## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ

**8 КЛАСС 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема урока** | **Кол – во**  **Ча-сов** | **Тип урока** | **Цель урока** | **Основные знания** | **Основные термины и понятия** | **Оборудование и материалы** | **Домаш-нее задание** | **Дата** |
| **I четверть**  1. Российское государство в конце XVII начале XVIII века | | | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок - Российское общество в VII веке. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Расширение знаний о России начала 17 века. | Вступление на престол Романовых после смутного времени.Территория России на карте. Открытие и присоединение новых земель. Новые народы России их занятие. Российские мануфактуры. Бесправие крестьянства.  Сословия Российского общества. Положение, права и обязанности каждого сословия. | Уезд, волости, стан, мануфактуры, повинности, скоморохи, гетман | карта "Рост территории России в 17 веке.  ИКТ | Стр. 6-13- | 03.09 |
| 2 | Отношения России с другими странами в VII веке. | 1 | Сообщение новый данных | Дать представление об отношении России с другими странам в 17 веке. | Война со Швецией. События в Украине. Переяславская рада. Война с Польшей. |  | карта "Рост территории России в 17 веке, ИКТ | Стр14-22 | 04.09 |
| 3 | Детство Петра I. | 1 | Сообщение новый данных | Познакомить с личностью Петра I, дать представление о его образовании и интересах. | Дети царя Алексея Михайловича. Петр и его детские забавы. Первые учителя. Интересы и способности, влияние Немецкой слободы, увлечение корабельным делом |  | Иллюстрации, ИКТ | Стр. 22-27 | 10.09 |
| 4 | Семейные раздоры, борьба за власть | 1 | Комбинированный | Рассказать о правлении Фёдора Алексеевича и о событиях после его смерти. | Царь Фёдор Алексеевич: война с Турцией, местнические споры. Стрелецкий бунт и его последствия. Правление царевны Софьи. Помощник Софьи князь Василий Голицын. Удар по старообрядцам. Русская армия в конце 17в | Тяжбы, невредимых, двоецарствие, оружейная палата, зачинщик, ветхие, султан. | ИКТ | Стр. 28-37 | 11.09 |
| 5 | Воцарение Петра I. | 1 | Комбинированный | Сформировать представление о приходе Петра I к власти. | Увлечения Петра, его окружение. Интриги Софьи. Столкновение и победа Петра. Неудачный поход на Азов. Строительство флота. Азовские походы Взятие Азова | Властолюбие, заговор, с развернутыми знаменами, Австрия, Пруссия, Галера. | Карта "Осада и взятие Азова в 1696 год», ИКТ | Стр. 37-42 | 17.09 |
| 6 | Великое посольство | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о целях и результатах посольства Петра I. | Подготовка и цель посольства. Пребывание за границей: учёба, переговоры |  | Карта "Утро стрелецкой казни, ИКТ " | Стр. 43-46 | 18.09 |
| 7 | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о первых преобразованиях Петра I. | Интриги Софьи. Стрелецкое восстание. Возвращение Петра. Расправы и заботы об армии и флоте. Первые новшества в России |  | ИКТ | Стр. 47-54 | 24.09 |
| 8 | Начало Северной войны. Первые победы | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о Северной войне. | Мир с Турцией. Причины Северной войны. Неудачное для России начало. События под Нарвой. Планы шведов. Создание регулярной армии в России. Первые успехи. Взятие Нотебурга | Эскадра, переполох, наемные офицеры, мортира, Орден Святого апостола Андрея Первозванного | карта Россия в 18 веке, ИКТ | Стр. 54-61 | 25.09 |
| 9 | Основание Петербурга | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о Строительстве Петербурга. | Выбор места для строительства города. Ход строительства. Трудности и успехи. |  | карта Россия в 18 веке, ИКТ | Стр.62-66 | 01.10 |
| 10 | Продолжение Северной войны. Полтавская битва. Морские победы. Окончание Северной войны | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о Северной войне. | Успехи русской армии. Поражение Польши и выход её из войны. Боевые действия русской армии. Полтавское сражение Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Ништадский мир. Создание российской империи. | Бастионы, казармы, ни пяди земли, редуты, в блаженстве, клики, сенаторы, сенат, Эстляндия, Курляндия | карта Россия в 18 веке, ИКТ | стр. 66-76 | 03.10 |
| 11 | Заслуги Петра Великого в Истории России. | 1 |  |  |  |  | ИКТ |  | 08.10 |
