

БИОЛОГИЯ

10-11 классы

Пояснительная записка

Учебный предмет «Биология» относится к обязательной части учебного плана и является составной частью предметной области «Естествознание».

По учебному плану на изучение предмета отводится следующее количество часов в неделю: 1 час в 10,11 классах.

Биология как учебный предмет в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 6 классе программа призвана дать обучающимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

В программе 10 класса предусматривается повторение разделов: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс).

В программе 11 класса предусматривается повторение разделов: «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

При изучении программного материала обращается внимание обучающихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете биологии.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей, газов;
- свойства воды, воздуха, почвы и полезных ископаемых;
- состав воздуха, почвы;
- характерные признаки основных полезных ископаемых, распознавать их по образцам;
- некоторые основные свойства металлов;

- распознавать черные и цветные металлы по образцам и различным изделиям.
- характерные признаки песчаной и глинистой почв;
- способы обработки почвы;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- понимать взаимосвязь между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- знать основные меры принимаемые человеком по охране природы;
- названия некоторых растений из основных групп: голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
- знать способы получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию учителя.

Обучающиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- измерять температуру воды и воздуха;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
- давать устное описание полезного ископаемого, металла по плану;
- участвовать в беседе;
- отличать цветковые растения от голосеменных;
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выполнять задания учителя, осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу.