**Пояснительная записка**

**I. Планируемые результаты**

1. Предметные

2. Личностные

3. Базовые учебные действия

**II. Содержание учебного предмета**

**III. Календарно-тематическое планирование**

**Пояснительная записка**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программыобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «**Основы социальной жизни**» относится к обязательной части учебного плана и является составной частью образовательной области «Человек и общество». На изучение предмета отводится:

5, 6 классы – по 1 часу в неделю

7-9 классы – по 2 часа в неделю

10-11 классы – по 4 часа в неделю

**Цель**учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

**Основными задачами** является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;

воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

**Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Занятия по ОСЖ проводятся в кабинете, обеспечивающем выполнение всех видов теоретических и практических работ, предусмотренной программой.

Программа для 5-9 класса составлена таким образом, что объем и уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, уроках трудового обучения.

**I. Планируемые результаты**

Основными объектами проверки являются знания и умения:

**Личностные результаты:**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.

3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Предметные результаты:** 5 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Минимальный уровень*** | |
| **Умеют:** | **Знают:** |
| **Введение** | |
| Правильно вести себя в кабинете ОСЖ. | Назначение кабинета ОСЖ и правила поведения в нем. |
| **Транспорт** | |
| Оплачивать проезд, самостоятельно следовать из дома в школу по ранее намеченному маршруту. | Основные виды городского пассажирского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте. |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Выполнять утренний и вечерний туалет под присмотром взрослых. Организовывать свое рабочее место. | Порядок выполнения утреннего и вечернего туалета, наименование основных предметов и средств личной гигиены. Правила просмотра телепередач и чтения. |
| **Одежда и обувь** | |
| Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, ухаживать и хранить их. | Виды одежды, обуви, головных уборов, способы их ношения и ухода. |
| **Питание** | |
| Приготовить бутерброды, чай, использовать оборудование кухни для их приготовления. | Основные продукты питания, правила приготовления бутербродов, напитков, основное оборудование и предметы для приготовления пищи. |
| **Жилище** | |
| Пользоваться коммунальными удобствами, называть свой домашний адрес. | Общее представление о доме, коммунальных удобствах в городе, свой домашний адрес. |
| **Семья** | |
| Называть фамилии, имена ближайших родственников и их место работы | Состав семьи, ближайших родственников, место работы родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Достаточный уровень*** | |
| **Введение** | |
| **Умеют:** | **Знают:** |
| Правильно вести себя в кабинете ОСЖ. Соблюдать правила ТБ и санитарно-гигиенических норм | Назначение кабинета ОСЖ и правила поведения в нем. |
| **Транспорт** | |
| Выбирать рациональный маршрут проезда из дома в разные точки города, оплачивать проезд | Виды городского транспорта, правила оплаты за проезд и поведения в транспорте |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Самостоятельно выполнять утренний и вечерний туалет, ухаживать за предметами личной гигиены. Организовывать чтение, просмотр телепередач и работу с компьютером. | Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета, предметы и средства личной гигиены. Правила бережного отношения к зрению |
| **Одежда и обувь** | |
| Выбирать одежду, обувь и головные уборы в зависимости от сезона, по назначению, самостоятельно ухаживать и правильно хранить их. | Виды, роль одежды, обуви и головных уборов для человека, правила ухода и хранения. |
| **Питание** | |
| Отличать полезные и вредные продукты, готовить простейшие блюда на основе молока, бутерброды, напитки. Мыть посуду. | Организацию питания семьи, режим питания, место для приготовления пищи и его оборудование, полезные и вредные продукты, блюда, приготовляемые на основе молока, виды напитков. |
| **Жилище** | |
| Писать почтовый адрес, пользоваться общими и индивидуальными коммунальными удобствами. | Типы жилых помещений, коммунальные удобства, домашний почтовый адрес. |
| **Семья** | |
| Составлять родословную, распределять обязанности членов семьи. | Свою родословную, место работы членов семьи, распределение обязанностей в семье. |