| 12 | Заслуги Петра Великого в Истории России. | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о реформах Петра. | Промышленность и сельское хозяйство России, строительство новых предприятий: заводов, верфей. Жизнь рабочих и крестьян. Изменения в управлении государством Изменение старых порядков. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Личность Петра и его семья | Пресечь, порознь, вице-канцлер. | ИКТ | стр. 76-85 | 10.10 |
| 13 | Образование и культура при Петре Великом | 1 | Комбинированный | Познакомить с особенностями развития образования и культуры при ПетреI . | Строительство школ и предметы, которым уделялось внимание. Культурные преобразования |  | ИКТ | стр. 89-97 | 15.10 |
| 14 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  |  |  | 17.10 |
| 15 | Контрольно-проверочная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  |  |  | 22.10 |
| 16 | Подведение итогов, работа над ошибками | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  |  |  | 24.10 |
|  | **ИТОГО за четверть: 16 часов** | | | | | | | | |
| **II четверть**  Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801) | | | | | | | | | |
| 17 | Повторение темы «Петр Великий» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и повторить пройденный материал | Правление Петра I, заслуги Петра перед Отечеством. |  | Изобра-жение Петра I |  | 05.11 |
| 18 | Екатерина I и Петр II | 1 | Сообщение новых знаний | Формирование знаний о Дворцовых переворотах и правлении Екатерины I, о времени Петра II. | Смерть Петра. Борьба за власть. Деятельность А.Д. Меншикова. Екатерина I- царица России. Кто такой Петр II. Детство и влияние Меншикова. Борьба дворянских группировок. Падение Меншикова и усиление Долгоруких. Внезапная болезнь и смерть Петра II. | Герцог, опорочить, имение, озноб | Изображение Екатери-на I и Петра II  ИКТ | стр. 100-108 | 06.11 |
| 19 | Правление Анны Иоановны и ее наследники. | 1 | комбинированный | Формирование знаний о времени Анны Ивановны, времени Дворцовых переворотов. | Дворцовые интриги после смерти Петра II. Анна Ивановна вдовствующая герцогиня Курляндская. Приглашение и приезд в Россию. Роспуск Верховного совета. Как правила Анна Ивановна. Бироновщина. Смерть царицы Анны Ивановны. Придворные интриги. Анна Леопольдовна и Иван Антонович. Бирон у власти. Дворцовый переворот Миниха. Недолгое правление Анны Леопольдовны | Кандалы, кадетский корпус ,пажеский корпус | Изобра-жение Анны Иоанов-ны | стр. 108-117 | 12.11 |
| 20 | Царствование Елизаветы Петровны | 1 | комбинированный | Формирование знаний о времени Елизаветы Петровны. | Елизавета Петровна- детство, способности, характер. Приход к власти. Окружение императрицы. Расширение привилегий дворян. Деятельность М. Ломоносова, Петра и Ивана Шуваловых |  | ИКТ | стр. 117-122 | 13.11 |
| 21 | Войны России в период правления Елизаветы Петровны | 1 | комбинированный | Расширение знаний о времени Елизаветы Петровны. | Политическая ситуация в Европе. Усиление Пруссии, и её притязания. Семилетняя война и участие в ней России. Русские полководцы |  | ИКТ | стр. 122-124 | 19.11 |
| 22 | Воцарение Петра III | 1 | комбинированный | Формирование знаний о времени Петра III. | Приезд Петра III в Россию. Его интересы и отношение к стране, которой он должен будет править. Вступление на престол и первые указы. Антирусская политика. Недовольство новым царём и заговор Екатерины II. |  |  | стр. 124-130 | 20.11 |
| 23 | Начало правления Екатерины II. | 1 | комбинированный | Познакомить со временем правления Екатерины II. | Рассказ о детстве и юности Екатерины II. Приезд в Россию, трудности и успехи будущей императрицы. Участие в заговоре и взошествие на престол. Начало царствования. | Невежественный, узник, жалованье, наказ, дозволяют, революционный, таврида. | ИКТ | стр. 130-135 | 26.11 |
| 24 | Близкое окружение и помощники Екатерины II. | 1 | комбинированный | Дать представление о близком окружении Екатерины II | Умение приближать талантливых людей, братья Орловы и Григорий Потёмкин |  | ИКТ | стр. 135-13 | 27.11 |
| 25 | Русско-турецкая война 1768-1774 г.г. | 1 | комбинированный | Дать представление о русско-турецкой войне. | Причины войны. Ход боевых действий. Русские полководцы и победы ими одержанные. Итог войны. |  | карта "Русско-турецкая война 1768-1774 гг" | стр. 139-143 | 03.12 |
| 26 | Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 г.г. | 1 | комбинированный | Расширение знаний о времени Екатерины II. | Причины войны. Ход боевых действий. Русские полководцы и победы ими одержанные. Итог войны. |  | карта Россия 18 век | стр. 143-147 | 04.12 |
