

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы - интерната
 Е.В. Андросова
Приказ № _____
от « 24 » 09 2015 г.

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Северская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

П О Л О Ж Е Н И Е
О РЕЖИМЕ ПРОЖИВАНИЯ (ПРЕБЫВАНИЯ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБОУ «Северская специальная (коррекционная)
школа-интернат VIII вида»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами разных уровней:

- Конституцией РФ (от 12.12.1993г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (от 24.07.98г. № 124-ФЗ);
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ 12.03.1997 г. №288 (с изменениями на 10.03.2009г.);
- Санитарными правилами СП 2.4.990-00; ✓ —
- Сан ПиН 2.4.2.2821 -10); —
- «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» (Постановление правительства РФ от 6 марта 1986 г. № 4076-86);
- Уставом МБОУ «Северская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения в части деятельности, относящейся к режиму проживания (пребывания) обучающихся, воспитанников в ОУ.

1.3. Под режимом проживания (пребывания) в настоящем Положении понимается круглосуточное пребывание детей в Учреждении с понедельника по пятницу (в течение учебной недели). Окончанием учебной недели считается ее последний день, 16.00 ч.

1.4. Группы круглосуточного пребывания создаются в целях оказания помощи семье, ребенку.

1.5. Воспитанники, зачисленные на проживание (пребывание), обеспечиваются в соответствии с установленными нормами питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарём, предметами гигиены, играми и игрушками, хозяйственным инвентарём.

1.6. Предоставление условий для круглосуточного пребывания обучающихся, воспитанников определяет комиссия, которая назначается приказом директора. В комиссию входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, медицинские работники, педагог-психолог. Председателем комиссии является директор Учреждения.

II. Правила приема обучающихся, воспитанников с ОВЗ на проживание (пребывание).

2.1. На проживание (пребывание) принимаются дети с ОВЗ, нуждающиеся в помощи государства, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети одиноких матерей, отцов, дети, находящиеся под опекой (попечительством), из многодетных семей, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; дети, живущие на внегородских территориях.

2.2. Не зачисляются на круглосуточное проживание (пребывание) в Учреждение дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим медицинским показаниям:

2.2.1. Умственная отсталость (умеренная, тяжелая, глубокая), деменция различного генеза, сопровождающаяся распадом личности, грубыми нарушениями побудительной деятельности, памяти, отсутствием навыков самообслуживания, индивидуального повседневного функционирования с существенными нарушениями межличностного взаимодействия;

2.2.2. Умственная отсталость (легкая, умеренная), деменция различного генеза со значительными нарушениями поведения:

- стойкие психопатоподобные расстройства,
- явления аффективной возбудимости со взрывчатостно-агрессивными проявлениями, опасными для окружающих;
- асоциальные делинквентные формы поведения, употребление психоактивных веществ;

- патология влечений (сексуальная расторможенность, склонность к бродяжничеству, воровству, садизму);

2.2.3. Деменция при эпилептической болезни с дневными, частыми ночными припадками (тонические, клонические судороги, постприпадочные состояния, оглушенность, сумеречные расстройства сознания, дисфории);

2.2.4. Детский тип шизофрении со стойкими психотическими расстройствами;

2.2.5. Дети, имеющие аномалии психического развития, сопутствующие тяжелой соматической патологией:

- детский аутизм, элективный мутизм;
- органический энурез, энкопрез;
- опорно-двигательные расстройства;
- пороки развития;
- сахарный диабет, фенилкетонурия;

2.2.6. Состояния, при которых различные отклонения в психическом развитии связаны с первичными нарушениями функций слуха, зрения, речи, моторики;

2.2.7. Смешанные специфические расстройства психического развития, обусловленные остаточными явлениями органического поражения головного мозга, депривации.

III. Порядок выбытия воспитанников

3.2.1. Временное выбытие воспитанника происходит на основании письменного заявления родителя (законного представителя) на имя директора Учреждения с указанием причины и срока (по возможности) выбытия.

3.2.2. В случае временного выбытия на длительный срок (более 2 недель), а также после перенесённых инфекционных заболеваний вселение воспитанников производится по согласованию с медицинской службой ОУ.

3.2.3. По заявлению родителя (законного представителя) директор Учреждения разрешает воспитанникам, проживающим (пребывающим) в ОУ, ежедневный отъезд домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года при условии продолжения обучения в любой форме, указанной в Уставе ОУ (с указанием в журнале посещаемости воспитательной группы).

IV. Порядок комплектования групп пребывания (проживания).

4.1. Количество групп пребывания (проживания) определяется в соответствии с санитарными нормами и в зависимости от имеющихся условий осуществления воспитательного процесса Учреждения.

4.2. Наполняемость каждой группы составляет до 12 человек.

4.3. В группу пребывания (проживания) набираются обучающиеся, воспитанники Учреждения с 6,6 до 18 лет.

