка» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Медвежата»** М.Красева,  **«Топни ножкамоя»** (рус.нар.мел) | «Вот какая бабушка» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Лошадка»** А.Лядова  **«Где же наши ручки»**  Т. Ломовой | «Вот какая бабушка» А.Филиппенко | «Веселые ладошки» (р.н.м) | «С барабаном ходит ежик»  Т.Боровик | «У оленя дом большой»  (франц.н) | 3 |  | ИКТ,  Разминка: **«Белочка»** А.Буренина |

**Дополнительные каникулы**

**2 класс, IV четверть (16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лошадка»** А.Лядова  **«Где же наши ручки»**  Т. Ломовой, | «Да-да-да» Е.Тиличеевой | «Скок-поскок»(р.н) | «С барабаном ходит ежик» Т. Боровик | «Мы ногами топ-топ» О.Хромушина | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Лошадка»** А.Лядова  **«Где же наши ручки»**  Т. Ломовой, | «Да-да-да» Е.Тиличеевой | «Скок-поскок»(р.н) | «С барабаном ходит ежик» Т. Боровик | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Я**  **с комариком плясала»** (р.н),  **«Покажи ладошки»** (латв.нар.) | «Белые гуси» М.Красева | «Локотки» Т.Боровик | «С барабаном ходит ежик» Т. Боровик | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,16 | **«Я**  **с комариком плясала» (р.н),**  **«Покажи ладошки» (латв.нар.)** | «Белые гуси» М.Красева | «Локотки» Т.Боровик | «С барабаном ходит ежик»  Т. Боровик | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | 4 |  | ИКТ,  Разминка: **«Белочка»** А.Буренина |

**3 класс, Iчетверть (16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Ходит месяц над лугами»** С.Прокофьев,  **«Детский бальный танец»** | «Листопад» Т.Попатенко | «Три медведя» | | «Волшебство осеннего луча» («Вальс» П.Чайковский) | «Звуки вокруг нас» | 4 |  | ИКТ,  Презентация «Ноктюрн» |
| 5,6,7,8 | **«Осень»**  из цикла «Времена года»  А. Вивальди  **«Солнышко и дождик»**  Т.Попатенко | «Листопад» Т.Попатенко, «Осенняя песенка»  Т. Юдиной | «Звуки вокруг нас» | | «Волшебство осеннего луча» («Вальс» П.Чайковский) | «1,2,3,4,5-вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, презентация «Сказка о грустном художнике» |
| 9,10,11,12 | **«Осенняя песнь»**  из цикла  «Времена года»  П.Чайковский | «Листопад» Т.Попатенко, «Осенняя песенка»  Т. Юдиной, | Звуки шумовые и музыкальные | | «Ежик» (сб.»Звуки, ритмы и слова») | «Три танца» | 4 |  | ИКТ, презентация «Сказка про чужие краски» |
| 13,14,15,16 | **«Вальс»** Д.Кабалевского,  **«Круговая пляска»(**рус.нар.) | «Листопад» Т.Попатенко, «Осенняя песенка»  Т. Юдиной, | «Узнай по голосу» В.Ребикова | | «Автомобиль» М.Раухвергер | «Музыкальная лесенка» | 4 |  | ИКТ Разминка: «Белочка» А.Буренина |

**3 класс, II четверть (16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Вальс»** Д.Кабалевского,  **«Круговая пляска»(**рус.нар.) | «Новогодняя» Т. Попатенко | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Автомобиль» М.Раухвергер | «Музыкальная лесенка» | 4 |  | ИКТ, |
| 5,6,7,8 | **«Детская полька»** М.Глинка,  **«Выпал беленький снежок»** (р.н) | «Дед Мороз»  В. Витлин | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Автомобиль» М.Раухвергер | «Музыкальная лесенка» | 4 |  | ИКТ, |
| 9,10,11,12 | **«Вальс цветов»** П.Чайковский,  **«Ловишки»** (р.н) | «Новогодняя»  Т. Попатенко,  «Дед Мороз»  В. Витлин | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Плясовые движения»  (р.н) | «Музыкальная лесенка» | 4 |  | ИКТ,  Мультфильм  «Щелкунчик» |
| 13,14,15,16 | **«Вальс»** Д.Кабалевского,  **«Круговая пляска»**(рус.нар.) | «Новогодняя»  Т. Попатенко,  «Дед Мороз»  В. Витлин | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Плясовые движения»  (р.н) | «Музыкальная лесенка» |  |  | ИКТ  **Разминка:** «Кот Леопольд»  А. Буренина |

