## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ

**9 КЛАСС 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Тема урока | Кол – во  Ча-сов | Тип урока | | | | Цель урока | | Основные знания | | Основные термины  и понятия | | | | | | | Оборудо-вание и материалы | | | | | | Домаш-нее задание | | | | | Дата | |
| **I четверть**  Глава 1. Великая российская революция и гражданская война**.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Россия в начале XX века | 1 | Урок повторения и обобщения полученных ранее знаний | | | Сформировать представление о России начала XX века. | | | Территория, численность, сословия в России, экономическое развитие в начале XX века. Правление Николая II, дальневосточная политика, Русско-японская война. | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | 01.09 | |
| 2 | Россия в начале XX века | 1 | Урок повторения и обобщения полученных ранее знаний | | | Сформировать представление о России начала XX века. | | | Революционные настроения 1905-1907 годов, реформы Столыпина, первая Мировая война | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | 03.09 | |
| 3 | Великая февральская революция. | 1 | Сообщение новых знаний | | | Дать представление о причинах, ходе февральской революции. | | | Настроение российского общества в начале 1917 года, работа Государственной Думы, рост цен, перебои с поставками продуктов, выступления рабочих, стихийные митинги, массовые аресты, расстрел демонстрантов, захват вокзалов, мостов, важнейших правительственных учреждений, разгром полицейских участков и тюрем, освобождение политзаключенных и уголовников, создание Петросовета, временное правительство. | | | Анархия, типография, учредительное собрание, демократия, демократический. | | | | | | | | |  | | | | Стр. 6-8 | | | | 08.09 | |
| 4 | Великая февральская революция. Основные политические партии в 1917 году | 1 | Комбинированный | | | Дать представление о последствиях февральской революции. Сформировать представление о политических партиях возникших в конце XIX- начале XX веков. | | | Захват Петропавловской крепости, Зимнего Дворца и т.д, арест министров, отречение Николая II от престола, формирование Учредительного собрания. Арест царской семьи  Что такое политическая партия. Как создавались партии в России.  Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.. | | | Социализм, эмиграция. | | | | | | | | | Таблица «Политические партии России в нач. 20 века» | | | | 8- стр. 10-1610 | | | | 10.09 | |
| 5 | Великая российская октябрьская революция | 1 | Комбинированный | | | Формировать знания о Великой Октябрьской революции | | | Программа большевиков, неудачи временного правительства. поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова | | | Монополия, тезиз, буржуазия, нота, агитация, дивизия | | | | | | | | |  | | | | Стр. 17-24 | | | | 15.09 | |
| 6 | Великая российская октябрьская революция | 1 | Комбинированный | | | Формировать знания о Великой Октябрьской революции | | | Октябрь 1917 г. Приезд В. Ленина в Петроград– октябрьская революция, захват власти большевиками, второй съезд Советов, Декреты о мире, о земле, о власти. | | | Мятежник, левый, правый, комиссар | | | | | | | | |  | | | | стр. 24-30 | | | | 17.09 | |
| 7 | Установление советской власти. | 1 | Комбинированный | | | Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности. | | Провозглашение РСФСР, герб, флаг, гимн. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, рабочие комитеты и комитеты бедноты, продовольственные отряды, | | | | | Саботаж, декларация, эксплуатация, федеративная республика | | | | | |  | | | | стр. 31-33 | | | | | | 22.09 | |
| 8 | Установление советской власти | 1 | Комбинированный | | | Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности. | | Конституция 1918 г., Брестский мир, экономическая политика большевиков. Расстрел царской власти. | | | | | Диктатура, спекуляция, розвальни, коммунизм, коммунист, гражданская война | | | | | |  | | | | Стр. 34-39 | | | | | | 24.09 | |
| 9 | Экономическая политика большевиков | 1 | Комбинированный | | | Дать представление об экономической политики большевиков | | Спекуляция, Декрет о разверстке зерна, продовольственные отряды, комбеды. | | | | | Продразверстка, комбеды | | | | | |  | | | | Стр.38-43 | | | | | | 29.09 | |
| 10 | Гражданская война 1918-1920 годов | 1 | Комбинированный | | | Формировать представление о гражданской войне как трагедии России. | | Политика "военного коммунизма" Белая Армия, Рабоче-крестьянская Красная армия. Ход гражданской войны. Поддержка странами Атланты белого движения в России | | | | | Антибольшевистский, интервенция, паника, террор | | | | | | карта «Россия в годы Гражданской войны» | | | | стр. 44-52 | | | | | | 01.10 | |