**Предметные результаты** 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Минимальный уровень*** | | |
| **Умеют** | | **Знают** |
| **Транспорт** | | |
| Оплачивать проезд, приобретать билеты | | Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения |
| **Личная гигиена и здоровье** | | |
| Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры | | Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики |
| **Одежда и обувь** | | |
| Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых | | Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой |
| **Питание** | | |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки | | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения  Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп |
| **Жилище** | | |
| Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем | | Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение |
| **Семья** | | |
| Выполнять свои обязанности в семье | | Близких родственников, свои обязанности в семье |
| **Охрана здоровья** | | |
| Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины. | | Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| **Средства связи** | | |
| Отправлять письма различного вида | | Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем |
| ***Достаточный уровень*** | | |
| **Транспорт** | | |
| Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты | Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов | |
| **Личная гигиена и здоровье** | | |
| Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их | Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования.  Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения | |
| **Одежда и обувь** | | |
| Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их. | Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке | |
| **Питание** | | |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп | |
| **Жилище** | | |
| Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню | Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений.  Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели.  Кухонную и столовую посуду | |
| **Семья** | | |
| Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности | Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье | |
| **Охрана здоровья** | | |
| Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний | Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний | |
| **Средства связи** | | |
| Составлять и отправлять письма различного вида | Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида | |

**Предметные результаты** 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| ***Минимальный уровень*** | |
| **Умеют** | **Знают** |
| **Транспорт** | |
| Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала. | Функции железнодорожноготранспорта  Правила пользования железнодорожным транспортом.  Назначение, основные службы вокзалов. |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Соблюдать правила личной гигиены мальчиками и девочками. Периодически менять белье . | Функциональные изменения в подростковом возрасте. Особенности соблюдения личной гигиены подростком возрасте. Виды средств по уходу за телом. |
| **Одежда и обувь** | |
| Выполнять подготовку вещей к стирке: очищать от пыли, чинить белье, сортировать по типу ткани и окраске, под контролем взрослых. | Виды бытовой техники для стирки белья. Особенности стирки цветного и белого белья; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила техники  безопасности при ремонте одежды, |
| **Питание** | |
| Составлять меню завтрака. Пользоваться ножом, бытовыми электроприборами под контролем взрослых. | Санитарно-гигиенические правила приготовления пищи. Правила приготовления простых блюд и напитков на завтрак. Приемы первичной обработки продуктов. |
| **Жилище** | |
| Производить мытье окон.Ухаживать за кухонным гарнитуром, кухонной плитой, напольными покрытиями, мыть раковину. Ухаживать за домашними питомцами. | Виды уборки. Правила сезонной уборки. Правила уборки на кухне. Способы ухода за электробытовыми приборами на кухне. Правила содержания домашних животных. |
| **Семья** | |
| Способы организации досуга семьи | Организовывать свой досуг. |
| **Охрана здоровья** | |
| Оказывать доврачебную помощь используя лекарственные растения и средства из домашней аптечки. | Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Опасность самолечения для здоровья. Местные лекарственные растения. |
| **Средства связи** | |
| Отправлять посылки и бандероли с помощью взрослых. | Виды почтовых отправлений. Виды посылок и бандеролей. |
| **Предприятия, организации, учреждения** | |
| Записаться в кружок, секцию под контролем взрослых. | Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Достаточный уровень*** | |
| **Транспорт** | |
| Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе. | Виды пассажирских вагонов (общий,  плацкартный, купейный, мягкий);примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и  дальности расстояния. |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Соблюдать правила личной гигиены в подростковом возрасте. Подбирать средства по уходу за телом. | Гигиенические требования к использованию нательного и постельного и личного белья. |
| **Одежда и обувь** | |
| Самостоятельно выполнять подготовку вещей к стирке: очищать от пыли, чинить белье, сортировать по типу ткани и окраске. Гладить одежду и бельё. Сдавать белье в прачечную. | Правила подготовки вещей к стирке. Правила глажения белья и одежды. Перечень услуг и правила пользования прачечной. |
| **Питание** | |
| Составлять меню завтрака. Пользоваться ножом, бытовыми электроприборами под контролем взрослых.  Подбирать предметы для сервировки стола к завтраку, в зависимости от меню. | Санитарно-гигиенические правила приготовления пищи. Правила приготовления простых блюд и напитков на завтрак. Приемы первичной обработки продуктов. Предметы для сервировки стола к завтраку. |
| **Жилище** | |
| Производить мытье окон. Ухаживать за кухонным гарнитуром, кухонной плитой, напольными покрытиями, мыть раковину с помощью моющих и чистящих средств. Подбирать моющие и чистящие средства. Ухаживать за домашними питомцами. | Виды уборки. Правила сезонной уборки. Правила уборки на кухне. Способы ухода за электробытовыми приборами на кухне. Правила техники безопасности при использовании чистящих и моющих средств. Правила содержания домашних животных. |
| **Семья** | |
| Способы организации досуга семьи | Организовывать свой досуг, досуг родных и близких. |
| **Охрана здоровья** | |
| Оказывать доврачебную помощь используя лекарственные растения и средства из домашней аптечки. Готовить отвары, настои, чаи. | Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Опасность самолечения для здоровья. Местные лекарственные  растения. |
| **Средства связи** | |
| Самостоятельно готовить к отправке посылки и бандероли. | Виды почтовых отправлений. Виды посылок и бандеролей. Правила подготовки почтовых отправлений к отправке. |
| **Предприятия, организации, учреждения** | |
| Записаться в кружок, секцию самостоятельно. | Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. |