**3 класс, III четверть (18 часов),ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Баба-Яга»** П.Чайковский,  **«Поезд»**  Н.Метлов | «Веселый музыкант» Ф.Филиппенко «Едем, едем на тележке» | «Солнышко и тучка» | Образные движения «лисичка», «кошечка» | «Горошина»  О. Громова | 4 |  | ИКТ, презентация  «Детский альбом»  **Разминка:** «Кот Леопольд»  А. Буренина |
| 5,6,7,8 | **«Танец эльфов»** Э.Григ  **«Ходит Ваня»**  (р.н.) | «Веселый музыкант» Ф.Филиппенко «Едем, едем на тележке» | «Солнышко и тучка» | Образные движения «лисичка», «кошечка» | «Горошина»  О. Громова | 4 |  | ИКТ, мультфильм «Дюймовочка»  (фрагмент) |
| 9,10,11,12 | **«Шествие гномов»** Э.Григ  **«Карусель»**  (р.н.) | «Мамин праздник» Ю.Гурьев | «Догадайся, кто поет» | Образные движения «котик» и «козлик» | «Горошина»  О. Громова | 4 |  | ИКТ, мультфильм **«Белоснежка и семь гномов»** (фрагмент) |
| 13,14,15,16 | **«Болезнь куклы», «Новая кукла»** П.Чайковский,  **«Игра с бубном»**  Т. Попатенко | «К нам гости пришли» А.Александрова | Мимическая гимнастика «Тараканище» | «Мы пойдем сначала вправо» | «Дождик»(р.н.п) | 4 |  |  |

**Дополнительные каникулы**

**3 класс, IV четверть (16 часов) ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Болезнь куклы», «Новая кукла»** П.Чайковский,  **«Игра с бубном»**  Т. Попатенко | «К нам гости пришли» А.Александрова | Мимическая гимнастика «Тараканище» | «Мы пойдем сначала вправо» | «Дождик»(р.н.п) | 4 |  | ИКТ,  презентация «Грустно-весело» |
| 5,6,7,8 | **«Птичий дом»**  Д. Кабалевский, **«Пляска с платочками»**  Т.Ломова | «К нам гости пришли» А.Александрова | Мимическая гимнастика «Тараканище» | «Мы пойдем сначала вправо» | «Дождик»(р.н.п) | 4 |  | ИКТ,  Презентация «Весна» |
| 9,10,11,12 | **«Улыбка»** В.Шаинский,  **«Пляска с платочками»**  Т.Ломова | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Что у кого внутри» Т. Боровик | «Отвернись и повернись» | «Дождик»(р.н.п) | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Пляска с платочками»**  Т.Ломова | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Что у кого внутри» Т. Боровик | «Отвернись и повернись» | «Дождик»(р.н.п) | 4 |  | ИКТ  **Разминка:** «Кот Леопольд»  А. Буренина |

**4класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Полянка»** (р.н.мел),  **«Подарок»**  И.Соснина | «Кто проснулся рано?» М.Гриневич | «Птички и птенчики» Е.Тиличеевой | «Стуколка» (укр.нар. мел) | «Побежали вдоль реки» | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Колыбельная»** С.Левидова,  **«Подарок»**  И.Соснина | «Осень»  И. Кишко,  «У кого какая песня»  Т. Боровик | «Птички и птенчики» Е.Тиличеевой | «Стуколка» (укр.нар. мел) | «Мы платочки постираем»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Марш»**  И. Дунаевского,  **«Подарок»**  И.Соснина | «Осень» И. Кишко,  «У кого какая песня»  Т. Боровик | «Громкие и тихие звоночки» | «Пальчики-ручки» (р.н.м) | «Большие и маленькие ноги»  М. Раухвергер | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,16 | **«Котик»**  И. Кишко,  **«Подарок»**  И.Соснина | «Осень» И. Кишко,  «У кого какая песня» Т. Боровик | «Громкие и тихие звоночки» | «Пальчики-ручки» (р.н.м) | «Две тетери»  М. Раухвергер | 4 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

**4 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **Фортепиано**  («Утро», «Вечер»Э.Григ,  **«Зеркало»(**р.н**)** | «Санки» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Круговая пляска»  (рус.нар.) | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **Арфа**  («Вальс цветов»  П.Чайковский,  **«Игра с бубном»** (польская нар.) | «Санки» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Круговая пляска»  (рус.нар.) | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Новогодний хоровод»**  Т.Попатенко,  **«Не выпустим»**  Т.Ломова | «Елочка» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Шел веселый дед Мороз»**  Е.Тиличеева, **«Найди себе пару»**  (рус.нар) | «Елочка» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

**4 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **Барабан**  «Болеро»  М.Равель,  **«Хоровод в лесу»**  М.Иорданский | «Веселый музыкант» Ф.Филиппенко «Едем, едем на тележке» | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Солдатский марш»**  Р.Шуман, **«Разноцветные шляпы»**  Д.Бин | «Веселый музыкант» Ф.Филиппенко «Едем, едем на тележке» | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Марш деревянных солдатиков»**  П.Чайковский,  **«Где бубенцы?»** Д.Бин | «Веселый музыкант» Ф.Филиппенко «Едем, едем на тележке» | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Полька»**  М.Глинка,  **«Пестрый колпачок»**  И.Кишко | «Веселый музыкант» Ф.Филиппенко «Едем, едем на тележке» | «Труба и бабрабан» | «Игра с бубном» | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Труба и бабрабан» | «Игра с бубном» | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

Дополнительные каникулы

**4 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«Песня жаворонка»** П.Чайковский,  **«Пляска с платочками»** (кар.нар.мел) | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Я от тебя убегу-убегу»  (нар.муз) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | «Белка» Н.Римский-Корсаков,  **«Подарок»**  И.Соснина | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Я от тебя убегу-убегу»  (нар.муз) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Волшебный цветок»** Ю.Чичков, **«Игра со звоночками»**  Ю.Рожавский, | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Арам-зам-зам» (немецкая музыка) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Волшебный цветок»** Ю.Чичков,  **«Игра со звоночками»**  Ю.Рожавский, | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Арам-зам-зам» (немецкая музыка) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

**5класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Полянка»** (р.н.мел),  **«Подарок»**  И.Соснина | «Кто проснулся рано?» М.Гриневич | «Птички и птенчики» Е.Тиличеевой | «Стуколка» (укр.нар. мел) | «Побежали вдоль реки» | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Колыбельная»** С.Левидова,  **«Подарок»**  И.Соснина | «Осень»  И. Кишко,  «У кого какая песня»  Т. Боровик | «Птички и птенчики» Е.Тиличеевой | «Стуколка» (укр.нар. мел) | «Мы платочки постираем»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Марш»**  И. Дунаевского,  **«Подарок»**  И.Соснина | «Осень» И. Кишко,  «У кого какая песня»  Т. Боровик | «Громкие и тихие звоночки» | «Пальчики-ручки» (р.н.м) | «Большие и маленькие ноги»  М. Раухвергер | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,16 | **«Котик»**  И. Кишко,  **«Подарок»**  И.Соснина | «Осень» И. Кишко,  «У кого какая песня» Т. Боровик | «Громкие и тихие звоночки» | «Пальчики-ручки» (р.н.м) | «Две тетери»  М. Раухвергер | 4 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

