

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«Северская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Согласовано
На заседании МС
Протокол № _____
от «____» _____ 2020 г.
Председатель МС
_____ Ю.В. Гонцова

Утверждено
Приказом № _____
от «____» _____ 2020 г.
Директор школы-интерната
_____ Е.В. Андросова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по обществоведению.**

10 класс

на 2020-2021 учебный год

Учитель истории и
обществоведения
О.В. Кислицына

«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

Пояснительная записка

Предмет "Обществоведение" в учебном плане относится к образовательному предмету "Человек и общество".

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание курса обществознания должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность присущую обществознанию. Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, а также обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Курс даёт и закрепляет основы знаний учащихся коррекционной школы в области устройства и управления Российского государства, знакомит с основными обязанностями гражданина своей страны, с местом России в современном мире.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учётом психологических, познавательных возможностей детей с нарушением интеллекта, с учётом их социально-возрастных потребностей.

Курс 10 и 11 классов повторяет и закрепляет знания, полученные учащимися в 8-9 классах, но на более высоком уровне, более углубленном изучении. Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право и правовая культура?

Виды правовой ответственности.

Какие существуют органы власти и управления?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Список дополнительной литературы

1. В.О. Мушинский «Азбука гражданина» учебник для 8-9 класса, М., «Центр гуманитарного образования» 2001год.
2. Л.М. Шипицина «Старое и новое: социальная защита в России» С-П, 1997 год.
4. А. Ф. Никитин «Основы обществознания» учебник для 8 класса, М., «Дрофа», 2001 год.
5. А.И Кравченко «Обществознание» учебник для 8-9 класса, М, «Русское слово» 2002 год.
6. В.О. Мушинский «Обществознание» учебник для 8 класса, М., «Центр гуманитарного образования» 2002 год.
7. «Основы правовых знаний» учебник для 8-9 класса, М., «Вита-пресс» 2003 год.
8. Е.Ф. Пуля «Основы правовых знаний», тематическая тетрадь для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида М., «Классикс-стиль» 2003 год.