**Предметные результаты** 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| ***Минимальный уровень*** | |
| **Умеют** | **Знают** |
| **Транспорт** | |
| Покупать билет, обращаться за справкой на автовокзал и речной вокзалах. | Автовокзал, его назначение. Виды пассажирских автобусов.  Речной вокзал, его назначение. |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Ухаживать за кожей лица, подбирать средства по уходу. | Особенности ухода за кожей лица. Типы кожи. Последовательность ухода за кожей лица.  Виды средств для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. |
| **Одежда и обувь** | |
| Ухаживать за одеждой из шерстяных, трикотажных и синтетических тканей. Подготовить вещи для химчистки. Гладить рубашку и блузку. Сдать обувь в ремонт под контролем взрослых. | Виды и назначение одежды из шерстяных, трикотажных и синтетических тканей. Правила ухода за изделиями. Правила сдачи вещей в химчистку. Правила безопасного использования утюга, правила глажения блузой и рубашек.  Правила подготовки обуви к сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. |
| **Питание** | |
| Составлять меню обеда. Готовить обед (закуски, первые, вторые блюда и напитки). Оформлять блюда. | Санитарно-гигиенические правила приготовления пищи. Способы обработки продуктов. Последовательность приготовления обеденных блюд. |
| **Жилище** | |
| Производить уборку в санузле и ванной комнате. Подбирать моющие и чистящие средства. | Правила безопасного поведения в ванной комнате.Электробытовые приборы, безопасно пользоваться. Правила ухода за ванной и санузлом. |
| **Семья** | |
| Собрать необходимые вещи для летнего отдыха. | Как подготовиться к летнему отдыху: выбрать место отдыха, определить маршрут. |
| **Охрана здоровья** | |
| Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, утоплении. | Способы оказания первой помощи при ушибах и травмах. Способы оказания первой помощи при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. |
| **Средства связи** | |
| Культурно разговаривать по телефону. Совершать оплату телефонной связи доступным способом. | Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. |
| **Предприятия, организации, учреждения** | |
| Ориентироваться в выпускаемой продукции промышленных и сельско- хозяйственных предприятий. | Промышленные и сельско-хозяйственные предприятия города. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Достаточный уровень*** | |
| **Транспорт** | |
| Пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой на авто и речвокзалах. | Автовокзал, его назначение. Виды пассажирских автобусов.  Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда на междугороднем и водном транспорте. |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Ухаживать за кожей лица, подбирать средства по уходу.  Подбирать виды шампуней в зависимости от типов волос для борьбы с перхотью и выпадением волос. | Особенности ухода за кожей лица. Типы кожи. Последовательность ухода за кожей лица.  Виды средств для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. |
| **Одежда и обувь** | |
| Ухаживать за одеждой из шерстяных, трикотажных и синтетических тканей. Подготовить вещи для химчистки. Гладить рубашку и блузку. Сдать обувь в ремонт под контролем взрослых. | Виды и назначение одежды из шерстяных, трикотажных и синтетических тканей. Правила ухода за изделиями. Правила сдачи вещей в химчистку. Правила безопасного использования утюга, правила глажения блузой и рубашек. |
| **Питание** | |
| Составлять меню обеда. Готовить обед (закуски, первые, вторые блюда и напитки). Оформлять блюда. Сервировать стол к обеду. | Санитарно-гигиенические правила приготовления пищи. Способы обработки продуктов. Последовательность приготовления обеденных блюд.Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. Правила сервировки стола к обеду. |
| **Жилище** | |
| Производить уборку в санузле и ванной комнате(мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться перчатками, инструкциями к моющим средствам,  используемым при уборке). Подбирать моющие и чистящие средства.  Выбирать режим стирки в стиральной машине под контролем взрослых.  Бороться с насекомыми и грызунами. | Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы, безопасно пользоваться. Правила и периодичность уборки ванной и санузла.  Моющие средства, используемые при уборке, правила безопасности при использовании моющих и чистящих средств.  Правила пользования стиральной машиной. |
| **Семья** | |
| Способы организации досуга семьи | Организовывать свой досуг, досуг родных и близких. |
| **Охрана здоровья** | |
| Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, утоплении. | Способы оказания первой помощи при ушибах и травмах.  Способы оказания первой помощи при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.  Меры по предупреждению несчастных случаев в быту |
| **Средства связи** | |
| Культурно разговаривать по телефону. Совершать оплату телефонной связи разными способами. | Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. |
| **Предприятия, организации, учреждения** | |
| Ориентироваться в выпускаемой продукции промышленных и сельско- хозяйственных предприятий. | Промышленные и сельско-хозяйственные предприятия города. |

