**Ручной труд**

**(предметно-практическая деятельность)**

**2 класс**

**(1 ч в неделю)**

Учебный предмет «ручной труд (предметно-практическая деятельность)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и является составной частью предметной области «Технологии».

1.Повторение работы с мозаикой - построение знакомых сюжетов (по программе 2-3 классов), не только по показу и по образцу, но и по представлению (выложенный учителем сюжет убирается), и только по названию сюжета.

Повторение работы по конструированию (по программе 3 класса). Выполнение построек (пройденных) без образца, по схематическим рисункам с обозначением линиями составляющих деталей.

2.Несложные объемные изделия из природных материалов.

а) Изготовление по образцу ежа из пластилина с иглами из иголок сосны, ели.

б) Изготовление по образцу цветка. Цветоложе - из пластилина, лепестки из  
листочков или крылатки вяза, цветоножка - проволока или веточка.

3.Лепка по представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых  
сюжетов.

4. Складывание из счетных палочек (до 10-12 штук) фигур и узоров по образцу, картинке и по собственному замыслу.

5. Работа с нитками и тканью. Завязывание узелков на концах. Плетение косичек из толстых цветных шнуров. Завязывание бантом и петлей. Сортировка и наматывание ниток на катушку, клубок, картон. Резание тканей ножницами по прямой линии. Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны **уметь**:

организовывать рабочее место;

ориентироваться в задании частично с помощью учителя;

находить по названию и называть предметы;

дифференцировать понятия следующих величин: большой, маленький, самый большой, самый маленький, толстый, тонкий, длинный, короткий;

определять формы независимо от величины и окраса предмета;

группировать предметы разной величины, цвета и формы;

складывать простейшие фигуры из счетных палочек по показу и по образцу;

завязывать шнуры бантом и петлёй