**Пояснительная записка.**

**Речевая практика (2 класс)**

Учебный предмет «Речевая практика» относится к обязательной части учебного плана и является составной частью предметной области «Язык и речевая практика».

В учебном плане на изучение предмета отведено 1 час в неделю.

Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия необходимые при обучении другим предметам, расширяется и обогащается представления о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, которые находятся вне поля их чувственного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности обогащается словарный запас учащихся: вводятся соответствующие термины, наглядно дифференцируется значение слов, показывается различие между видовым и родовым понятием, ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов, обозначающим предметы, их признаки и действия. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т.е. усвоенные слова включаются в речь.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющего опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, диафильмов, предметных и сюжетных картин.

Главным компонентом беседы является речь самих учащихся.

На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходства и различия, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**(2 класс).**

**Учащиеся должны уметь:**

* Назвать и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
* Участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленные вопросы;
* Составлять простые и распространённые предложения, правильно употребляя формы знакомых слов.

**Учащиеся должны знать:**

* Название и свойства изученных предметов и их частей;
* Обобщение названия изученных групп предметов.

**РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

**Тематическое планирование 1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Изменения в природе в сентябре. | 1 |  | Картинка «Осень» |
| 2 | Осенние цветы. | 1 |  | Иллюстрации «Цветы» |
| 3 | Овощи. | 1 |  | Муляжи «Овощи» |
| 4 | Фрукты. | 1 |  | Муляжи «Фрукты» |
| 5 | Знакомство с частями деревьев. | 1 |  | Картинка «Деревья» |
| 6 | Улица. Дорога в школу и домой. | 1 |  | Картинки по ПДД. |
| 7 | Изменения в природе в октябре.  Экскурсия. | 1 |  |  |
| 8 | Осенние приметы | 1 |  | Картинки по «Временам года» |
| **ИТОГО: 8 уроков** | | | | |

**Тематическое планирование 2 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Итоги осени. Первые признаки зимы.  Экскурсия в природу. | 1 |  | Картинки по темам «Осень», «Зима». |
| 2 | Деревья – кустарники. | 1 |  | Картинки «Деревья-кустарники». |
| 3 | Деревья (берёза, клён). | 1 |  | Картинки берёзы и клёна. |
| 4 | Овощи: морковь, репа, лук. | 1 |  | Муляжи овощей. |
| 5 | Фрукты: лимон, апельсин. | 1 |  | Картинки фруктов. |
| 6 | Овощи и фрукты (сравнение) | 1 |  | Набор картинок фруктов и овощей. |
| 7 | Итоговый урок. | 1 |  | Картинки по ПДД. |
| **ИТОГО: 7 уроков** | | | | |

**Тематическое планирование 3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Семья. Уточнение представлений детей о членах семьи. | 1 |  | Сюжетные картинки по теме «Семья»,  Картина «Семья» |
| 2 | Одежда. Уточнение и расширение представлений об одежде. | 1 |  | Картинки «Одежда». |
| 3 | Изменения в природе.  Экскурсия. | 1 |  |  |
| 4 | Зимняя одежда. Уточнение и расширение представлений о зимней одежде. | 1 |  | Набор картинок зимней одежды.  Сюжетные картинки. |
| 5 | Обувь. Уточнение и расширение представлений детей о назначении обуви. | 1 |  | Картинки сезонной обуви. |
| 6 | Зимние забавы.  Февраль – последний месяц зимы. | 1 |  | Картина «Зимние забавы». |
| 7 | Домашние животные (корова, свинья, кролик, овца, лошадь) | 1 |  | Картинки домашних животных |
| 8 | Дикие животные. Заяц. | 1 |  | Картинки диких животных. |
| 9 | Уточнить знания учащихся о группах животных. Учить сравнивать и классифицировать различных животных. | 1 |  | Картинки диких и домашних животных. |
| **ИТОГО: 9 уроков** | | | | |

**Тематическое планирование 4 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Комнатные растения. Герань, бегония. | 1 |  | Горшки с цветами. Картинки с комнатными растениями. |
| 2 | Птицы. Ворона и воробей. | 1 |  | Картинки птиц. |
| 3 | Весна – пробуждение природы.  Экскурсия. | 1 |  | Весенние месяцы. Картинки загадки о весне. |
| 4 | Охрана здоровья. Элементарные сведения о частях тела. Волосы, кожа и их гигиена (стрижка, мытьё). | 1 |  | Плакаты ЗОЖ |
| 5 | Насекомые. Жук. Бабочка. | 1 |  | Сюжетные картинки. Загадки о насекомых. |
| 6 | Птицы, насекомые. | 1 |  | Сюжетные картинки птиц и насекомых. |
| 7 | Экскурсия в природу. Труд людей весной. Наблюдения. | 1 |  | Картинки домашних животных |
| 8 | Первые цветы. Мать и мачеха.  Итоговый урок. | 1 |  | Картинки цветов. |
| **ИТОГО: 8 уроков** | | | | |
| **ИТОГО ЗА ГОД: 33 урока** | | | | |