**Предметные результаты** 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| ***Минимальный уровень*** | |
| **Умеют** | **Знают** |
| **Транспорт** | |
| Пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой в авиакассу. | Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата  билетов. |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Определять тип кожи. Подбирать косметические средства в зависимости от типа кожи. | Правила личной гигиены. Типы кожи и правила ухода за кожей лица, виды косметических средств для ухода за кожей лица.  Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических средств. |
| **Одежда и обувь** | |
| Своевременно обновлять одежду. Выбирать одежду и обувь в соответствии с назначением и необходимыми размерами.  Выводить пятна в домашних. | Современные тенденции моды. Размеры одежды и обуви, свои индивидуальные особенности.  Правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.) |
| **Питание** | |
| Замораживать овощи и фрукты.  Составлять меню ужина (холодного и горячего).  Сервировать стол к ужину. | Способы заготовки овощей и фруктов впрок.  Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.  Виды блюд для ужина.Виды теста, виды изделий из теста.  Правила сервировки стола к ужину. |
| **Жилище** | |
| Расставлять мебель в квартире (на макете).  Чистить ковровые изделия.  Мыть светильники. | Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). |
| **Семья** | |
| Планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семьи за месяц, планировать расходы. | Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, экономия электроэнергии и т.д.) |
| **Охрана здоровья** | |
| Записываться на прием врачу.  Вызвать врача на дом, вызывать «скорую помощь». Приобретать лекарства в аптеке под контролем взрослых. | Виды медицинской помощи.  Функции основных врачей-специалистов. |
| **Средства связи** | |
| Пользоваться услугами электронной почты( заводить свой электронный адрес). | Интернет-связь. Электронная почта.Особенности, значение в современной жизни. |
| **Предприятия, организации, учреждения** | |
| Писать заявление, обращение. | Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение  (куда обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Достаточный уровень*** | |
| **Транспорт** | |
| Пользоваться расписанием; определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой в авиакассу. | Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата  билетов, правила посадки в самолет, основные маршруты самолетов, виды авиационных перевозок. |
| **Личная гигиена и здоровье** | |
| Определять тип кожи. Подбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года, правильно пользоваться косметическими средствами. | Правила личной гигиены. Типы кожи и правила ухода за кожей лица, виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.  Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических средств. |
| **Одежда и обувь** | |
| Своевременно обновлять одежду. Выбирать одежду и обувь в соответствии с назначением и необходимыми размерами.  Выводить пятна в домашних. | Современные тенденции моды. Размеры одежды и обуви, свои индивидуальные особенности, гарантийные сроки носки, правила  возврата Значение одежды и обуви для здоровья человека.  Виды пятновыводителей. Правила безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Средства для выведения пятен в домашних условиях. |
| **Питание** | |
| Замораживать овощи и фрукты. Варить варенье из ягод и фруктов.  Составлять меню ужина (холодного и горячего). Готовить блюда для ужинахолодные и горячие .  Готовить изделия из разных видов теста.  Сервировать стол к ужину. | Способы заготовки овощей и фруктов впрок.  Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении.  Последовательность приготовления блюд для ужина, стоимость выбранных продуктов.  Виды теста, виды изделий из теста.  Правила сервировки стола к ужину. |
| **Жилище** | |
| Расставлять мебель в квартире (на макете) ,подбирать детали интерьера.  Чистить ковровые изделия.  Мыть светильники. | Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера иособенностей площади, назначения комнат, наличия мебели).Требования к подбору занавесей, светильников и других деталейинтерьера. |
| **Семья** | |
| Планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семьи за месяц, планировать расходы. | Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, экономия электроэнергии и т.д.)  Виды и цели сбережений (порядок помещения денег в  Сбербанк виды кредита, порядок его оформления) |
| **Охрана здоровья** | |
| Записываться на прием врачу.  Вызвать врача на дом, вызывать «скорую помощь»  Читать назначение врача. Самостоятельно приобретать лекарства в аптеке. | Виды медицинской помощи.  Функции основных врачей-специалистов. |
| **Средства связи** | |
| Пользоваться услугами электронной почты( заводить свой электронный адрес).Осуществлять денежные переводы под контролем взрослых. | Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.  Виды денежных переводов. |
| **Предприятия, организации, учреждения** | |
| Писать заявление, обращение. | Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение  (куда обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры)  Функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, по делам несовершеннолетних, отдел по трудоустройству. |

