



Утверждаю:  
Директор школы – интерната  
Симон И.С.  
« 01 » сентября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о накоплении баллов и организации рейтинговой системы между классами по программе «Палитра загадок» детской организации «Радуга» МБОУ ««Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель:** Активизировать и стимулировать участие классных детских коллективов в жизни школы и детской общественной организации «Радуга».

**Задачи:**

1. Создание условий для самореализации воспитанников школы–интерната;
2. Воспитывать ценностное отношение к человеку, обществу, природе, школьному имуществу;
3. Развитие навыков коллективного творчества;
4. Развитие и поощрение личной инициативы;
5. Повышение уровня воспитанности, дисциплинированности;
6. Развитие и укрепление коллективизма.

**Участники:**

Детские коллективы по двум возрастным группам:

- 1-4, 6Б, 8Б, 10Б (дети со сложной структурой дефекта) классы – младшая школа;
- 5, 6А, 7, 8А, 9, 10А-11 классы – старшая школа.

**Организаторы:**

Детская организация «Радуга», старшая вожатая, совет педагогов и командиров классов, администрация школы – интерната.

**Сроки реализации:**

Сентябрь 2022 год – май 2023 год

**Условия получения баллов и порядок подведения итогов:**

Основным условием получения баллов является выполнение законов:

1. Любить свою Родину, город, школу, родную природу, бережно относиться к школьному имуществу.
2. Стремиться учиться, много читать, активно участвовать в делах класса и школы.
3. Быть трудолюбивыми, честными, правдивыми, вежливыми и дисциплинированными.
4. Помогать младшим, уважать старших.
5. Заботиться о своём здоровье, выполнять правила гигиены, заниматься спортом.

Еженедельно старшей вожатой подводятся итоги по выполнению 6 критериев каждым классом и на основе итогов подсчитывается количество заработанных классом баллов.

**Список критериев:**

1. Посещаемость уроков и успеваемость (учитываются пропуски уроков без уважительных причин, двойки).
2. Ведение здорового образа жизни (соблюдение санитарно – гигиенических норм, выполнение утренней зарядки, отсутствие вредных привычек, культурная речь).

3. Ответственное дежурство по школе (наличие отличительного знака дежурных, присутствие на постах) и бережное отношение к школьному имуществу.
4. Содержание в порядке закреплённой территории (уборка, отсутствие бытового мусора).
5. Культура поведения (воспитанность, уважительное отношение друг к другу и взрослым, соответствующая форма одежды).
6. Участие в школьных мероприятиях (оформление выставок, стендов, участие в творческих и спортивных праздниках, конкурсах, внеклассных мероприятиях, субботниках).

**Пример таблицы итогов:**

	<b>Поведение и прилежание на уроках</b>	<b>Режим дня, отсутствие вредных привычек</b>	<b>Дежурство по школе, бережное отношение к школьному имуществу</b>	<b>Уборка и порядок на отведённой территории</b>	<b>Культура поведения, форма одежды</b>	<b>Участие в делах школы</b>	<b>Итог</b>	<b>Примечания.</b>
<b>1</b>								
<b>2</b>								
<b>3</b>								
<b>4 А</b>								
<b>4 Б</b>								
<b>6 Б</b>								
<b>8 Б</b>								
<b>10 Б</b>								

	<b>Поведение и прилежание на уроках</b>	<b>Режим дня, отсутствие вредных привычек</b>	<b>Дежурство по школе, бережное отношение к школьному имуществу</b>	<b>Уборка и порядок на отведённой территории</b>	<b>Культура поведения, форма одежды</b>	<b>Участие в делах школы</b>	<b>Итог</b>	<b>Примечания.</b>
<b>5</b>								
<b>6 А</b>								
<b>7</b>								
<b>8 А</b>								
<b>9</b>								
<b>10А-11</b>								

В соответствии с набранными баллами за каждый критерий, классу начисляется определённая шкала оттенков (см. далее).

Цвета шкалы оттенков будут меняться каждую неделю: зелёные, красные, жёлтые, синие и т.д.

## Вид и значение значков (пример):

1 балл	
2 балла	
3 балла	
4 балла	
5 баллов	
6 баллов	

В конце каждой четверти подводятся итоги и составляется рейтинг.

Класс, набравший наибольшее количество баллов занимает I место. В конце учебного года подводится общий итог.

### Награждение победителей:

1. По итогам четверти – на итоговой линейке 1, 2 и 3 четверти классы получают грамоты.
2. По итогам года – на итоговой линейке в конце 4 четверти классы также получают грамоты.