## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ

**6 КЛАСС 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема**  **урока** | **Кол-во ча-сов** | **Тип**  **урока** | **Цель урока** | **Основные знания** | **Основные термины и понятия** | **Оборудова-**  **ние и материалы** | **До**  **маш-нее зада-ние** | **Дата** |
| **I четверть** | | | | | | | | | |
| 1. Имя, отчество, семья, родословная человека | | | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Почему нужно изучать историю. | 1 | Вводный урок | Дать представление об истории как науке. | Раскрыть понятие имени, отчестве, фамилии. | История |  | Стр. 3-4 | 01.09 |
| 2 | История имени. | 1 |  | Ознакомить с историей имени | Раскрыть понятие имени, отчестве, фамилии. | обычай, святцы | Святцы | 5-9 | 03.09 |
| 3 | Отчество и фамилия человека | 1 | Комбинированный | Дать представление об отчестве и фамилии человека | Происхождение отчеств, фамилий. | Отчество, прозвище, фамилия. | Портрет Петра Великого | Стр. 10-16 | 08.09 |
| 4 | Семья, | 1 | Комбинированный | Познакомить с понятием семьи, биографией и родословной. | Понятие семьи, полная, неполная. | Семья, торг, тулуп. |  | Стр. 16-21 | 10.09 |
| 5 | Биография. Моя родословная. | 1 | Комбинированный | Познакомить с понятием биография и родословная. | Что такое биография, составление родословной. | Биография. | Портрет Пушкина | Стр. 18-23 | 15.09 |
| 6 | Поколение людей. | 1 | Комбинированный | Дать понятие о смене поколений, дать элементарные сведения о родословной человека. | Генеалогическая родословная | Смена поколений, родственники, предки. |  | Стр. 24-28 | 17.09 |
| 7 | Повторение по теме | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 22.09 |
| 2. Отчий дом. Наша Родина - Россия. | | | | | | | | | |
| 8 | Понятие дома. | 1 | Комбинированный | Познакомить с разными видами домов. | Памятники истории, дома с учетом климата территорий. | Изба, дом, исторический дом. Традиции, названия городов и улиц, основные улицы Северска. | Фото видов домов.  ИКТ. | Стр. 30-33 | 24.09 |
| 9 | Русская изба | 1 | Комбинированный | Дать представление о том, что такое русской изба. | Изба- памятник русского домостроения, от какого слова | Отчий дом, малая родина | Фото русской избы, ИКТ | Стр. 34\*-36 | 29.09 |
| 10 | Названия городов и улиц | 1 | Комбинированный | Познакомить с историей образования улиц, названий русских сел и деревень. В том числе применительно к Северску. | Как возникали города, села, откуда пошли их названия. История названия Северска. Улицы Северска. | Основатель, увековечить. |  | 37-40 | 01.10 |
| 11 | Родник «12 ключей». | 1 | Комбинированный |  | Легенда, Куликовская битва | Слобода, русло, ключ, студеный, целить. |  | Стр. 41-43 | 06.10 |
| 12 | Истоки. | 1 | Комбинированный |  |  |  |  | Стр. 44-46 | 08.10 |
| 13 | Наша Родина Россия. | 1 | Сообщение новых знаний. | Дать представление о народонаселении нашей страны, их территориального расселения. | Россия общий дом с более 100 народами. | Понятие гражданин, патриот. | Картинки народов России. | Стр. 47-51 | 13.10 |
| 14 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | Семья, родословная, биография, наш дом-Россия, как устроено государство, государственные символы, лента времени, календарь, история, исторические памятники |  |  |  | 15.10 |
| 15 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  |  |  | 20.10 |
| 16 | Работа над ошибками, повторение пройденного материала. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 22.10 |
|  | **ИТОГО за четверть: 16 часов** | | | | | | | | |
| **II Четверть** | | | | | | | | | |
| 17 | Как устроено государство | 1 | Комбиниро-ванный | Дать представление о государстве, его устрою. | Устройство Государства, основной закон, форма правления | Конституция, суд, полиция, армия, президент. | Карта России. Фото символики России | Стр. 51-54 | 05.11 |
| 18 | Герб, флаг, гимн России. | 1 | Комбиниро-ванный | Познакомить с государственными символами России. | Символы государства | Герб, флаг, гимн, | Фото Флага, герба, слушать гимн. | Стр. 55-57 | 10.11 |
| 19 | Москва - столица России | 1 | Комбиниро-ванный | Познакомить с историей Москвы, ее устройством историческими памятниками. | История Москвы, Кремль, Красная площадь, | Столица, Кремль, летопись. | Фото древней Москвы и современной. | Стр. 58-61 | 12.11 |
| 20 | Мы жители планеты Земля | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление о солнечной системе, об основных планетах, о нашей планете и ее спутнике. | Солнечная система | Земля, планета, спутник земли, космос. | Картина солнечной системы, Земли. | Стр. 62-66 | 17.11 |
| 21 | Повторение по теме: отчий дом. Наша Родина - Россия | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 19.11 |
| 3. О том, что такое время и как его изучают | | | | | | | | | |
| 22 | Что такое время. | 1 | Сообщение новых знаний | Ознакомить с понятием меры времени, счета времени. | Прошлое, настоящее и будущее Происхождение названий месяцев | Понятие времени, счет солнечного времени. Хронология. | Лента времени | Стр. 68-71 | 24.11 |
| 23 | История Календаря. | 1 | Комбинированный | Дать представление об истории календаря. | Что такое календарь, как появились названия месяцев | Календарь. | Календарь | Стр. 72-73 | 26.11 |
| 24 | Русский земледельческий календарь | 1 | Комбинированный | Познакомить с русским земледельческим календарем. | Влияние земледелия на календарь |  | Таблица «Названия месяцев из русского земледельческого календаря» | Стр. 73-77 | 01.12 |
| 25 | Счет лет в истории, историческое время | 1 | Комбинированный | Научить определять последователь-ность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием. | Арабские римские цифры, лента времени  Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события | Век, тысячелетие,  Дата, век, тысячелетие, хронология. | Лента времени | Стр. 77-82 | 03.12 |
| 4.Что изучает наука история | | | | | | | | | |
| 26 | Что такое история... | 1 | Комбинированный | Дать представление об истории как науке. | Что изучает история. | История, факты, |  | Стр. 84-85 | 08.12 |
| 27 | Какие науки помогают истории | 1 | Комбинированный | Познакомить со вспомогательными историческими науками. Дать сведения о различных исторических источниках. | Об археологии, геральдике и нумезматике. | историческая география, археология, геральдика, нумизматика. | Гербы Москвы, Томской области.. |  | 10.12 |
| 28 | Работа археологов | 1 | Комбинированный | Познакомить с работой археологов | План раскопок, разведка |  |  |  | 15.12 |
| 29 | Исторические памятники | 1 | Комбинированный | Дать представление, что такое памятник и какие виды они бывают | Исторические памятники: вещественные, невещественные. | Исторические памятники, вещественные, невещественные. | Схема «Историчес-кие памятники», предметы Фото исторических памятников | Стр. 90-92 | 17.12 |
| 30 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | Семья, родословная, биография, наш дом-Россия, как устроено государство, государственные символы, лента времени, календарь, история, исторические памятники |  |  | Стр. 6 - 96 | 22.12 |
| 31 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  |  |  | 24.12 |
| 32 | Работа над ошибками, повторение пройденного  материала. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 29.12 |
| 33 | Историческая карта | 1 | Комбинированный | Дать представление о том, что такое историческая карта. | Что такое историческая карта |  | Карат сражения на Куликовом поле. | Стр. 92-95 | 31.12 |
|  | **ИТОГО за четверть: 17 часов** | | | | | | | | |
| **III Четверть** | | | | | | | | | |
| История Древнего мира. | | | | | | | | | |
| 34 | Вводный урок. Земля и космос. | 1 | Сообщение новых данных |  | Космос, возникновение жизни, | Космос, религия, | Изображения наскальных рисунков. | Стр. 98-99 | 14.01 |
| 35 | От кого произошел человек. Первобытный период. | 1 | Комбиниро-ванный | Познакомить с первобытным периодом. | Первобытный период, наскальные рисунки, жизнь древнего человека. | первобытное общество. | Изображения первобытных людей, орудий труда и охоты. | Стр. 99-101 | 19.01 |
| 36 | Человек умелый. | 1 | Комбиниро-ванный | Дать представление о том, кто такой человек умелый. Познакомить с орудиями труда и охоты в каменном веке. | Человек умелый, каменный век, орудия труда и охоты. Изменение климата. Жизнь древних охотников, кочевников и собирателей. | Каменный век, эпоха, человек умелый | Изображения орудий человека умелого | Стр. 102-103 | 21.01 |