| 11 | Окончание гражданской войны. | 1 | Комбинированный | | | Познакомить с этапом завершения гражданской войны и ее последствиями. | | Эмиграция. Итоги гражданской войны. | | | | |  | | | | | |  | | | | Стр. 53-66 | | | | | | 06.10 | |
| 12 | Образование и культура в период Гражданской войны | 1 | Комбинированный | | | Дать представление о развитии образования, культуры в период гражданской войны. | | Декрет о ликвидации безграмотности, агитация, В. Маяковский, творчество народа, | | | | |  | | | | | |  | | | | Стр. 59-63 | | | | | | 08.10 | |
| 13 | Герои Гражданской войны | 1 |  | | | Познакомить с героями гражданской воны | | Чапаев, Буденый | | | | |  | | | | | |  | | | | Стр.65-66 | | | | | | 13.10 | |
| 14 | Подведение итогов по теме | 1 | Обобщение и систематизация знаний | | | Обобщить и закрепить пройденный материал. | | Россия в начале XX века. | | | | |  | | | | | |  | | | | Стр. 65-66 | | | | | | 15.10 | |
| 15 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | | | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | 20.10 | |
| 16 | Работа над ошибками, повторение пройденного материала. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | | | Обобщить и закрепить пройденный материал. | |  | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | 22.10 | |
|  | **ИТОГО за четверть: 16 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II четверть**  Глава 2. Советское государство в 20-30 годы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте | 1 | Урок сообщения новых знаний | | Дать представление о положении России в первой половине 1920х годов. Познакомить с ходом восстания в Кронштадте | | | | | Голод, недовольство крестьян, разворачивание боевых действий, восстание в Тамбовской губернии, подавление восстания, расстрелы, высылки, малая гражданская война, массовые забастовки в городах. Требование моряков и красноармейцев крепости Кронштадт, отказ правительства вести переговоры, штурмы, аресты, эмиграция | | | | Поручик. конгресс | | | | | |  | | | | | | | Стр. 70-72 | | 05.11 |
| 18 | Отношения РСФСР со странами Европы в 20-30е годы. | 1 | Комбинированный | | Сформировать представление о том, как складывались отношения РСФСР со странами Европы | | | | | Создание Коминтерна, пропаганда, заключение торговых договоров со странами Европы, восстановление торговых отношений с Германией | | | | Коминтерн, конференция | | | | | |  | | | | | | | Стр. 72-76 | | 10.11 |
| 19 | Новая  экономическая  политика. | 1 | Комбинированный | | Объяснить сущность  новой экономической политики. | | | | | 10 съезд РКП(б) 1921 года - принятие Нэпа, введение продовольственного налога, Декрет "О потребительской кооперации", финансовая реформа 1922-1924 годов. | | | | Кооперация, Биржа, Грэс, Гидроэлекростанция, приказчик | | | | | |  | | | | | | | Стр. 76-79 | | 12.11 |
| 20 | Новая  экономическая  политика. | 1 | Комбинированный | | Познакомить с сущностью новой экономической политики | | | | | Промышленное производство в условиях Нэпа. План электрификации РСФСР, итоги Нэпа.Тухачевский, Троцкий. | | | |  | | | | | |  | | | | | | | Стр. 79-83 | | 17.11 |
| 21 | Образование Союза Советских социалистических республик | 1 | Комбинированный | | Познакомить с периодом образования СССР | | | | | Планы построения соц.государства Лениным, ухудшение здоровья, приход к власти Сталина, создание РКСМ, создание пионерской организации, Объединение советских республик | | | | Автономия, юстиция, брать шефство | | | | | |  | | | | | | | Стр. 86-91 | | 19.11 |
| 22 | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы | 1 | Комбинированный | | Познакомить с национально-государственным устройством СССР в 1920-е годы, а также с повышением уровня культуры и образования в отдаленных территориях. | | | | | Управление многонациональными территориями, герб, флаг, развитие образован я и культуры, школы-коммуны, подготовка национальных кадров, "братская помощь отдаленным районам",, болезнь и смерть Ленина. | | | | Аул, акын | | | | | |  | | | | | | | Стр. 92-98 | | 24.11 |
| 23 | Индустриализация в СССР | 1 | Комбинированный | | Познакомить с сущностью индустриализации | | | | | Борьба за власть после смерти Ленина. Программа индустриализации, Первая пятилетка (1928-1932 год): ускоренное развитие промышленности. | | | | Индустриализация. социалистическое соревнование | | | | | |  | | | | | | | Стр. 99- | | 26.11 |
| 24 | Коллективизация | 1 | Комбинированный | | Познакомить с содержанием процесса коллективизации | | | | | Создание колхозов, совхозов, раскулачивание, аресты, конфискация, последствия коллективизации | | | | конфискация | | | | | | Карта "Экономика СССР в 1930-е годы" | | | | | | | Стр. 104-107 | | 01.12 |
