

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ БИОЛОГИИ. 10 КЛАСС.  
«НЕЖИВАЯ ПРИРОДА», «РАСТЕНИЯ, БАКТЕРИИ, ГРИБЫ»**

№ п/п	Дата	Программный материал	Кол-во часов	Оборудование, наглядность	Словарная работа	Основные виды деятельности уч-ся, практические работы, демонстрации	Повторение	Домашнее задание
<b>I четверть</b>								
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>								
1.		Живая и неживая природа	1 час	Коллекция минералов. Гербарий. Таблицы. Муляжи <i>Презентация 1 «Живая и неживая природа»</i>	Природа живая. Природа неживая.	Составление таблицы «Живая и неживая природа». Работа с учебником. Демонстрация образцов камней (коллекция минералов), растений.	Явления неживой природы	Стр. 5-9 Карточки с инд. заданием
<b>ВОДА</b>								
2.		Вода в природе	1 час	Спиртовка. Пробирки. Спички. Держатель. Образец почвы. Листья.		Демонстрация опытов: 1. вода в растениях 2. вода в почве	Где встречается вода в природе?	Стр. 14-18
3		Температуры воды и ее измерение	1 час	Термометры. Химическая посу-да. Вода разной температуры	Термометр, шкала.	<b>Практ. работа №1:</b> «Измерение температуры холодной, теплой и горячей воды».		Стр. 21-24

№ п/п	Дата	Программный материал	Кол-во часов	Оборудование Наглядность	Словарная работа	Основные виды деятельности уч-ся, практические работы, демонстрации	Повторение	Домашнее задание
4.		Три состояния воды.	1 час	Лабораторное оборудование		Демонстрация опыта: «Круговорот воды в банке».	Как происходит круговорот воды?	Стр. 37-40
5.		Использование воды в быту, промышленности и с/хозяйстве. Охрана воды. Что мы узнали о воде.	1 час	Таблицы <i>Игра «Вода»</i>		<i>Презентация</i>	Как может беречь воду в быту каждый человек?	Стр. 57-63
<b>ВОЗДУХ</b>								
6.		Воздух в природе. Свойства воздуха.	1 час	Почва. Сахар. Сухарь. Уголь.		Демонстрация опыта: «Обнаружение воздуха в пористых телах».	Как можно обнаружить воздух?	Стр. 65-68, записи в тетради
7		Состав воздуха.	1 час	Таблица. Диаграмма. Лабораторное оборудование	Воздух	Составление таблицы. Демонстрация опыта: «Горение свечи под колоколом».	Где применяется углекислый газ?	Стр. 88-91
8		<b>Контрольная работа</b>	1 час			Карточки с вопросами		
9		Охрана воздуха. Что мы узнали о воздухе?	1 час	Журналы <i>Игра «Воздух»</i>			Почему нельзя загрязнять воздух	Стр. 107-110 Вопр. для повторения на стр. 109
		<b>Итого за четверть:</b>	9 час.					
<b>II четверть</b>								
<b>ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ</b>								
10		Что такое полезные ископаемые.	1 час	Коллекция полезных ископаемых	Полезные ископаемые. Месторождения.	Работа с наглядным материалом. Демонстрация коллекции Полезных ископаемых	Какие вы знаете полезные ископаемые?	Стр. 111-113

№ п/п	Дата	Программный материал	Кол-во часов	Оборудование Наглядность	Словарная работа	Основные виды деятельности уч-ся, практические работы, демонстрации	Повторение	Домашнее задание
11		Полезные ископаемые применяемые в строительстве	1 час	Коллекция строительных материалов		Работа с образцами полезных ископаемых. Демонстрация коллекции строительных материалов	Какие строительные материалы вам известны?	Стр. 113-115, записи в тетради.
12		Горючие полезные ископаемые.	1 час	Коллекция (торф).	Горючие. Торф, торфяные болота	Демонстрация опыта: «Влагоемкость торфа».	Почему торф хорошо впитывает влагу?	Стр128-133, записи в тетради.
13		Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения	1 час	Коллекция минеральных удобрений	Минеральные удобрения	Демонстрация образцов минеральных удобрений	Из чего получают минеральные удобрения	Стр143-150
14		Полезные ископаемые для получения металлов	1 час	Коллекция «Руды».	Металл, руда, самородки		Какие предметы делают из железа?	Стр150-154
15		<b>Контр..работа по теме «Полезные ископаемые»</b>	1 час			Карточки с заданиями		
16		Черные металлы: чугун. Сталь.	1 час	Коллекция: «Металлы».	Чугун. Домна Сталевары	Демонстрация опытов с магнитом.	Из каких руд получают металлы?	Стр155-160
17.		Медная и алюминиевая руды .	1 час	Коллекция «Металлы» руды».		Демонстрация медного колчедана, боксита и металлов: Cu, Al	Из каких руд выплавляют медь и алюминий?	Стр160-162
		<b>Итого за четверть:</b>	8 час.					