| 37 | Следующее поколение людей каменного века | 1 | Комбиниро-ванный | Познакомить с человеком прямоходящим и разумным. | Человек прямоходящий, как возникла речь, расселение человека разумного | Человек прямоходящий, человек разумный |  | Стр.  104-106 | 26.01 |
| 38 | Наступление ледников | 1 | Комбиниро-ванный | Дать представление о ледниковом периоде | Изменение климата, что стало с человеком | Ледниковый период | Изображение людей ледникового периода, мамонты. | Стр.  107-108 | 28.01 |
| 39 | Как жили древние охотники, кочевники и собиратели | 1 | Комбиниро-ванный | Познакомить жизнью древних охотников, кочевников и собирателей. | Способы охоты, занятия женщин, кочевники и собиратели. | Кочевники, собирательство. |  | Стр. 108-111 | 02.02 |
| 40 | Новые занятия людей | 1 | Комбинированный | Познакомить с разными типами хозяйств после таяния ледников. | Таяние ледников, Скотоводство, земледелие, обмен излишками, ремесло, первые города | Упряжь, плуг. обмен, ремесло, производящий тип хозяйства, кочевая и оседлая жизнь, цивилизация |  | Стр. 113-116 | 04.02 |
| 41 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 09.02 |
| **История вещей. Занятия человека на земле** | | | | | | | | | |
| 42 | Огонь в жизни древнего человека. | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об огне, как об источнике жизни. Познакомить с началом бронзового века | Огонь – источник жизни. Как добывали огонь. Как люди научились «прятать» огонь | Очаг | Изображение древних гончарных изделий. Изображение древних металлических предметов | Стр. 118-120 | 11.02 |
| 43 | Огонь, глина, гончар. | 1 | Комбинированный | Познакомить с особенностями работы гончара и значении огня в его работе | Использование огня природных источников, гончарное дело. Как работал гончар, изобретение гончарного круга, печи для обжига глины | гончарное дело, гончар, Керамика | Изображения древнего гончара с гончарным кругом. | Стр.  120-123 | 16.02 |
| 44 | Огонь открывает новую эпоху в жизни людей | 1 | Комбинированный | Дать представление о периоде перехода от каменных орудий к медным и бронзовым. | Переход от каменных орудий к медным. От медных орудий к бронзовым. | Медь, сплав, олово, кузнец. | Фото образцов металлических изделий. | Стр.  124-126 | 18.02 |
| 45 | Вода, ее значение в жизни человека. | 1 | Комбинированный | Дать представление о значении воды в жизни древнего человека, | Как появились дамбы и плотины, рыболовство, судоходство. | Дамбы. плотины, снасти, плот, чёлн, каяк, лодка, парус, суда. | Изображения древних лодок. | Стр. 126-131 | 25.02 |
| 46 | Вода и земледелие. | 1 | Комбинированный | Дать представление о значении воды в земледелии. | Земледелие, искусственное орошение. Появление сословий. Появление первых законов, культурных традиций. | Орошение, ил, служащий, нумерация, налоги, закон, культура. |  | Стр. 131-134 | 02.03 |
| 47 | Вода, как источник энергии |  | Комбинированный | Дать представление о воде, как источнике энергии. | Каменная ступка и жернова, древние водяные машины | Жернова  Гидротурбина | Изображения древних ручных мельниц и водяных машин | Стр. 134-137 | 04.03 |
| 48 | Какие дома строили древние люди. | 1 | Комбинированный | Дать представление о первых жилищах человека. | Жилище земледельцев, скотоводов. Дома из кирпича и мрамора. | Понятие архитектуры, искусственные материалы. | Изображения разного вида домов. | Стр. 138-141 | 09.03 |
| 49 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 11.03 |
| 50 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  | Карточки |  | 16.03 |
| 51 | Работа над ошибками, повторение пройденного материала. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 18.03 |
|  | **Итого за четверть: 18 часов** | | | | | | | | |
| **IV четверть** | | | | | | | | | |
| 52 | Урок повторения пройденного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 30.03 |
| 53 | Как появилась мебель. |  | Сообщение нового материала | Познакомить с появлением первой мебели человека. | Как появилась кровать, стол и стул. Что такое сундук, о стуле, троне и конике. | Сундук, ларь, бархат, оружейная палата. |  | Стр.  141-144 | 01.04 |
| 54 | Как появилась каша и хлеб | 1 | Комбинированный | Дать представление о влиянии климата на питание человека и о появлении хлебопечения. | Климат и питание людей. Хлебопечение. | Бактерии, дрожжи |  | Стр. 144-146 | 06.04 |