| 25 | Вторая пятилетка (1933-1937 год) | 1 | Комбинированный | | Познакомить с особенностью второй пятилетки | | | | | Улучшение жизни, отмена карточной системы, стабилизация экономики и промышленности, повышение роли Сталина и партии, Конституция 1936 год, | | | |  | | | | | | ИКТ | | | | | | | Стр. 107-113 | | 03.12 |
| 26 | СССР в 1930-х годах | 1 | Комбинированный | | Сформировать представление о развитии СССР в 1930-е годы. | | | | | Советское общество в 1930-е годы. рост промышленности, стахановское движение, система принудительного труда, создание ГУЛАГА, изменение социального состава населения, враги народа, чистка в партии и обществе | | | | Стахановцы, система принудительно труда, ГУЛАГ, выдвиженцы | | | | | | ИКТ | | | | | | | Стр. 117-121 | | 08.12 |
| 27 | Образование и культура в 1930-е годы | 1 | Комбинированный | | Познакомить с особенностью развития образования и культуры в 1930--е годы. | | | | | Борьба с неграмотностью, спрос на литературу, Горький. Шолохов, Фадеев, Паустовский, Катаев и т.д.. литература для детей, открытие библиотек, музеев. театров. клубов, развитие кино, культурная революция. | | | |  | | | | | | ИКТ | | | | | | | Стр. 122-125 | | 10.12 |
| 28 | Ситуация в мире в 1930-е годы | 1 | Комбинированный | | Дать общее представление о внешней политике СССР накануне Второй мировой войны | | | | | Экономический кризис 30-х годов, появление фашистов в Германии и Италии, принятие СССР в Лигу Наций, договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. | | | | Изоляция, фашизм, лига наций, протокол | | | | | | карта «СССР накануне Второй мировой войны» | | | | | | | Стр. 125-128 | | 15.12 |
| 29 | Положение на  Дальнем Востоке. | 1 | Комбинированный | | Сформировать представление о внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. | | | | | Военный действия Японии, о. Хасан, Халхин-Гол. | | | |  | | | | | | ИКТ, карта «СССР накануне Второй мировой войны» | | | | | | | Стр. 128-130 | | 17.12 |
| 30 | Внешняя политика СССР накануне Второй Мировой войны | 1 | Комбинированный | | Сформировать представление о внешней политики СССР накануне Второй мировой войны. | | | | | заключение договора о ненападении с Германией, начало большой войны в Европе. | | | |  | | | | | | ИКТ, карта «СССР накануне Второй мировой войны» | | | | | | | Стр. 30-132 | | 22.12 |
| 31 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | | Обобщить и закрепить пройденный материал | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | 24.12 |
| 32 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | 29.12 |
| 33 | Подведение итогов, работа над ошибками | 1 | Обобщение и систематизация знаний | | Обобщить и закрепить пройденный материал. | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | 31.12 |
|  | **Итого за четверть: 17 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III четверть**  Тема 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Накануне  Великой Отечественной войны | 1 | Комбинированный | Показать положение  СССР в системе  международных  отношений. Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны | | | | | | Действия СССР в начале Второй Мировой войны, Политика Запада в начале второй Мировой войны. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР | | | | У. Черчиль, Ф. Рузвельд, репрессии, С.Тимошенко, уголовная ответственность, общество Красного Креста и Красного Полумесяца | | | карта «Европа накануне Второй мировой войны» | | | | | | | | | стр. 140- 146 | | 14.01 | |
| 35 | Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942 года. | 1 | Сообщение нового материала | Сформировать представление о ходе военных действий в начальный период войны. | | | | | | 22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; первые дни войны, план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны. Реакция запада на начало Великой Отечественной войны | | | | Мобилизация, оккупация, Эвакуировать, аэростат, Декларация объединенных наций | | | карта «Великая Отечественная война (1941-1942 годы) | | | | | | | | | | стр. 146-151. | 19.01 | |
| 36 | Битва за Москву | 1 | Комбинированный | Дать представление о героической борьбе за Москву. | | | | | | Оборонительные бои за Москву; подвиги защитников Москвы; контрнаступление советских войск, разгром фашистов под Москвой, значение победы в битве за Москву. | | | | партизаны | | | Карта «Контрнаступление советских войск под Москвой в 41-42гг" | | | | | | | | | | стр. 152-159 | 21.01 | |
