

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ЧТЕНИЮ (5-11 КЛАСС)

Учебный предмет «Чтение» относится к обязательной части учебного плана и является составной частью предметной области «Язык и речевая практика». Количество учебных часов в неделю в каждом классе по учебному плану составляет:

- 10 класс – 3 часа
- 11 класс – 3 часа

Основные задачи обучения чтению:

- научить детей читать доступный их пониманию текст - вслух и «про себя»,
- осмысленно воспринимать прочитанное.

В 10,11 классах навык совершенствуется на материалах чтения более сложных художественных произведений.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, русских и советских писателей, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению, у учащихся последовательно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного.

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора и общественно-политических представлений, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе и труда в народном хозяйстве.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме простого народа, о наших современниках, о картинах родной природы. В 7-9 классах даются краткие сведения о наиболее ярких этапах жизни и творчества классиков русской и советской литературы.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного, т. к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

В процессе обучения чтению уделяется особое внимание работе с иллюстративным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Постепенно, от класса к классу, возрастает уровень требований к самостоятельности учащихся в проведении анализа произведений. В то же время на любом году обучения виды работ, требующие более сложных умственных действий, выполняются с помощью учителя.

Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом на основе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, на обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от года обучения или от сложности текста используются: вопросы, готовый план, коллективно составленный план, в 8-9 классах - план, составленный самостоятельно.

Внеклассное чтение ставит задачу познакомить учащихся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирует у них интерес к чтению, умение выбирать книгу по интересу, навыки самостоятельного чтения.

В связи с отсутствием разработанными МинОбрНауки РФ линии учебников для 10-11 классов учащимся предоставляются учебники 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

#### ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

##### • **Навыки чтения**

- ✓ Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.
- ✓ Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.
- ✓ Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.
- ✓ Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.
- ✓ Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.
- ✓ Знание основных сведений о жизни писателей.
- ✓ Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

##### • **Внеклассное чтение**

- ✓ Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.
- ✓ Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

✓ Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

• **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны уметь:***

- ✓ читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- ✓ давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- ✓ пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

***Учащиеся должны знать:***

- ✓ наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.