

# ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

## 10 КЛАСС

### Пояснительная записка

Учебный предмет «Профильный труд» в учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относится к предметной области «Технология». На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Программа 10 класса предусматривает закрепление и обобщение знаний о швейном деле.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, ИЗО, русского языка и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, зарисовывать эскизы моделей, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные на уроках швейного дела, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у школьников с интеллектуальной недостаточностью эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### **Машиноведение**

*Должны знать:*

Устройство швейной машины (рабочие органы). Требования к ВТО изделий. Организация рабочего места при ВТО изделий. ОТ на рабочих местах.

Универсальная швейная машина скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (лапка для втачивания молнии, обметывания петли).

Заправка нитей. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Уход за швейной машиной.

*Должны уметь:*

Работа на универсальной швейной машине. Производить чистку швейной машины, замену иглы.

### **Материаловедение**

*Должны знать:*

Классификацию волокон натурального происхождения. Особенности влажно-тепловой обработки тканей из натуральных волокон. Чистка, стирка

и хранение изделий из натуральных тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.

*Должны уметь:*

Определение натуральных тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Учет свойств новых тканей (прорубаемость, влагопроницаемость, сминаемость, изменение вида и качества при утюжке) при пошиве и ВТО.

### **Спецтехнология**

*Должны знать:*

Назначение и виды соединительных и краевых швов, виды отделки швейных изделий, ремонт швейных изделий.

*Должны уметь:*

Выполнять простейшие краевые и соединительные швы. Выполнять ручные и машинные украшающие стежки и строчки. Выполнять мелкий ремонт одежды. ВТО швов.

### **Конструирование**

*Должны знать:*

Использование выкроек для изготовления швейного изделия.

Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

*Должны уметь:*

Выбор и описание швейного изделия. Построить чертеж простейшего изделия по заданным размерам.