| 27 | Реформы Екатерина II. | 1 | комбинированный | Расширение знаний о времени Екатерины II. | Какой Россию приняла Екатерина II. Реформы: губернская реформа, сословное деление, жалованные грамоты городам и дворянству |  | карта Россия 18 век | стр. 147-150 | 10.12 |
| 28 | Восстание Пугачева | 1 | комбинированный | Формирование знаний о Е. Пугачёве. | Вспомнить положение крестьян. Кто такой Е. Пугачёв. Начало восстания и его ход. Действия правительства. Конец восстания. Пугачёвский бунт в русской литературе. |  | карта Россия 18 век | стр. 150-152 | 11.12 |
| 29 | Развитие образования при Екатерине II. | 1 | комбинированный | Расширение знаний о времени Екатерины II. | Просвещенность самой императрицы. Открытие школ, пансионов, Воспитательных домов. Женское образование. Домашнее образование. Писатель Радищев. |  |  | стр. 153-157 | 17.12 |
| 30 | Конец правления Екатерины Великой | 1 | комбинированный | Расширение знаний о времени Екатерины II. | Читаем об интересных фактах из русской истории, обсуждаем, делаем выводы. | Мещане. гильдии, конвой, мыслители, астрономия, пансион, "капиталистые крестьяне" | Карта "Российская империя к концу 18 века" | Стр. 157-164 | 18.12 |
| 31 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  |  | Стр.165 | 24.12 |
| 32 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  |  |  | 25.12 |
| 33 | Подведение итогов, работа над ошибками. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  |  |  | 31.12 |
|  | **ИТОГО за четверть: 17 часов** | | | | | | | | |
| **III четверть**  Российская империя в первой половине XIX века. | | | | | | | | | |
| 34 | Повторение пройденного материала.  Отношения России со странами Европы в конце 18 - нач. 19 века | 1 | Сообщение новых знаний | Формирование знаний о ситуации в Европе сложившейся в результате Французской революции. | Французская революция и события в стране. Отношение к революции в России. Наполеон Бонапарт- учёба, карьера, приход к власти. |  | Изображение Наполеона Бонапарта | стр. 168-170 | 14.01 |
| 35 | Великий князь Павел Петрович | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о Павле I. | Детство. Отношения с родными. Обучение молодого царя. Любовь к армии. Жизнь в Гатчине. |  | Изображение Павла Петровича | стр. 170-172 | 16.01 |
| 36 | Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о Суворове и Ушакове. | Участие России в войне против Франции. Переход Суворова через Альпы. Победы флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Победы Суворова. |  |  | стр. 172-175, | 21.01 |
| 37 | Правление Павла I. | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о Павле I. | Вступление на престол. Первые указы. Дисциплина в армии. Попытки улучшить жизнь крестьян. Ссора с высшим дворянством. Заговор. Оценка деятельности Павла I. | Республика взбудоражить, адвокат, мичман, полководческий орден, железная лоза |  | стр. 175-179 | 23.01 |
| 38 | Император Александр I. | 1 | Комбинированный | Формирование знаний об Александре I. | Александре I-детство и юность. Соучастие в убийстве отца. Окружение молодого царя. Первые реформы. | Любезен, нерадение, обет, палочная дисциплина, | ИКТ | стр. 180-182 | 28.01 |
| 39 | Аракчеевщина | 1 | Комбинированный | Познакомить с личностью графа Аракчеева. | Изменения во взглядах царя. Новый выдвиженец Аракчеев. Военные поселения. Аракчеевщина. |  |  | стр. 182-184 | 30.01 |
| 40 | Отечественная война 1812 г. Вторжение Армии Наполеона в Россию Западная граница России: | 1 | Комбинированный | Формирование знаний об Отечественной войне 1812 года. | Внешнеполитическая ситуация накануне 1812 года. Планы Наполеона. Подготовка к войне. Русская армия в 1812 году. Русские генералы. Начало войны, план Александра I, план Наполеона, отступление русской армии. Битва за Смоленск. | Доколе, дивизия | карта "Отечественная война 1812 года",  ИКТ | стр. 185-193 | 04.02 |
| 41 | Бородинское сражение | 1 | Комбинированный | Расширение знаний об Отечественной войне 1812 года. | Ситуация на фронте. М. Кутузов- краткая характеристика. Назначение Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение: планы сторон, ход и результат | Флешь, резерв, | карта "Бородинского сражения 1812 года",  ИКТ | стр. 194-200 | 06.02 |
| 42 | Наполеон в Москве. Партизанское движение. | 1 | Комбинированный | Расширение знаний об Отечественной войне 1812 года. | Совет в Филях. Оставление Москвы. Пожар в Москве и его последствия. Партизанская война | партизаны | карта Отечественная война 1812 года,  ИКТ | стр. 200-203. | 11.02 |
