|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование**  **Речевая практика (4класс)**  **1 четверть** | | | | | |
| № | Темы занятий | Кол-во часов | Дата | Стр.  учебника | Основной вид учебной деятельности |
| 1-4 | Делимся новостями. | 4 | 02.09  09.09  16.09  23.09 | 4-9 | Способствовать созданию радостной атмосферы встречи после каникул.  Познакомить с фиксированной структурой текста.  Развивать умение составлять рассказ с опорой на иллюстрации.  Актуализировать знания о правилах поведения при приветствии, знакомстве, в беседе.  Знакомство с текстом стихотворения И. Гамазковой «Прошлым летом». |
| 5-8 | Я выбираю книгу | 4 | 30.09  07.10  14.10  21.10 | 10-15 | Уточнять и расширять представления о видах книг, их назначении.  Развивать умение участвовать в беседе с одноклассниками (задавать вопросы, отвечать на них, уточнять ответы).  Закреплять умение составлять рассказы с опорой на фиксированную структуру текста.  Отличительные признаки книги - обложка, название, иллюстрации и т.д. Беседа о библиотеке и экскурсия в библиотеку.  Воспитывать интерес к книге как источнику различной информации. |
| ИТОГО-8 уроков | | | | | |
| **Речевая практика (4класс)**  **II четверть** | | | | | |
| 1  2  3 | Петушок – золотой гребешок. | 3 | 11.11  18.11  25.11 | 16-21 | Помочь понять смысл сказки «Петушок-Золотой гребешок». Совершенствовать умение слушать речь в аудиозаписи;Закреплять умение рассказывать по серии картинок;Совершенствовать интонационные и жестово-мимические умения обучающихся; Воспитывать интерес к рассказыванию и слушанию как видам проведения досуга. |
| 4 | Прослушивание коротких сказок с последующим пересказом. | 1 | 02.12 |  | Работа со сказками |
| 5 | Прослушивание коротких сказок с последующей инсценировкой. | 1 | 09.12 |  | Инсценирование сказки с использованием элементов костюмов |
| 6  7  8 | Сочиняем сказку | 3 | 16.12  23.12  30.12 | 22-27 | Развивать творческую активность детей;  Учить составлять связные высказывания по собственному замыслу. Воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом в процессе работы. |
| ИТОГО -8уроков | | | | | |
| **Речевая практика (4класс)**  **III четверть** | | | | | |
| 1  2  3 | «У телевизора» | 3 | 13.01  20.01  27.01 | 28-33 | Помочь уч-ся понять назначение радио, телевидения в современной жизни (для проведения досуга, получения информации)» учить планировать свой телевизионный досуг; закреплять умение составлять связные рассказы по собственному замыслу. |
| 4  5  6 | Знаки помощники | 3 | 03.02  10.02  17.02 | 34-39 | Помочь понять уч-ся значение наиболее распространённых условных знаков. Формировать представление о необходимости обязательного выполнения правил, обеспечивающих безопасность человека и порядок в обществе. |
| 7  8  9 | В гостях у леса | 3 | 24.02  03.03  10.03 | 40-45 | Закреплять умение составлять различные по структуре предложения. Воспитывать ответственное отношение к своим поступкам, оказывающим влияние на природу. Развивать умение участвовать в коллективной работе. |
| 8-10 | "Мы - друзья или враги природы?" | 1 | 17.03 |  | Составление предложений с опорой на схемы и слова: по картине, далее – на основе личного опыта. |
| ИТОГО- 10 уроков | | | | | |
| **Речевая практика (4класс)**  **IV четверть** | | | | | |
| 1  2  3 | Задушевный разговор | 3 | 31.03  07.04  14.04 | 46-51 | Актуализировать умение участвовать в диалогах. Развивать эмпатию по отношению к окружающим, прежде всего к ровесникам. |
| 4  5  6 | Приглашение | 3 | 21.04  28.04  05.05 | 52-57 | Познакомить со структурой устного и письменного приглашения. Закреплять умения составлять устный и письменный текст с опорой на его структуру. |
| 7  8  9 | Поздравляю! | 3 | 12.05  19.05 26.05 | 58-63 | Выполнение инструкций по заданию учителя (организационные инструкции). |
| ИТОГО-9 уроков | | | | | |
| **ИТОГО за год 35 уроков** | | | | | |