**5 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **Фортепиано**  («Утро», «Вечер»Э.Григ,  **«Зеркало»(**р.н**)** | «Санки» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Круговая пляска»  (рус.нар.) | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **Арфа**  («Вальс цветов»  П.Чайковский,  **«Игра с бубном»** (польская нар.) | «Санки» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Круговая пляска»  (рус.нар.) | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Новогодний хоровод»**  Т.Попатенко,  **«Не выпустим»**  Т.Ломова | «Елочка» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Шел веселый дед Мороз»**  Е.Тиличеева, **«Найди себе пару»**  (рус.нар) | «Елочка» М.Красева | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Барабанщики»  Д.Кабалевский | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

**5 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **Барабан**  «Болеро»  М.Равель,  **«Хоровод в лесу»**  М.Иорданский | «Савка и Гришка» (бел.нар) | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Солдатский марш»**  Р.Шуман, **«Разноцветные шляпы»**  Д.Бин | «Савка и Гришка» (бел.нар) | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Марш деревянных солдатиков»**  П.Чайковский,  **«Где бубенцы?»** Д.Бин | «Савка и Гришка» (бел.нар) | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Полька»**  М.Глинка,  **«Пестрый колпачок»**  И.Кишко |  | «Труба и бабрабан» | «Игра с бубном» | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Труба и бабрабан» | «Игра с бубном» | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

Дополнительные каникулы

**5 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«Песня жаворонка»** П.Чайковский,  **«Пляска с платочками»** (кар.нар.мел) | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Я от тебя убегу-убегу»  (нар.муз) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | «Белка» Н.Римский-Корсаков,  **«Подарок»**  И.Соснина | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Я от тебя убегу-убегу»  (нар.муз) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Волшебный цветок»** Ю.Чичков,  **«Игра со звоночками»**  Ю.Рожавский, | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Арам-зам-зам» (немецкая музыка) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Волшебный цветок»** Ю.Чичков,  **«Игра со звоночками»**  Ю.Рожавский, | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два барабана» | «Арам-зам-зам» (немецкая музыка) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ,  Разминка:  **«Неваляшки»**  А.Буренина |

**6 класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Марш Черномора»**  М.Глинка  **«Подарок»**  И.Соснина | «Белочка»  З.Левина,  «Скворушка прощается»  Т.Попатенко | «Птички и птенчики» Е.Тиличеевой | «Мельница»  Т.Ломова | «Мы платочки постираем»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 5,6,7,8 | **«Осенняя песня»**  М.Чайковский  **«Подарок»**  И.Соснина | «Белочка»  З.Левина,  «Скворушка прощается»  Т.Попатенко | «Птички и птенчики» Е.Тиличеевой | «Мельница»  Т.Ломова | «Мы платочки постираем»  Е.Тиличеева | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 9,10,11,12 | **«Марш»**  И. Дунаевского,  **«Подарок»**  И.Соснина | «Белочка»  З.Левина,  «Скворушка прощается»  Т.Попатенко | «Громкие и тихие звоночки» | «Мельница»  Т.Ломова | «Большие и маленькие ноги»  М. Раухвергер | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 13,14,15,16 | **«Шутка»** И.Бах  **«Подарок»**  И.Соснина | «Белочка»  З.Левина,  «Скворушка прощается»  Т.Попатенко | «Громкие и тихие звоночки» | «Мельница»  Т.Ломова | «Большие и маленькие ноги»  М. Раухвергер | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Три поросенка»**  по мат. Т.Буренина |