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

* осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
* способность к осмыслению социального окружения,

своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

* положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
* самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
* понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
* готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

* вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
* использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
* обращаться за помощью и принимать помощь;
* слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

* входить и выходить из учебного помещения со звонком, ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
* пользоваться учебной мебелью;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
* работать с учебными принадлежностями (инструментами, спорт. инвентарем) и организовывать рабочее место;
* передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
* принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
* активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
* соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

* выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
* устанавливать видо-родовые отношения предметов;
* делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
* пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
* читать;
* писать;
* выполнять арифметические действия;
* наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое

изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

**II.** **Содержание учебного предмета в 5 классе**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| **Введение** |
| Беседа о цели, содержании и значении предмета ОСЖ. Особенности уроков. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил ТБ и санитарно-гигиенических требований. |
| **Транспорт** |
| *Городской транспорт*. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.  Проезд из дома в школу*.*Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта.  Расчет стоимости проезда. |
| **Личная гигиена и здоровье** |
| *Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека*. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.  *Гигиена зрения.*Значение зрения в жизни и деятельности человека. Пра­вила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов де­ятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. |
| **Одежда и обувь** |
| *Одежда*. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.  *Уход за одеждой*. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли).  *Обувь*. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).  *Уход за обувью*. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. |
| **Питание** |
| *Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.  *Приготовление пищи.*Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.  *Виды продуктов питания.*Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).  Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.  Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. |
| **Жилище** |
| *Общее представление о доме.*Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). |
| **Семья** |
| *Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии |

**Содержание учебного предмета в 6 классе**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| **Транспорт** |
| *Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание |
| **Личная гигиена и здоровье** |
| *Гигиена тела.* Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.  *Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. |
| **Одежда и обувь** |
| *Значение опрятного вида человека*. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. |
| **Питание** |
| *Мясо и мясопродукты;* первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.  *Яйца, жиры*. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.  *Овощи, плоды, ягоды и грибы*. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.  *Мука и крупы*. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. |
| **Жилище** |
| *Комнатные растения*. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.  *Кухонная утварь*. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.  *Кухонное белье*:полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.  *Кухонная мебель*: названия, назначение. |
| **Семья** |
| Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. |
| **Охрана здоровья** |
| *Виды медицинской помощи*: доврачебная и врачебная. *Виды доврачебной помощи*. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. |
| Средства связи |
| *Основные средства связи*: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.  *Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.  Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. |

**Содержание учебного предмета в 7 классе**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| **Транспорт** |
| *Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы*. Платформа, перрон, путь.* Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. |
| **Личная гигиена и здоровье** |
| *Личная гигиена подростка.* Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Характерные изменения в подростковом возрасте. Правила и приемы соблюдения личной гигиены мальчиками и девочками.  *Гигиена одежды и белья.* Гигиенические требования к использованию нательного и постельного и личного белья ( нижнее белье, колготки, носки) Гигиена одежды и белья. |
| **Одежда и обувь** |
| *Предприятия бытового обслуживания.* Использование бытовой техники для стирки белья . Виды бытовой техники.  *Прачечная.* Виды услуг, правила пользования (метка, заполнение бланков). Прачечная самообслуживания. Прейскурант.  *Глажение изделий из различных видов тканей.* Электробытовые приборы для глажения: Виды утюгов, правила использования. Правила и приемы глажения белья. Правила и приёмы глажения прямого белья, брюк, спортивной одежды. Значение и правила глажения. Режим нагрева утюга.  Уход за одеждой. Мелкий ремонт. Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков. Зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Виды штопки и заплат. Способы и последовательность выполнения. |
| **Питание** |
| *Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты(магазины в сельской местности).Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)  *Рынки*. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.  *Срок годности продуктов питания.* Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.  *Прием пищи.Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.*  *Завтрак.* Блюда для завтрака: горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья) Напитки для завтрака. Составление меню завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Посуда и предметы для сервировки. Правила сервировки стола к завтраку. Правила поведения за столом |
| **Жилище** |
| *Уход за жилищем.* Виды уборки(ежедневная, еженедельная, сезонная) Подготовка квартиры к зиме, лету. Уход за окнами. Последовательность чистки окон. Виды моющих средств, используемых при мытье окон; Способы утепления окон. Электробытовые приборы для уборки помещений, правила техники безопасности. Устройство пылесоса. Уход за различными видами напольных покрытий.  *Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.  *Уборка кухни.* Последовательность. Чистящие и моющие средства. Правила техники безопасности при использовании чистящих средств.  *Домашние животные.*  Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания, уход. Болезни животных. Ветеринарная служба. |
| **Семья** |
| *Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.  Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. |
| **Охрана здоровья** |
| *Домашняя аптечка.* Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды названия, способы хранения.  *Самолечение и его негативные последствия.* |
| **Средства связи** |
| *Виды почтовых отправлений.* Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.  Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. |
| **Предприятия, организации, учреждения** |
| *Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. |