| 37 | Блокада Ленинграда. | 1 | Комбинированный | Дать представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады. | | | | | | Бои на Ленинградском направлении. Блокада Ленинграда. Положение жителей города. Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады. | | | |  | | | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | | | | | | | | | | стр. 160-161 | 26.01 | |
| 38 | «Все для фронта! Все для победы!» | 1 | Комбинированный | Сформировать представление о перестройке экономики страны на военный лад. | | | | | | Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, новые изобретения, помощь фронту тружеников тыла. | | | |  | | | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | | | | | | | | | | стр. 161 | 28.01 | |
| 39 | Партизанская война и подпольное движение Героизм тружеников тыла. | 1 | Комбинированный | Познакомить с партизанским и подпольным движением в годы войны Формировать представление о Подвиге тружеников тыла и значении их вклада в победу. | | | | | | Диверсии в тылу у немцев, партизанские отряды, подвиг Зои Космодемьянской, "молодая гвардия" в Краснодоне. Вклад советского народа в общую победу. Помощь фронту тружеников тыла. Наука и образование. Советская культура в годы войны: живопись, музыка, кино | | | |  | | | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | | | | | | | | | | 167-171 | 02.02 | |
| 40 | Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя. Сталинградская битва | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о военных действиях, которые привели к коренному перелому войны. Познакомить с ходом и значением Сталинградской битвы. | | | | | | Наступление фашистов на южном фронте, оборона Севастополя, Сталинградская битва. массовый героизм советских бойцов; дом Павлова, разгром фашистов, начало перелома в ходе ВОВ. Массовый героизм советских бойцов, Мамаев курган, пленение Паулюса. | | | | Контрнаступление, форсировать | | | Карта «ВОВ 1941 – 1945 гг.»  Карта «Контрнаступление советских войск под Сталинградом в 1942-1943 году" | | | | | | | | | | Стр. 173-182 | 04.02 | |
| 41 | Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. | 1 | Комбинированный | Познакомить с ходом и значением Курской битвы. Познакомить с военными действиями советской армии на Курской Дуге, на Днепре и на Кавказе | | | | | | План "Цитадель", внезапное нападение советских войск, контрнаступление. битва за Днепр, освобождение Украины | | | |  | | | Карта "Курская битва", "ВОВ"1941-1945 гг" | | | | | | | | | | Стр. 183-192 | 09.02 | |
| 42 | Боевые действия 1944 года. Освобождение территории СССР | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о боевых действиях 1944 года. | | | | | | Осень 1944 г. – освобождение советской территории (Белоруссия, Украина, Крым, Прибалтика). Борьба с местными нацистами. | | | |  | | | Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» | | | | | | | | | | стр. 193-196. | 11.02 | |
| 43 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе. | | | | | | Открытие второго фронта в Европе. Освобождение стран Европы. Ялтинская конференция. | | | |  | | |  | | | | | | | | | | Стр.197-200 | 16.02 | |
| 44 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. | 1 | Комбинированный | Дать представление об окончании Великой отечественной войны, о взятии Берлина. | | | | | | Берлинская военная операция.  8мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; Освобождение Праги- 9 мая День победы. Значение победы советского народа в ВОВ. Парад победы 24 июня 1945 года Нюрнбергский процесс. | | | | Десант, Капитуляция, Трибунал | | | Карта «Штурм Берлина» | | | | | | | | | | стр. 200- 205. | 18.02 | |
| 45 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой  войны. | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о войне СССР с Японией. | | | | | | 8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; боевые действия; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны. | | | |  | | | Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», | | | | | | | | | | стр. 206-211 | 25.02 | |
| Глава 4.Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX века - начале XXI века. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | 1 | Комбинированный | Дать представление о подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны. Познакомить с особенностями международных отношений. приведших к началу холодной войны | | | | | | Потери СССР в войне; разруха; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни. возвращение СССР к мирной жизни, государственное устройство СССР после войны. Международные отношения после войны, создание СЭВа, создание НАТО, начало холодной войны, железный занавес. | | | Кавалер, впроголодь, президиум. Железный занавес, идеологическая война, "холодная война" | | | Карта "Экономика СССР в 1946-1952 годах" | | | | | | Стр. 216-227 | | | | | | 02.03 | |