№ п/п	Дата	Программный материал	Кол-во часов	Оборудование Наглядность	Словарная работа	Основные виды деятельности уч-ся, практические работы, демонстрации	Повторение	Домашнее задание
<b>III четверть</b>								
18		Введение. Многообразие растений. Значение их и охрана.	1 час	Гербарий. Живые экземпляры			Что такое природа?	Стр.5-13
19		Общее понятие об органах цветкового растения. Строение цветка.	1 час	Растения, цветущие осенью с корнями.		Лабораторная работа: «Строение растения».	Какие растения называются цветковыми? Какие части цветка главные?	Стр.14-21
20		Внешний вид и строение семян фасоли и пшеницы	1 час	Образцы семян фасоли, пшеницы	Двудольные, однодольные	Составление таблицы «Сравнение семян фасоли и пшеницы»	Что развивается из цветка?	Стр.31-37
21		Разнообразие корней Корневые системы. Видоизменения корней	1 час	Гербарий Корнеплоды. Корнеклубни. Клубнелуковицы.		в/ф «Виды корней, видоизменения их».	Из чего развивается главный корень?	Стр.44-53 Записи в тетради.
22		Лист. Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растения - образование органических веществ	1 час	Таблица. Гербарий. Растения, выдержанные в темноте. Йод. Спирт.	Хлорофилл	Демонстрация опыта: «Образование крахмала в листьях растения на свету».	Что является общим для всех. В какой части растения образуются органические вещества?	Стр.54-62
23		Строение стебля. Значение стебля в жизни растения.	1 час	Модель «Строение стебля».		Демонстрация спилов различных стволов деревьев.	Какое строение имеет стебель? Как доказать, что орг.в-ва передв.по коре.	Стр.71-72, 73-76
24		Контрольная работа	1 час			Карточки с вопросами		

№ п/п	Дата	Программный материал	Кол-во часов	Оборудование Наглядность	Словарная работа	Основные виды деятельности уч-ся, практические работы, демонстрации	Повторение	Домашнее задание
25		Голосеменные. Хвойные растения. Ель. Сосна.	1 час	Хвойные ветки. Гербарий. Шишки.	Голосеменные	Демонстрация шишек разных голосеменных.	Бывает ли листопад у хвойных растений?	Стр.90-93
26		Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых растений на одно- и – двудольные.	1 час	Гербарий однодольных и двудольных растений.	Покрытосеменные	в/ф	По каким признакам однодольные отличаются от двудольных растений	Стр.94-96
		<b>Итого за четверть:</b>	9 час.					
<b>IV четверть</b>								
27		Класс однодольные. Семейство Злаковые. (Пшеница, рожь, ячмень, овес. Кукуруза)	1 час	Образцы растений. Гербарий.	Однодольные	Демонстрация зерновок пшеницы, ржи, ячменя, овса. Демонстрация початков кукурузы.	Чем отличаются яровые культуры от озимых?	Стр.96-103
28		Семейство Лилейные. Общие признаки лилейных. Тюльпан и др.	1 час	Гербарий. Живые цветы.		Лабораторная работа: «Строение луковицы».	Какими признаками лилейных обладает лилия, тюльпан, Хлорофитум?	Стр.110-122
29		Класс двудольные. Сем-во Пасленовые. Общие признаки Паслен и др.	1 час	Гербарий. Таблицы.	Двудольные			Стр122-138
30		Семейство Бобовые. Общие признаки. Бобы. Горох.	1 час	Гербарий. Таблицы. Образцы семян.		Карточка с заданиями	Какое строение имеет цветок бобов и гороха?	Стр141-145

№ п/п	Дата	Программный материал	Кол-во часов	Оборудование Наглядность	Словарная работа	Основные виды деятельности уч-ся, практические работы, демонстрации	Повторение	Домашнее задание
31		Семейство Розоцветные. Общие признаки. Представители семейства	1 час	Гербарий. Таблицы.			Назовите общие признаки розоцветных?	Стр. 150-153
32		Семейство Сложноцветные Общие признаки. Подсолнечник. <b>Контр. работа (годовая)</b>	1 час	Соцветие подсолнечника Таблицы.		Карточки с вопросами	Как называется плод подсолнечника ?	Стр. 169-173
33		Вскапывание газонов, цветников. Посев семян однолетних цветочных растений.	1 час	Практическая работа				
		Итого за четверть:	7 часов					
		Итого за год:	<b>33 часа</b>					