| 55 | История об обыкновенной картошке |  | Комбинированный | Познакомить с историей появления картошки. | Где родился картофель. Как картофель завоевал Францию. |  |  | Стр.  147-149 | 08.04 |
| 56 | О керамике, фарфоре и деревянной посуде | 1 | Комбинированный | Дать представление о керамике, фарфоре и деревянной посуде | Керамика и глазурь.  Изготовление фарфора. Появление деревянной посуды и изделий из бересты. | Глазурь, береста. | Изображения изделий из керамики, фарфора, бересты и дерева. | Стр. 149-152 | 13.04 |
| 57 | История появления одежды. | 1 | Комбинированный | Познакомить с историей появления одежды и обуви. | Зачем человеку нужна одежда, что носили люди каменного века, о прялке и ткацком станке, одежда из хлопка. | Прялка, ткацкий станок. Знать. Простолюдины. Мода, шелк, хлопчатобумажные ткани. | Изображение прялки, ткацкого станка. | Стр. 153-157 | 15.04 |
| 58 | Одежда и положение человека в обществе. | 1 | Комбинированный | Дать представление о том, какую одежду носили разные сословия. | Одежда славян. Лапти, валенки и сапоги. Определение положения человека по одежде и обуви. | Знать, простолюдины. | Изображения одежды разного сословия. | Стр. 157-161 | 20.04 |
| 59 | Как люди себя украшали. | 1 | Комбинированный | Познакомить с тем, как люди себя украшали. | Украшательство и представление о красоте. | свита | Фото раскраски и татуировки. | Стр. 161-164 | 22.04 |
| Человек и общество. | | | | | | | | | |
| 60 | О далеких предках – славянах и родовом строе. | 1 | Комбинированный | Дать представление о том. кто такие восточные славяне и основные их занятия. | Восточные славяне и их занятия. Община, род, старейшины, князья. | Община, вече, славяне,  род, кровная месть, город, частокол. | Изображение древнего города. | Стр. 168-171 | 27.04 |
| 61 | Как люди понимали мир природы в древности |  | Комбинированный | Дать представление о возникновении язычества и его содержании. | Возникновение язычества, духи поклонения, святилища, Боги | Святилища. первозданная природа, обряды, обычаи, жертвоприношения. | Изображение славянского святилища и славянских богов | Стр.  171-175. | 29.04 |
| 62 | Современные религии и их происхождение. | 1 | Комбинированный | Познакомить с современным религиями и их историей происхождения | Буддизм, христианство, ислам, их различия. | Будда, Иисус Христос, пророк Мухаммед, Благая весть, пророк, золотое правило, дух. | Изображения религиозных храмов, святых, икон. | Стр. 176-182 | 04.05 |
| 63 | Искусство и культура | 1 | Комбинированный | Познакомить с историей появления искусства и ее видами. | Скульптура, произведение народного творчества, дымковская игрушка, культура народа.. | Искусство, бизон, скульптура, дымковская игрушка, гжель. | Изображения рисунков древнего человека, скульптурных памятников. | Стр. 182-187 | 06.05 |
| 64 | Письмо и первые книги. |  | Комбинированный | Познакомить с историей изобретения письменности | Пиктография, иероглифы, первый алфавит и славянская письменность, первые книги. | Пиктография, иероглифы, просветители, медвяный, апостол. | Изображение древних иероглифов, кириллицы, первых книг. | Стр.  188-192 | 11.05 |
| 65 | От изобретения колеса - к новым открытиям. | 1 | Комбинированный | Дать представление о значении различный изобретений в жизни человека. | Первые изобретения человека. Изобретение колеса.  Достижение 20 века |  | Изображение деревянного колеса | Стр. 193-196 | 13.05 |
| 66 | Человечество стремится к миру | 1 | Комбинированный | Познакомить с тем, что такое "война", причинами их возникновения. Ответить на вопрос почему Земле нужен мир. | Причина возникновения войны, об армии и о вооружении, освободительная война. Мировая война. Подвиг ленинградцев. | Конфликт, надел, Александр Невский, Суворов, Кутузов, Багратион, Жуков, фашисты, Сталинград, Ленинград. | Изображение русского война | Стр. 197-203 | 18.05 |
| 67 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | . |  |  |  | 20.05 |
| 68 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  | карточки |  | 25.05 |
| 69 | Работа над ошибками, повторение пройденного материала. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  |  | 27.05 |
|  | **ИТОГО за четверть: 18 часов** | | | | | | | | |
|  | **ИТОГО за год: 69 часов** | | | | | | | | |