4.4. Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

4.5. Срок нахождения воспитанника в группе пребывания (проживания) определяется на текущий учебный год по заявлению родителей (законных представителей) и на основании приказа директора.

V. Организация деятельности и обеспечения групп пребывания (проживания).

5.1. Помещения групп пребывания (проживания) оборудуются инвентарём, пособиями в установленном порядке и соответствуют санитарным нормам и правилам противопожарного режима.

5.2. Учреждение обеспечивает пятидневное пребывание воспитанников в течение учебной недели.

5.3. Дети, зачисленные в группы пребывания (проживания) обеспечиваются 5- разовым питанием.

5.4. Режим дня в группах пребывания (проживания) обеспечивает научно-обоснованное сочетание отдыха, быта и труда.

5.5. Воспитанникам 1-4 классов и обучающимся с глубокой умственной отсталостью, соматически ослабленным (по медицинским показаниям) обеспечивается дневной сон.

4.6. По медицинским показаниям воспитанник может иметь дополнительный выходной в начале, середине, конце недели.

5.7. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья воспитанников осуществляются штатным медицинским персоналом Учреждения, который наряду с администрацией школы – интерната несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм и режима дня.

VI. Воспитательно-образовательный процесс и организация быта воспитанников.

6.1. Воспитательно-образовательный процесс в группах пребывания (проживания) строится с учетом научно-обоснованного сочетания образования, отдыха, быта и труда, соответствующего потребностям и возможностям детей с ограниченными возможностями с целью в расширения области развития у детей с ограниченными возможностями жизненной компетенции за счет формирования доступных им базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации.

6.2. Режим дня в группах пребывания (проживания) утверждается приказом директора на учебный год.

6.3. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях основывается на принципе добровольности. Не разрешается допускать воспитанников к выполнению работ, опасных для их жизни и здоровья.

6.4. Воспитанники могут посещать объединения дополнительного образования, действующие на базе Учреждения, а также участвовать в мероприятиях различного уровня.

6.6. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники интерната имеют право самостоятельно выбирать методики обучения и воспитания, методические пособия и материалы.

VII. Участники воспитательно-образовательного процесса

7.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группах пребывания (проживания) являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители).

7.2. Взаимоотношения педагогов и воспитанников интерната строятся на основе уважения человеческого достоинства, сотрудничества, жизнестроительства.

VIII. Уход воспитанников домой

8.1. Уход воспитанников домой в пятницу и последний учебный день

8.1.1. Время проживания (пребывания) воспитанника в пятницу и последний учебный день определяется данным документом до 16.00 часов. Если после 16.00 ч воспитанника не забрали родители (законные представители), не сообщив при этом причину оставления ребенка в Учреждении и не вышедшие на связь с педагогическим работником Учреждения, дежурный администратор (социальный педагог) вправе обратиться за помощью в УМВД России по ЗАТО Северск Томской области, отдел опеки и попечительства Управления образования Администрации ЗАТО Северск.

8.1.2. Воспитанники с 12 лет могут покидать Учреждение без сопровождения совершеннолетнего родственника только с письменного согласия родителей (законных представителей).

8.2. Уход воспитанников домой по уважительной причине

8.2.1. По заявлению родителей (законных представителей), по семейным обстоятельствам, либо по состоянию здоровья, воспитанник может покинуть Учреждение в любое время. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в этом случае полностью переходит на родителей (законных представителей).

8.2.2. Заявление согласовывается с воспитателем или классным руководителем и подписывается дежурным администратором или директором.

8.3. Самовольный уход воспитанников

8.3.1. Самовольным уходом считается уход воспитанника за пределы территории Учреждения без уведомления об этом воспитателя.

8.3.2. Действия педагогического персонала в случае самовольного ухода воспитанника регламентируется «Порядком организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из школы-интерната, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения».

IX. Контроль эффективности групп пребывания (проживания).

9.1. Общее руководство группами проживания (пребывания) в Учреждении осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

9.2. Контроль за исполнением должностных обязанностей младших воспитателей и другого младшего обслуживающего персонала, осуществляющего свою деятельность во время круглосуточного пребывания воспитанников в ОУ выполняет заместитель директора по АХР.

9.3. Основную работу с воспитанниками проводят воспитатели в соответствии со своими должностными инструкциями, непосредственно подчиняющиеся заместителю директора по воспитательной работе.

9.4. К работе с воспитанниками также привлекаются: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

9.5. Воспитатели ведут отчетную документацию: Тетрадь приема-передачи воспитанников, журнал группы.

X. Заключительные положения

10.1. В обязательном порядке с Положением должны быть ознакомлены административные работники, педагогический персонал, медицинские работники, младший обслуживающий персонал, родители (законные представители) воспитанников и сами воспитанники.

10.2. В вопросах, относящихся к пребыванию (проживанию), но не урегулированных или недостаточно урегулированных настоящим Положением, следует руководствоваться иными локальными актами ОУ и (или) нормативно-правовыми документами соответствующего профиля.