| 47 | Наука и культура 1945 – начала 1950-х годов | 1 | Комбинированный | Познакомить с достижениями науки и культуры 1945-1950х годов. | | | | | | Разработки ядерного оружия, создание водородной бомбы, запуск атомного реактора, развитие военного ракетостроения и реактивная авиация. разрыв культуры в городе и деревне, увеличение численности в городах, тема войны в искусстве. | | | прогрессивная страна, атомный реактор, оперетта | | |  | | | | | | Стр. 228-231 | | | | | | 04.03 | |
| 48 | Урок повторения и обобщения пройденного материала | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | | | | | | Великая Отечественная война. Россия после войны. Оттепель. | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | 09.03 | |
| 49 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | 11.03 | |
| 50 | Подведение итогов, работа над ошибками | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал. | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | 16.03 | |
| 51 | Борьба за власть после смерти Сталина. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о внутрипартийной борьбе за власть в после смерти Сталина. Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева. | | | | | | Смерть Сталина. Осуждение культа личности, борьба за власть между членами Коммунистической партии. Победа Н.С. Хрущёва. Реабилитация невинно осуждённых в сталинскую эпоху. Курс на строительство коммунизма, социальная и хозяйственно-экономическая. деятельность Н.С.Хрущева: появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа. Кукуруза- «царица» полей. Жилищное строительство. Реформа образования. | | | | Оттепель, Культ личности, пленум, целина | |  | | | | | | Стр. 233-240 | | | | | | 18.03 | |
|  | **ИТОГО за четверть: 18 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Вводный урок-повторение. Россия при Хрущеве. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал. | | | | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | 31.03 | |
| 53 | "Оттепель в советской культуре и искусстве. Технические достижения СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. | 1 | Сообщение новых данных | Дать представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева. Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными. | | | | | | Литература в годы «оттепели».  А. Солженицын, Пастернак, Э.Неизвестный. Развитие киноискусства. Образование в период «Оттепели». Развитие советской науки: атомная бомба; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ, самолётостроение. Покорение космоса. С.П. Королёв. Пуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка, полет в космос человека; космонавт– Ю.Гагарин. | | | |  | |  | | | | | | Стр. 242-247 | | | | | | 01.04 | |
| 54 | Советский Союз в 1960-е годы. | 1 | Комбинированный | Дать представление о Л.И. Брежневе и об экономическом и политическом развитии страны в период его правления | | | | | | К власти приходит Брежнев, новая конституция, реформы Косыгина. повышение уровня жизни людей, падение экономических показателей в начале 80-х годов, появление диссидентов, правозащитное движение. | | | | | Диссидент, правозащитное движение |  | | | | | | Стр. 250-254 | | | | | | 06.04 | |
| 55 | Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 1 | Комбинированный | Сформировать общее представление о советской внешней политике; дать сведения об участии СССР в Афганской войне. | | | | | | Гонка вооружений. Осознание ядерной опасности в СССР и США.  Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия, договоры об ограничении систем ПРО, нерушимость границ, разрядка международной напряженности. Участие советских войск в Афганской войне, отношения со странами Восточной Европы. | | | | |  | Политическая карта мира | | | | | | Стр. 254-256. | | | | | | 08.04 | |
| 56 | Советское искусство, образование и спорт 1970-1980-х годов. | 1 | Комбинированный | Познакомить с развитием искусства, образования и спорта в 1970-1980-е года | | | | | | Реформа образования, деятельность комсомольских и пионерских организаций, , Олимпиада 1980 г.,  Ужесточение мер против диссидентов; партийная цензура. Диссидентское движение, Гонения на деятелей культуры. | | | | |  |  | | | | | | Стр. 256-260 | | | | | | 13.04 | |
| 57 | СССР после Брежнева. | 1 | Комбинированный | Дать общее представление об управлением СССР после смерти Брежнева. | | | | | | Смерть Брежнева, приход к власти Ю. Андропова. Короткое правление К. Черненко. Ухудшение экономики и сельского хозяйства, снижение доходов населения, перебои с продуктами питания и пром. товарам. тяжелый экономический и политический кризис. | | | | |  |  | | | | | | стр. 263-265 | | | | | | 15.04 | |
