

## Анализ показателей деятельности учреждения.

В данном подразделе самообследования анализируются показатели деятельности учреждения по представленным выше разделам и показателям. Результаты 2021 года по сравнению с 2020 г. остаются стабильными, за исключением нескольких моментов.

1. В 2021 году на 1 человека уменьшилась численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по сравнению с итогами 2020 г. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации остался на прежнем уровне (58%), связан с количеством детей, обучающихся по оценочной системе.

2. На 12 % произошло уменьшение численности/удельного веса численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся, что связано с введением ограничительных мероприятий при проведении спортивных соревнований, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Однако, в сравнении с 2020 г., численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе осталось на прежнем уровне: муниципального уровня – увеличение на 3 %; федерального уровня – уменьшение на 30% (из-за отмены спортивных мероприятий в связи с ситуацией с COVID-19), регионального уровня – показатели не изменились, международного уровня – увеличение на 12%.

3. Общая численность количества педагогических работников на 1 человека. Появился специалист на должность старшего вожатого.

4. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, не изменилась, а удельный вес численности уменьшился с 88% до 85%, что связано с тем, что вновь принятый специалист на должность старшего вожатого еще обучается в ТГПУ.

5. Аналогичная картина с численностью/удельным весом численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

6. В 2021 году, по сравнению с 2020 г., увеличилось число педагогов, имеющих квалификацию, на 9% (до 92%). Увеличилось до 5% количество педагогов, у которых педагогический стаж работы до 5 лет в связи с появлением специалиста на должность «Старший вожатый».

7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников отличается стабильностью результатов. В 2021 году отмечается повышение на 1 педагога в связи с вновь принятым специалистом. Прохождение курсов так же составляет 100%.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».