**Пояснительная записка.**

**Мир природы и человека (2 класс)**

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к обязательной части учебного плана и является составной частью предметной области «Естествознание».

В учебном плане на изучение предмета отведено 1 час в неделю.

Второй год обучения продолжает работу, начатую в 1 классе.  
Основными задачами, которые необходимо решить в этот период, будут  
следующие:

• развитие представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;

• закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на  
Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;

• изучение воды и ее свойств, формирование представлений о роли и  
участии воды в жизни живой природы;

• воспитание в детях интереса и бережного отношения к природе.

Раздел «Неживая природа» посвящен изучению воды, ее свойств и  
значения в жизни природы. Работа осуществляется с учетом познавательных  
возможностей обучающихся, опыты проводятся учителем.  
При изучении раздела «Сезонные изменения в природе» используются  
знания, полученные при изучении воды, поэтому рекомендуется давать этот  
материал в начале учебного года. В процессе работы по изучению сезонных  
изменений в природе повторяется материал первого года обучения, прежде  
всего роль солнца в смене времен года, но материал расширяется и  
дополняется, вводятся новые признаки времен года и изменений в жизни  
растений и животных. Обучающиеся знакомятся с такими явлениями, как  
заморозки, снегопад и т. д.

Изучая тему «Растения», следует обратить внимание на разнообразие  
растений, их приспособление к разным условиям жизни и временам года.  
При этом у обучающихся формируются первичные представления о  
влаголюбивых, тенелюбивых растениях, плодах, семенах растений,  
расширяется словарный запас.

Работая над разделом «Животные», следует обратить внимание на  
взаимосвязь внешнего вида животных и их повадок со средой обитания, на  
приспособление к изменениям в природе.

Раздел «Человек», включающий в себя правила безопасного поведения,  
предполагает формирование у обучающихся элементарных представлений о  
строении и работе пищеварительной системы человека. Внимание учителя  
должно быть обращено на правила питания и профилактику пищевых  
отравлений.

**Мир природы и человека**

**Тематическое планирование 1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Влияние солнца на смену времён года. | 1 |  | Картинка |
| 2 | Сутки- мера времени. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 3 | Долгота дня летом и зимой. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 4 | Осенние изменения в природе. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 5 | Растения осенью. | 1 |  | Картинка «Деревья» |
| 6 | Животные осенью. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 7 | Занятия людей осенью. Гербарий. | 1 |  | Иллюстрации |
| 8 | Осень золотая и поздняя. Экскурсия. | 1 |  | Картинки по «Временам года» |
| **ИТОГО: уроков** | | | | |

**Тематическое планирование 2 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Признаки поздней осени. Первые признаки зимы. | 1 |  | Картинки по темам «Осень», «Зима». |
| 2 | Зимние месяцы.  Животные зимой. | 1 |  | Картинки и презентации |
| 3 | Растения зимой. Строение растений. | 1 |  | Картинки и презентации |
| 4 | Виды растений и уход за ними. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 5 | Сад и огород. Уход за растениями. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 6 | Овощи и фрукты в питании человека. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 7 | Неживая природа. Вода. Свойства воды. |  |  | Оборудование для опыта |
| 8 | Вода в природе. | 1 |  | Картинки и презентации |
| **ИТОГО: уроков** | | | | |

**Тематическое планирование 3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Животные. Виды. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 2 | Породы кошек. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 3 | Породы собак. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 4 | Рыбы. Строение рыб. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 5 | Домашние животные и уход за ними. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 6 | Птицы. Виды птиц. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 7 | Деревья и кустарники. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 8 | Водоёмы зимой и весной. Правила поведения во время ледохода. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 9 | Долгота дня зимой и весной. |  |  | Иллюстрации и презентации |
| 10 | Изменения в природе весной. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| **ИТОГО: уроков** | | | | |

**Тематическое планирование 4 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы уроков** | **Часы** | **Дата** | **Наглядность** |
| 1 | Человек. Гигиена тела. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 2 | Органы пищеварения человека. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 3 | Правила питания человека. | 1 |  | Иллюстрации |
| 4 | Здоровый образ жизни человека. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 5 | Растения и животные весной. | 1 |  | Иллюстрации |
| 6 | Труд людей весной. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| 7 | Фрукты и овощи в питании человека. | 1 |  | Иллюстрации |
| 8 | Итоговый урок. Повторение о неживой природе. | 1 |  | Иллюстрации и презентации |
| **ИТОГО: уроков** | | | | |
| **ИТОГО ЗА ГОД: уроков** | | | | |