**Содержание учебного предмета в 8 классе**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| **Транспорт** |
| *Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.  *Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт. |
| **Личная гигиена и здоровье** |
| *Уход за кожей лица.* Особенности ухода за кожей лица. Типы кожи. Средства по уходу. Последовательность ухода за кожей лица.  *Уход за волосами*. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. |
| **Одежда и обувь** |
| *Виды и классификация одежды и головных уборов.* Одежда из шерстяных, трикотажных и синтетических тканей. Виды и назначение. Уход за одеждой из шерстяных, трикотажных и синтетических тканей. Ярлык.  *Уход за одеждой и головными уборами.* Правила стирки и сушки изделий в домашних условиях. Виды стиральных средств. Приёмы стирки и сушки одежды. Последовательность стирки. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани. Последовательность и правила глажения с соблюдением техники безопасности.  *Предприятия бытового обслуживания.* Химчистка. Назначение химчистки. Услуги химчистки. Правила приема и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.  *Ремонт обуви.* Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви к сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. |
| **Питание** |
| *Обед.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления) Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Мясные и рыбные блюда (виды, способы приготовления). Фруктовые напитки: соки, нектары.  *Составление меню обеда.* Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда.  *Посуда для обедов.* Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. |
| **Жилище** |
| *Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.  *Электробытовые приборы в ванной комнате.* Стиральная машина, фен. Назначение. Устройство. Правила пользования, техника безопасности. Виды стиральных машин. Режимы стирки. Стиральные средства для машиной стирки( порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.  *Уход за ванной и санузлом.* Последовательность и правила уборки санузла и ванной комнаты. Виды чистящих, моющих средств. Способы применения средств. Правила безопасного использования.  *Насекомые и грызуны в доме.* Виды насекомых и грызунов, вред, приносимый грызунами. Профилактика появления. Виды химических средств для борьбы с насекомыми и грызунами. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с насекомыми и грызунами. |
| **Семья** |
| *Отдых.* Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. |
| **Охрана здоровья** |
| *Первая помощь .*Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе.  Меры по предупреждению несчастных случаев в быту |
| Средства связи |
| *Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. |
| **Предприятия, организации, учреждения** |
| *Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. |

**Содержание учебного предмета в 9 классе**

|  |
| --- |
| **Содержание** |
| **Транспорт** |
| *Авиационный транспорт*. Аэропорты, аэровокзалы. Виды авиационных перевозок. |
| **Личная гигиена и здоровье** |
| *Личная гигиена.*Правила личной гигиены-основа образа жизни.  *Вредные привычки.*Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических средств.Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. |
| **Одежда и обувь** |
| *Мода.* История моды. Современные тенденции развития моды. Обновление одежды.Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.  *Выбор и покупка одежды и обуви.*Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Размеры одежды и обуви.  *Уход за одеждой.*Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей.Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. |
| **Питание** |
| *Домашние заготовки.*Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.  *Ужин.*Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного и горячего ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Горячий ужин. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.  *Изделия из теста.*Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. |
| **Жилище** |
| *Мебель в жилых помещениях*. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.  *Убранство жилых комнат*: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. |
| **Семья** |
| Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. |
| **Охрана здоровья** |
| *Уход за больным.*Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.  *Врачебная помощь*. Врачебная помощь на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом.Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. |
| **Средства связи** |
| *Интернет-связь*. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.  *Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления. |
| **Предприятия, организации, учреждения** |
| *Исполнительные органы государственной власти (города, района).* Муниципальные власти. Структура, назначение. |

**III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Основная тема четверти** | **Часы** | | | | |
|  |  | **Всего на тему** | | | | |
|  | ***Класс*** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Одежда и обувь | 6 | 3 | 12 | 8 | 8 |
| 3 | Жилище | 6 | 6 | 13 | 12 | 8 |
| 4 | Личная гигиена | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | Охрана здоровья | 0 | 5 | 4 | 6 | 8 |
| 6 | Питание | 10 | 8 | 18 | 20 | 19 |
| 7 | Транспорт | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 8 | Средства связи | 0 | 2 | 8 | 4 | 6 |
| 9 | Семья | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 10 | Предприятия, организации, учреждения | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | по плану: | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| фактически: |  |  |  |  |  |

**Cписок дополнительной литературы:**

1.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)одобренарешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

2.Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сборник № 1./Под ред.В.В.Воронковой– М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – 223 с. – раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы С.А.Казакова,В.В.Воронкова.

3.Воронкова, В.В.Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIIIвида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с.

4.Гладкая, В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида: методическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с.

5.Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIIIвида: пособие для учителя / С.А. Львова. – Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил.-(Коррекционная педагогика).

6.Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Под. ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 302 с.

7.Хилько, А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.

8.Якушина, Е.В. Учебное издание КУЛИНАРИЯ методические рекомендации к таблицам по технологии / Е.В. Якушина. – ООО «Спектр-М», 2005. – 48 с.