| 43 | Александр I и Наполеон. Окончание войны. Поход русской армии в Европу. | 1 | Комбинированный | Расширение знаний об Отечественной войне 1812 года. | Положение французов в Москве. Планы Наполеона. Переписка с Александром I. Оставление Москвы. Сражение при Малоярославце. Бегство Наполеона из России. Поход русской армии в Европу. | Сокровища, карать | карта Отечественная война 1812 года,  ИКТ | стр. 203-208 | 13.02 |
| 44 | Россия после войны с Наполеоном | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о времени Александра I. | Изменения во взглядах российского общества после Отечественной войны. Тайные организации офицеров. Александр I последние годы жизни. | курьер |  | стр. 208-214 | 18.02 |
| 45 | Император Николай I. | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о Николай I. | Николай I - детство, взгляды. Ситуация в стране после смерти Александра I. |  |  | стр. 215-217 | 20.02 |
| 46 | Восстание декабристов | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о Декабристах. | Тайные организации офицеров. План заговорщиков. События 14декабря 1825 года. Следствие и расправа. | Картечь, декабристы, канцелярия, казнокрады | ИКТ | стр. 217-219. | 25.02 |
| 47 | Реформы Николая I. | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о времени Николая I. | Меры по укреплению самодержавия. Деятельность М. Сперанского. Создание Третьего отделения жандармерии, увеличение числа чиновников |  | ИКТ | стр. 219-221 | 27.02 |
| 48 | Войны России на Кавказе. | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о времени Николая I. | История конфликта на Кавказе. Начало войны. Трудности войны с горцами. Шамиль-лидер горцев. Присоединение Кавказа. Кавказская война в русской истории и литературе. | Минная война, понтонный мост | Карта "Оборона Севастополя" | стр. 222-225 | 03.03 |
| 49 | Отношения России с другими странами при Николае I | 1 | Комбинированный | Дать представление об отношении России с другими странами в период правления Николая I | Николай I- «жандарм Европы». Отношения с Турцией. Повод к большой войне. Начало боевых действий. Адмирал П.С. Нахимов. Вступление в войну Англии и Франции. |  |  | стр. . 225-226 | 05.03 |
| 50 | Крымская война. Оборона Севастополя. | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о Крымской войне. . | Боевые действия в Крыму. Оборона Севастополя. Окончание войны- её итоги. Причины поражения. | Минная война, понтонный мост | Карта "Оборона Севастополя" | Стр. 226-238 | 10.03 |
| 51 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  |  |  | Стр. 238-239 | 12.03 |
| 52 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  |  |  | 17.03 |
| 53 | Подведение итогов, работа над ошибками. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  |  |  | 19.03 |
|  | **ИТОГО за четверть: 20 часов** | | | | | | | | |
| **IV четверть**  Россия в конце XIX века | | | | | | | | | |
| 54 | Повторение «Россия в первой половине XIX века». | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о царе Александре II. | Детские годы Александра II. Характер и увлечение. Воспитание поэта Жуковского. Отношение к Крепостному праву. |  | Карта "Российская империя в конце19-начале 20 века" | стр. 242-244 | 01.04 |
| 55 | Царь-Освободитель Александр II. | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о царе Александре II. | Детские годы Александра II. Характер и увлечение. Воспитание поэта Жуковского. Отношение к Крепостному праву. |  | Карта "Российская империя в конце19-начале 20 века" | стр. 242-244 | 02.04 |
| 56 | Отмена крепостного права | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о царе Александре II. | Подготовка документов. Основные положения манифеста. Отмена крепостного права. Плюсы и минусы реформы. |  |  | стр. 244-246 | 08.04 |
| 57 | Военные реформа Александра II. | 1 | Комбинированный | Расширение знаний о царе Александре II. | Военная реформа Александра II. Отмена рекрутчины. Внешнеполитическая изоляция. Деятельность дипломата А. Горчакова. Успехи российской дипломатии. | Кадеты, воскрес, синие рубцы, рекруты | ИКТ | стр. 246-248 | 09.04 |
| 58 | Международные отношения России при Александре II. | 1 | Комбинированный | Дать представление об отношениях России с другими государствами. | Отношения с Пруссией, Германией и Астро-Венгрией. Россия и средняя Азия |  |  | Стр. 249-253 | 15.04 |
| 59 | Русско - турецкая война 1877-1878 г.г. | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о войне с Турцией. | Причины войны. Начало боевых действий. Сражения за Плевну и Шипку. «Белый» генерал Скобелев. Победа России, результаты войны | Эмират, колония, обмундирование, | ИКТ | стр. 253-257 | 16.04 |
| 60 | Революционные организации в России в конце 19 века | 1 | Комбинированный | Формирование знаний о Народническом движении. | Кто такие Народники. Их деятельность. Организация «Земля и воля». Террор в России. Подготовка и покушения на Александра II. Убийство царя. | террор, покушение, манеж | ИКТ | стр. 257-260 | 22.04 |
| 61 | Царь Александр III Миротворец | 1 | Комбинированный | Формирование знаний об Александре III. | Александре III- характер, взгляды, приход к власти. Начало правления, консервативные указы, укрепление самодержавия Александром III | Незыблемость, православные устои, |  | стр. 264-268 | 23.04 |
| 62 | Российское государство в период правления Александр III. | 1 | Комбинированный | Познакомить со временем правления Александра III. | Меры по улучшению жизни крестьян. Пошлины на импорт, увеличение экспорта, железнодорожное строительство. Положение русских рабочих- жизнь, условия труда, оплата работы, быт и тд. Формы протеста рабочих, Морозовская стачка. Всероссийская перепись. Отношения с европейскими странами. Конец правления Александра III. | стачка, штрафы | ИКТ | стр. 268-275 | 29.04 |
| 63 | Последний российский император Николай II. Россия в начале царствования Николая II | 1 | Комбинированный | Познакомить с личностью Николая II. Дать общую характеристику  России в начале правления Николая II. | Детство и воспитание царя. Черты характера и увлечения. Юность, личная жизнь. Смерть отца и свадьба. Трагедия во время коронации. Рост недовольства трудящихся и деятельность политических кружков. Крестьянские волнения. Недовольство верхушки общества нерешительностью царя. Попытка поставить рабочее движение под контроль власти. |  | ИКТ Карта «Россия в нач. 20в»; | стр. 275-281 | 30.04 |
| 64 | Обострение международных отношений. Война с Японией. | 1 | Комбинированный | Дать общее представление о русско –японской войне | Укрепление Японии в конце XIX века. Причины войны. Подвиг экипажа крейсера «Варяг». Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение. Причины поражений, итоги войны. | Изоляция, крейсер | Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.» | Стр. 282-284 | 06.05 |
| 65 | Революционные выступления 1905-1907 годов. Участие России в Первой мировой войне. | 1 | Комбинированный | Сформировать представление об революционных выступлениях 19005-1907 годов. Дать представление о ситуации в стране перед Первой Мировой войной и об участии России в этой войне. | Убийство Плеве, уступки нового министра, новые требования революционеров, Кровавое воскресенье 09.01. 1905 года. Провокатор Гапон, создание Думской монархии, роспуск первой и второй Думы. Конец революции и ее результаты. Подъем сельского хозяйства, крестьянская реформа Столыпина, рост экономики. Начало I Мировой войны. противостояние между союзами: Германия - Италия, Австро-Венгрия и Россия - Англия-Франция. Август 1914 - ввод армии в Восточную Пруссию. октябрь 1914 - война с Турцией, успешные военные действия России, перегруппировка германских сил в начале 1915 г., Брусиловский прорыв. |  | ИКТ | Стр. 288-295 | 07.05 |
| 66 | Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II | 1 | Комбинированный | Познакомить с причинами, ходом и последствиями февральской революции | Рост цен, перебои с поставками продуктов, выступления рабочих, стихийные митинги, массовые аресты, расстрел демонстрантов, захват вокзалов, правительственных учреждений, захват Петропавловской крепости, Зимнего Дворца и т.д, арест министров, отречение Николая II от престола, формирование Учредительного собрания. | Социал-демократы, провокатор, властные полномочия, агитация. | ИКТ | Стр. 296-302 | 13.05 |
| 67 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | Россия в конце XIX в начале XX века. |  |  | Стр. 238-239 | 14.05 |
| 68 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  |  |  |  | 20.05 |
| 69 | Подведение итогов, работа над ошибками. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  |  |  | 21.05 |
| 70 | Игра «Историческое лото» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщать и закреплять пройденный материал |  |  |  |  | 27.05 |
|  | **ИТОГО за четверть: 17 часов** | | | | | | | | |
|  | **ИТОГО за год: 70 часов** | | | | | | | | |