**6 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Три поросенка»**  по мат. Т.Буренина |

**6 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Марш Черномора»**  М.Глинка  **«Хоровод в лесу»**  М.Иорданский | «Самая хорошая»  В.Иванников | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«Солдатский марш»**  Р.Шуман, **«Разноцветные шляпы»**  Д.Бин | «Самая хорошая»  В.Иванников | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Марш деревянных солдатиков»**  П.Чайковский,  **«Где бубенцы?»** Д.Бин | «Самая хорошая»  В.Иванников,  «Песенка о маме»  Т.Попатенко | «Эхо» | «Круговая пляска» (р.н.м) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Полька»**  М.Глинка,  **«Пестрый колпачок»**  И.Кишко | «Самая хорошая»  В.Иванников, «Песенка о маме»  Т.Попатенко | «Труба и бабрабан» | «Игра с бубном» | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «Самая хорошая»  В.Иванников | «Труба и бабрабан» | «Игра с бубном» | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ  Разминка:  **«Три поросенка»**  по мат. Т.Буренина |

Дополнительные каникулы

**6 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«Песня жаворонка»** П.Чайковский,  **«Пляска с платочками»** (кар.нар.мел) | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два мышонка»  И.Бодраченко | «Все мы музыканты»  по мат. Т.Боровик | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | «Белка» Н.Римский-Корсаков,  **«Подарок»**  И.Соснина | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два мышонка»  И.Бодраченко | «Все мы музыканты»  по мат. Т.Боровик | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Волшебный цветок»** Ю.Чичков,  **«Игра со звоночками»**  Ю.Рожавский, | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два мышонка»  И.Бодраченко | «Все мы музыканты»  по мат. Т.Боровик | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Волшебный цветок»** Ю.Чичков,  **«Игра со звоночками»**  Ю.Рожавский, | «К нам гости пришли» А.Александрова | «Два мышонка»  И.Бодраченко | «Все мы музыканты»  по мат. Т.Боровик | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Три поросенка»**  по мат. Т.Буренина |

**7 класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Камаринская»**  М.Глинка  **«Русский хоровод»**  (р.н) | «Белые кораблики»  В.Шаинский | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 5,6,7,8 | **«Камаринская»**  М.Глинка  **«Русский хоровод»**  (р.н) | «Белые кораблики»  В.Шаинский | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 9,10,11,12 | **«Марш» из** симф.сказки «Петя и волк»  С.Прокофьев,  **«Тень-тень»**  В.Калинников | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 13,14,15,16 | **«Марш» из** симф.сказки «Петя и волк»  С.Прокофьев,  **«Тень-тень»**  В.Калинников | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**7 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**7 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

Дополнительные каникулы

**7 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**8 класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Камаринская»**  М.Глинка  **«Русский хоровод»**  (р.н) | «Белые кораблики»  В.Шаинский | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 5,6,7,8 | **«Камаринская»**  М.Глинка  **«Русский хоровод»**  (р.н) | «Белые кораблики»  В.Шаинский | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 9,10,11,12 | **«Марш» из** симф.сказки «Петя и волк»  С.Прокофьев,  **«Тень-тень»**  В.Калинников | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 13,14,15,16 | **«Марш» из** симф.сказки «Петя и волк»  С.Прокофьев,  **«Тень-тень»**  В.Калинников | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Зайцы и медведь»  Р.Ребиков | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**8 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**8 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

Дополнительные каникулы

**8 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**9 класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | Симфоническая картина **«Три чуда»** Н.Римски-Корсаков,  «Детский краковяк»  Т. Ломова | «Белые кораблики»  В.Шаинский | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 5,6,7,8 | Симфоническая картина **«Три чуда»** Н.Римски-Корсаков,  **«Детский краковяк»**  Т. Ломова | «Дорога добра» М.Минков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 9,10,11,12 | «Увертюра  из к-ма  «**Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Дорога добра» М.Минков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 13,14,15,16 | «Увертюра  из к-ма  **«Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Дорога добра» М.Минков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**9 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «1,2,3,4,5, вышли пальцы танцевать» | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**9 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

