ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПРОГРАММЕ «ЦВЕТОВОДСТВО»

В учебном плане для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технологии».

По учебному плану на изучение предмета отведено 6 часов в неделю в 10 и 12 классах.

Программа позволяет прививать детям с ограниченными возможностями здоровья начальные знания, умения, навыки по выращиванию декоративных растений и уходу за ними, что в дальнейшем им может пригодиться в индивидуально-трудовой деятельности.

Программа имеет ярко выраженную коррекционную направленность, способствует развитию у детей чувства прекрасного, ответственности за всё живое в природе, бережному отношению к своему здоровью и окружающей среде.

Программа рассчитана на ознакомление школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений открытого грунта, а также на привитие умений и навыков по уходу за комнатными растениями. Работы по предложенным программой темам благотворно сказываются на сообразительности и мелкой моторике пальцев рук подростков (например, все операции, связанные цветочными семенами).

Для организации обучения детей по программе «Цветоводство» школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников и газонов. В самой школе под занятия отведён просторный светлый класс, который снабжён приспособлениями для выращивания рассады цветов, черенкования комнатных растений, обмолота и сортировки цветочных семян.

Перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать ими, исходя из местных условий, материально-технической базы и психофизиологических особенностей учащихся и ранее сформированных навыков. Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

**К концу года уч-ся 10 класса должны уметь:**

* собирать семена и плоды;
* распознавать созревшие семена;
* работать с приспособлениями для обмолота семян;
* работать с садовыми ножницами;
* различать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года;
* работать лопатой;
* выполнять работы по склеиванию конверта;
* расфасовывать семена по пакетам;
* самостоятельно выбирать приёмы ухода за комнатными растениями;
* распознавать и называть органы цветкового растения;
* распознавать песчаные и глинистые почвы;
* выращивать комнатные бархаты;
* заполнять цветочный горшок земляной смесью;
* планировать размещение клумб;
* рыхлить почву и выравнивать разрыхлённую почву;
* размечать посевные рядки;
* прореживать растения;
* подвязывание стеблей растений;
* ухаживать за пришкольным участком зимой.