

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ «ЦВЕТОВОДСТВО»

В учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технологии».

По учебному плану на изучение предмета отведено в 11 классе 8 часов в неделю.

Программа позволяет прививать детям с ограниченными возможностями здоровья начальные знания, умения, навыки по выращиванию декоративных растений и уходу за ними, что в дальнейшем им может пригодиться в индивидуально-трудовой деятельности.

Программа имеет ярко выраженную коррекционную направленность, способствует развитию у детей чувства прекрасного, ответственности за все живое в природе, бережному отношению к своему здоровью и окружающей среде.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Инвентарь для работы в цветнике»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений открытого грунта, научить приемам их выращивания. Тем самым способствуя социальной адаптации ребят. Также в программу включены разделы на привитие умений и навыков по уходу за комнатными растениями. Работы по предложенным темам благотворно сказываются на сообразительности и мелкой моторике пальцев рук подростков (например, все операции связанные с цветочными семенами).

Для организации обучения детей по программе «Цветоводство» школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников и газонов. В самой школе под занятия отведён просторный светлый класс с приспособлениями для

выращивания рассады цветов, черенкования комнатных растений, обмолота и сортировки цветочных семян.

Перечень разделов и последовательность преподавания не являются строго обязательными. Учитель может варьировать ими, исходя из местных условий и материально-технической базы.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала учитель определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

К концу года уч-ся 11 класса должны уметь:

- ухаживать за цветником осенью;
- выращивать тюльпаны;
- составлять цветочный букет;
- выращивать гладиолусы;
- выращивать розы;
- ухаживать за кустарниками осенью;
- работать секатором;
- ухаживать за «живой изгородью»;
- распознавать кустарники;
- разбивать сквер;
- окрашивать тюльпаны;
- выращивать бегонию;
- распознавать деревья в безлистном состоянии;
- разбивать двор;
- строить разбивочный чертёж;
- разбивать газон;
- работать граблями;
- выращивать кустарники.