Дополнительные каникулы

**9 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**10 класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Триумфальный марш»**из оп. «Аида» Дж.Верди,  **«7 прыжков»**  по мат. Т. Боровик | «Дорога добра» М.Минков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 5,6,7,8 | **«Триумфальный марш»**из оп. «Аида» Дж.Верди,  **«7 прыжков»**  по мат. Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 9,10,11,12 | «Увертюра  из к-ма  «**Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 13,14,15,16 | «Увертюра  из к-ма  **«Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**10 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**10 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

Дополнительные каникулы

**10 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**11 класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Триумфальный марш»**из оп. «Аида» Дж.Верди,  **«7 прыжков»**  по мат. Т. Боровик | «Дорога добра» М.Минков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 5,6,7,8 | **«Триумфальный марш»**из оп. «Аида» Дж.Верди,  **«7 прыжков»**  по мат. Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 9,10,11,12 | «Увертюра  из к-ма  «**Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 13,14,15,16 | «Увертюра  из к-ма  **«Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**11 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**11 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

Дополнительные каникулы

**11 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**12 класс, I четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Триумфальный марш»**из оп. «Аида» Дж.Верди,  **«7 прыжков»**  по мат. Т. Боровик | «Дорога добра» М.Минков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 5,6,7,8 | **«Триумфальный марш»**из оп. «Аида» Дж.Верди,  **«7 прыжков»**  по мат. Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 9,10,11,12 | «Увертюра  из к-ма  «**Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ,  презентация |
| 13,14,15,16 | «Увертюра  из к-ма  **«Дети капитана Гранта»**  И.Дунаевский,  **«Ку-чи-чи»**  по мат.Т. Боровик | «Родная песенка» Ю.Чичков | «Догадайся, кто поет» Е.Тиличеевой | «Передача платочка»  Т.Ломова | «Шмели»  по мат. Т. Боровик | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**12 класс, II четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ,презентация |
| 5,6,7,8 | **«Лебедь»** из сюиты «карнавал животных,  **«Приглашение»**  ( укр.нар) | «Елка»  М.Раухвергер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ, презентация |
| 9,10,11,12 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»,  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ, видеофильмы |
| 13,14,15,16 | **«Добрый жук»**  Е.Шварц из к-ма «Золушка»  **«Не опоздай»** М.Раухвергер | «Почему медведь зимой спит»  Л.Книппер | «Узнай по голосу» В.Ребикова | «Всадники и упряжки»  В.Витлина | «Игра с пуговицами» В.Жилин | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

**12 класс, III четверть(18 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,3,4 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«В пещере горного короля»**  Э.Григ  **«Плетень»** (укр.н) | «Зимняя песенка»  М.Красева | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,1,12 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Эхо» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15 | **«Вальс, Полночь»**  С.Прокофьев  **«Пружинка»**  Ю.Чичков | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Смешные человечки»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ |
| 16,17,18 | **«Вальс»**  Н.Леви.,  **«Цветные шляпы»**  Д.Бин | «Подарок маме»  А.Филиппенко | «Труба и бабрабан» | «Русский хоровод» (р.н) | «Улитка»  по мат. Т.Боровик | 3 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |

Дополнительные каникулы

**12 класс, IV четверть(16 часов), ГУО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема**  *(слушание, танцевальная деятельность)* | **Практическая работа** | | | | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| ***Пение*** | ***Дидактическая игра*** | ***Упражнения***  ***ритмико-гимнастические*** | ***Игры-забавы на развитие мелкой моторики*** |
| 1,2,,3,4 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 5,6,7,8 | **«День Победы**»  Д.Тухманов  **«Веселый слоненок»**  Ю.Слонов | «Если добрый ты» А.Хайт | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 9,10,11,12 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ |
| 13,14,15,6 | **«Прекрасное далеко»**  Е.Крылатов,  **«Передача платочка»**  Т.Ломова | «Настоящий друг»  Б.Савельев | «Паучина»  по мат. Т. Боровик | «Ветерок и ветер»  Л.Бетховен | «Ищи»  Т.Ломова | 4 |  | ИКТ  Разминка:  **«Разноцветная игра»**  по мат. Т.Буренина |