| 58 | «Перестройка» в СССР | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о «Перестройке» и её проявлениях. | | | | | | Приход к власти М.С. Горбачёва. Начало реформ: экономические реформы, реформы в сельском хозяйстве, идея приватизации, снижение поступлений в бюджет страны, больше замы за рубежом, начало массовых забастовок. Политика гласности и открытости, повышение роли церкви.  Окончание "Холодной войны", подписание пакета соглашений по сокращению ядерного вооружения, объединение Германии и окончание войны в Афганистане, Бархатные революции в Восточной Европе. | | | | | Коррупция, хозрасчет, бархатная революция, национализм |  | | | | | | Стр. 265-270 | | | | | | 20.04 | |
| 59 | Распад СССР | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о политическом развитии страны в период ее распада. | | | | | | Изменения в Конституции, отмена 6-й статьи Конституции СССР, введение поста президента, первые демократические выборы. Ухудшение жизни в СССР, карточная система, массовые забастовки. Сепаратистские настроения в республиках СССР. 12 июня 1990г.- День независимости России. Попытка подписать новый союзный договор. Заговор против Горбачёва.  19 августа 1991 г. – ГКЧП; Провал мятежа. Беловежское соглашение; Распад СССР. Создание СНГ | | | | | Дом советов | Карта "Образование СНГ в 1991 году." | | | | | | Стр. 272-276 | | | | | | 22.04 | |
| 60 | Россия после распада СССР. Реформы государственного управления. | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о государственном управлении и экономическом развитии после политического кризиса 1993 г. | | | | | | Ухудшение экономической ситуации, политический кризис, события 03.10 1993 г,  новое политическое устройство страны, осуществляется государственная власть в России; герб, гимн, флаг. Пересмотр экономической политики, поддержка предпринимательства, развитие промышленности, увеличение внешнего долга, финансовый кризис в августе 1998 года, отставка правительства.  Чеченский кризис. Отставка президента Ельцина | | | | | Боевик, террорист |  | | | | | | Стр. 276-282 | | | | | | 27.04 | |
| 61 | Россия в начале 21 века. Начало правления В.В. Путина | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о президенте В.В.Путине и его реформах в начале 2000-х годов. | | | | | | Приход к власти В.В.Путина, первые реформы, социально-экономическое развитие в 2000-2008 годах | | | | |  |  | | | | | | Стр. 285-287 | | | | | | 29.04 | |
| 62 | Развитие образования, науки. культуры и спорта в 2000-е годы. | 1 | Комбинированный | Сформировать представление о развитии образования, культуры и спорта в начале XXI века | | | | | | Реформа образования, ЕГЭ, достижения в культуре и спорте | | | | |  |  | | | | | | Стр. 287-289 | | | | | | 04.05 | |
| 63 | Новый этап реформ при Д.А. Медведеве | 1 | Комбинированный | Познакомить с реформами при Д.А. Медведеве. | | | | | | Продолжение начатых реформ, изменения в Конституции, экономический кризис 2008г.,упадок промышленного прозводства, выход из кризиса, | | | | |  |  | | | | | | Стр. 289-290 | | | | | | 06.05 | |
| 64 | Отношения России с другими странами в 21 веке. | 1 | Комбинированный | Сформировать представление об отношении России с другими странами | | | | | | Международный терроризм, таможенный союз, кризис на Украине, референдум в Крыму. | | | | | Международный терроризм |  | | | | | | Стр. 291-293 | | | | | | 11.05 | |
| 65 | Духовное возрождение современной России | 1 | Комбинированный | Сформировать представление о Духовном возрождении современной России | | | | | | Возрождение духовных традиций, реконструкция храмов. монастырей, памятников русской культуры, | | | | | Субъект федерации, идентичность |  | | | | | | Стр. 294-296 | | | | | | 13.05 | |
| 66 | Повторение пройденного материала за год | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | | | | | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | | 18.05 | |
| 67 | Годовая контрольная работа. | 1 | Урок проверки знаний | Проверить, закрепить и обобщить знания, полученные за 2-е полугодие. | | | | | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | | 20.05 | |
| 68 | Работа над ошибками. Подведение итогов. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Подвести итоги за год. Обобщить и закрепить пройденный материал | | | | | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | | 25.05 | |
| 69 | Урок-викторина «Россия в XX веке» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | | | | | |  | | | | |  |  | | | | | |  | | | | | | 27.05 | |
|  | **ИТОГО за четверть:18 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ИТОГО за год: 69 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |