## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИСТОРИИ

**7 КЛАСС 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема**  **урока** | **Кол-во ча-сов** | **Тип**  **урока** | **Цель урока** | **Основные знания** | | **Основные термины и понятия** | | **Оборудова-**  **ние и материалы** | **До**  **маш-нее зада-ние** | **Дата** |
| **I четверть** | | | | | | | | | | | |
| 1. Имя, отчество, семья, родословная человека | | | | | | | | | | | |
| 1 | Глава 1. Почему нужно изучать историю.  История имени. | 1 | Вводный урок | Дать представление об истории как науке. Ознакомить с историей имени | Раскрыть понятие имени, отчестве, фамилии. | | История, обычай, святцы | | Святцы | Стр. 3-9 | 02.09 |
| 2 | Отчество и фамилия человека | 1 | Комбинированный | Дать представление об отчестве и фамилии человека | Происхождение отчеств, фамилий. | | Отчество, прозвище, фамилия. | | Портрет Петра Великого | Стр. 10-16 | 03.09 |
| 3 | Семья, биография. Поколение людей | 1 | Комбинированный | Познакомить с понятием семьи, биографией и родословной. Дать понятие о смене поколений, дать элементарные сведения о родословной человека. | Понятие семьи, полная, неполная, что такое биография, составление родословной. Генеалогическая родословная | | Семья, торг, тулуп, биография. Смена поколений, родственники, предки. | | Портрет Пушкина | Стр. 16-28 | 09.09 |
| 2. Отчий дом. Наша Родина - Россия. | | | | | | | | | | | |
| 4 | Понятие дома. Названия городов и улиц | 1 | Комбинированный | Познакомить с разными видами домов. Познакомить с историей образования улиц, названий русских сел и деревень. В том числе применительно к Северску. | Памятники истории, дома с учетом климата территорий. Как возникали города, села, откуда пошли их названия. История названия Северска. Улицы Северска. | | Изба, дом, исторический дом. Традиции, названия городов и улиц, основные улицы Северска. | | Фото видов домов.  ИКТ. | Стр. 30-41 | 10.09 |
| 5 | Наша Родина Россия. Как устроено государство | 1 | Сообщение новых знаний. | Дать представление о народонаселении нашей страны, их территориального расселения. Дать представление о государстве, его устрою. | Россия общий дом с более 100 народами. Устройство Государства, основной закон, форма правления | | Понятие гражданин, патриот. Конституция, суд, полиция, армия, президент. | | Картинки народов России. Карта России. Фото символики России | Стр. 47-54 | 16.09 |
| 6 | Герб, флаг, гимн России.  Москва - столица России | 1 | комбинированный | Познакомить с государственными символами России. Познакомить с историей Москвы, ее устройством историческими памятниками. | Символы государства | | Герб, флаг, гимн, Столица, Кремль, летопись | | Фото Флага, герба, слушать гимн., Фото древней Москвы и современной | Стр. 55-61 | 17.09 |
| 7 | Мы жители планеты Земля | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление о солнечной системе, об основных планетах, о нашей планете и ее спутнике. | Солнечная система | | Земля, планета, спутник земли, космос. | | Картина солнечной системы, Земли. | Стр. 62-66 | 23.09 |
| 3. О том, что такое время и как его изучают | | | | | | | | | | | |
| 8 | Что такое время. История Календаря. Русский земледельческий календарь | 1 | Сообщение новых знаний | Ознакомить с понятием меры времени, счета времени. | Прошлое, настоящее и будущее Происхождение названий месяцев | | Понятие времени, счет солнечного времени. хронология Календарь. | | Лента времени | Стр. 68-72 | 24.09 |
| 9 | Счет лет в истории, историческое время | 1 | Сообщение новых знаний | Научить определять последователь-ность событий, соотносить год с веком и век с тысячелетием. | Арабские римские цифры, лента времени  Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события | | Век, тысячелетие,  Дата, век, тысячелетие | | Лента времени | Стр. 77-82 | 30.09 |
| 4.Что изучает наука история | | | | | | | | | | | |
| 10 | Что такое история. Какие науки помогают истории. Работа археологов. Исторические памятники | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об истории как науке. Познакомить со вспомогательными историческими науками. Дать сведения о различных исторических источниках. | Что изучает история, археология. историческая география. Исторические памятники: вещественные, невещественные. Историческая карта – графическое изображение государства в разные периоды истории | | История, факты, историческая география, археология, геральдика, нумизматика. Исторические памятники, археологи.  Историческая карта | | Гербы Москвы, Ярославля, Томской области. Схема «Исторические памятники», предметы Фотографии разных исторических памятников. | Стр. 84-96 | 01.10 |
| История Древнего мира. | | | | | | | | | | | |
| 11 | Земля и космос.  От кого произошел человек. Первобытный период. Человек умелый. Каменный век. Человек разумный. Наступление ледников | 1 | Сообщение новых знаний | Познакомить с основными теориями возникновения человека на Земле, с первобытным периодом. Познакомить с орудиями труда и охоты в каменном веке. | Космос, возникновение жизни, первобытный период, наскальные рисунки, жизнь древнего человека. Человек умелый, каменный век, орудия труда и охоты. Изменение климата. Жизнь древних охотников, кочевников и собирателей | | Космос, религия, первобытное общество. Человек прямоходящий, человек разумный Ледники, кочевники, собирательство, | | Изображения наскальных рисунков. Изображения первобытных людей, орудий труда и охоты. Изображения жизни первобытных людей | Стр. 98-113 | 07.10 |
| 12 | Новые занятия людей | 1 | Комбинированный | Познакомить с разными типами хозяйств после таяния ледников. | Таяние ледников, Скотоводство, земледелие, обмен излишками, ремесло, первые города | | Упряжь, плуг. обмен, ремесло, производящий тип хозяйства, кочевая и оседлая жизнь, цивилизация | |  | Стр. 113-116 | 08.10 |
| 13 | Огонь источник жизни.  Огонь, глина, гончар. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об огне, как об источнике жизни. Познакомить с началом бронзового века | Как добывали огонь. Использование огня природных источников, гончарное дело. Переход от каменных орудий к медным, а потом к бронзовым, к бронзовому веку | | Очаг, гончарное дело, гончар, керамика. Медь, сплав, олово, кузнец. | | Изображение древних гончарных изделий. Изображение древних металлических предметов | Стр. 118-126 | 14.10 |
| 14 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | Семья, родословная, биография, наш дом-Россия, как устроено государство, государственные символы, лента времени, календарь, история, исторические памятники | |  | |  | Стр. 6 - 96 | 15.10 |
| 15 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  | |  | |  |  | 21.10 |
| 16 | Вода, ее значение в жизни человека. Вода и земледелие.  Вода, как источник энергии | 1 | Комбинированный | Дать представление о значении воды в жизни древнего человека, Познакомить с появлением первых водяных машин. | Рыболовство, , судоходство. Земледелие, искусственное орошение. Появление сословий. Появление первых законов, культурных традиций. Каменная ступка и жернова, древние водяные машины | | Дамбы. плотины, снасти, плот, чёлн, каяк, лодка, парус, суда, орошение, ил, служащий, нумерация, налоги, закон, культура. Жернова  Гидротурбина | | Изображения древних лодок. Изображения древних ручных мельниц и водяных машин | Стр. 126-137 | 22.10 |
|  | **ИТОГО за четверть: 16 часов** | | | | | | | | | | |
| **II Четверть** | | | | | | | | | | | |
| 2.История вещей. Занятия человека на земле | | | | | | | | | | | |
| 17 | Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель. | 1 | Комбинированный | Дать представление о первых жилищах человека. Познакомить с появлением первой мебели человека | Жилище земледельцев, скотоводов. Дома из кирпича и мрамора. Возникновение кровати стула и другой мебели | | Понятие архитектуры, искусственные материалы. Сундук, ларь, бархат, оружейная палата. | | Изображения разного вида домов. Изображение древней мебели | Стр. 138-144 | 05.11 |
| 18 | Как появилась каша и хлеб и картошка | 1 | Комбинированный | Дать представление о влиянии климата на питание человека и о появлении хлебопечения, картошки | Климат и питание людей. Хлебопечение. Появление кукурузы и картофеля в России. | | Бактерии, дрожжи | |  | Стр. 144-149 | 11.11 |
| 19 | О керамике, фарфоре и деревянной посуде | 1 | Комбинированный | Дать представление о керамике, фарфоре и деревянной посуде | Керамика и глазурь.  Изготовление фарфора. Появление деревянной посуды и изделий из бересты. | | Глазурь, береста. | | Изображения изделий из керамики, фарфора, бересты и дерева. | Стр. 149-152 | 12.11 |
| 20 | История появления одежды человека в обществе.  Одежда и положение  Как люди себя украшали. | 1 | Сообщение новых знаний | Познакомить с историей появления одежды и обуви, и разными ее видами. | Зачем нужна одежда. Одежда людей каменного века. Ткацкий станок и одежда из хлопка. Одежда славян. Лапти, валенки и сапоги. Определение положения человека по одежде и обуви. Украшательство и представление о красоте. | | Прялка, ткацкий станок. Знать. Простолюдины | | Изображение прялки, ткацкого станка. | Стр. 153-165 | 18.11 |
| 3. Человек и общество. | | | | | | | | | | | |
| 21 | Далекие предки. Славяне и родовой строй. Мир природы в древности. | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление о том. кто такие восточные славяне и основные их занятия. Дать представление о возникновении язычества, | Восточные славяне и х занятия. Община, род, старейшины, князья. Возникновение язычества, духи поклонения, святилища, Боги | | Община, вече, славяне,  род, кровная месть, город, частокол. Святилища. первозданная природа, обряды, обычаи, жертвоприношения. | | Изображение древнего города. Изображение славянского святилища и славянских богов | Стр. 168-176 | 19.11 |
| 22 | Современные религии и их происхождение. | 1 | Сообщение новых знаний | Познакомить с современным религиями и их историей происхождения | Буддизм, христианство, ислам. их различия. | | Будда, Иисус Христос, пророк Мухаммед, Благая весть, пророк, золотое правило, дух. | | Изображения религиозных храмов, святых, икон. | Стр. 176-182 | 25.11 |
| 23 | Искусство и культура Письмо и первые книги. | 1 | Сообщение новых знаний | Познакомить с историей появления искусства и ее видами. Познакомить с историей изобретения письменности | Скульптура, произведение народного творчества, дымковская игрушка, культура народа. Пиктография, иероглифы, первый алфавит и славянская письменность. первые книги. | | Искусство, бизон, скульптура, дымковская игрушка, гжель, пиктография, иероглифы, просветители, медвяный, апостол. | | Изображения рисунков древнего человека, скульптурных памятников, изображение древних иероглифов, кириллицы, первых книг. | Стр. 182-192 | 26.11 |
| 24 | От изобретения колеса - к новым открытиям | 1 | Комбинированный | Дать представление о значении различный изобретений в жизни человека. | Первые изобретения человека. Изобретение колеса.  Достижение 20 века | |  | | Изображение деревянного колеса | Стр. 193-196 | 02.12 |
| 25 | Человечество стремится к миру | 1 | Комбинированный | Познакомить с тем, что такое "война", причинами их возникновения. Ответить на вопрос почему Земле нужен мир. | Причина возникновения войны. об армии и о вооружении, освободительная война. Мировая война. Подвиг ленинградцев | | Конфликт, надел, Александр Невский, Суворов, Кутузов, Багратион, Жуков, фашисты, Сталинград, Ленинград. | | Изображение русского война | Стр. 197-203 | 03.12 |
| 1. Древняя Русь | | | | | | | | | | | |
| 26 | Происхождение славян | 1 | Сообщение новых знаний | Познакомить с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов | Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов | | Восточные славяне, племена, братские народы. Странники, древляне, вятичи | | Карта в е «Расселение древних славян» | Стр. 8-12 | 09.12 |
| 27 | Славяне и соседние народы | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян | Соседние племена, норманны, кочевники и из образ жизни. Хазары и Византия. | | Кочевники, юрта, дань, варяги, Хазарский каганат, караган, Константинополь | | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 12-16 | 10.12 |
| 28 | Облик славян и черты их характера. | 1 | Комбинированный | Познакомить с обликом и образом жизни славян. | Внешность славян их качества. | | Невзгоды, торговый путь "из варяг в греки", волок, меновая торговля, купец. | | Карта торгового пути "Из варяг в греки" | Стр. 16-21 | 16.12 |
| 29 | Хозяйство и уклад жизни восточных славян |  | Комбинированный | Познакомить с укладом жизни славян.Дать представление об основных видах занятий восточных славян. | Виды земледелия, орудия, охота, скотоводство и рыболовство. Организация жизни восточных славян. Родовая и соседская община. Разделение сословий. | | Залежный и пахотный способ земледелия, родовая и соседская община, старейшины, племенные союзы, дружина, вече, бояре, холопы | |  | Стр. 21-26 | 17.12 |
| 30 | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. | 1 | Комбинированный | Дать представление о жилище, одежде и обычаях восточных славян | Типы славянских жилищ, одежда, украшения.  Языческие традиции восточных славян, языческие Боги | | Съестные припасы, обереги, амулеты, огниво, височные кольца, гривны, кровная месть, очеловечиваются, язычество, идолы, почитаемый, день весеннего равноденствия. | | Изображения славянских богов | Стр. 27-35 | 23.12 |
| 31 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | Современные религии. Виды искусства, изобретения каменного и бронзового века, XX века. освободительная война, сохранение мира на Земле. | |  | |  |  | 24.12 |
| 32 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  | |  | |  |  | 30.12 |
| 33 | Урок-игра «Восточные славяне» | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  | |  | |  |  | 31.12 |
|  | **ИТОГО за четверть: 17 часов** | | | | | | | | | |  |
| **III четверть**  2. Древнерусское государство Киевская Русь | | | | | | | | | | | |
| 34 | Вводный урок «Восточные славяне». | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить ранее изученный материал |  | |  | |  |  | 13.01 |
| 35 | Возникновение древнерусского государства. | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление об образовании древнерусского государства | IX век – образование Древнерусского государства; появление сословий, походы князя, сбор дани. изменение уклада жизни, начала правления Рюрика, 2 центра Киев и Новгород, появление рода Рюриковичей | | Летопись, полюдье, купа, бояре, торг, тиуны, холопы, по нраву, обильна, закупы, волхвы. | | Карта «Древнерус-ское государство Киевская Русь в IX – XII в.» | Стр. 38-43 | 14.01 |
| 36 | Аскольд и дир. Правление князя Олега. | 1 | Сообщение новых знаний. | Дать представление о периоде правления древнерусского государства в IX-X веках | Аскольд и Дир, их походы на Киев и Византию. Правление князя Олега | | Предания, патриарх, молебен, мудрый, наместник | | Карта Древнерусского государства (середина IX -начало X веков) | Стр. 43-48 | 20.01 |
| 37 | Князь Игорь из рода Рюриковичей. | 1 | Комбинированный | Дать представление о периоде правления князя Игоря (913-945) | Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря | | Вещий, платилась с каждого дыма, печенеги, каменные пороги, данники, отроки, наги. | |  | Стр. 49-53 | 21.01 |
| 38 | Как княгиня Ольга отомстила древлянам. | 1 | Комбинированный | Познакомить с периодом правления княгини Ольги. | Месть Княгини за Игоря, наведение порядка в Киевской Руси, Посольство Ольги в Византию, крещение Ольги. | | Расхищал, любезно, мужья, долгая осада, урок, становища, погосты | |  | Стр. 54-58 | 27.01 |
| 39 | Сын князя Игоря и Ольги -Святослав. | 1 | Комбинированный | Познакомить с периодом правления Святослава | Передача власти от Ольги, Война с Хазарами. Битвы на Балканах. Гибель Святослава | | Потник, пошлина, ремесленники, летопись | |  | Стр. 59-67 | 28.01 |
| Тема: Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства. | | | | | | | | | | | |
| 40 | Сыновья Князя Святослава. | 1 | Сообщение новых данных | Познакомить с периодом правления трех братьев и их борьбы между собой | Сыновья Святослава, разделене земель между ними. Убийство Олега, бегство и возвращение Владимира на Русь. | | Наставник, родовитый, угодья | |  | Стр. 70-73 | 03.02 |
| 41 | Князь Владимир Красно Солнышко. Крещение Руси | 1 | Сообщение новых данных | Познакомить с важным событием Крещения Руси: периодом выбора веры и принятия христианства и Крещения Руси. | Выбор веры. Крещение князя и Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства | | Херсонес, от мала до велика, баян. | |  | Стр. 73-79 | 04.02 |
| 42 | Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром. | 1 | Сообщение новых данных | Познакомить с периодом правления Ярослава Мудрого | Борьба за власть между сыновьями Владимира, правление Ярослава Мудрого, строительство монастырей, храмов. школ и тд, развитие торговли, создание  Русской Правды | | Окаянный, свод законов, казна, гривна | | Изображение Ярослава Мудрого, Собора Святой Софии. | Стр. 79-85 | 10.02 |
| 43 | Русь после смерти Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 | Комбинированный | Познакомить с периодом правления Владимира Мономаха | Период раздробленности после смерти Ярослава, правление Владимира Мономаха, походы, укрепление границ, строительство. соблюдение законов, получение знаков царской власти | | Сел на столе, Бармы, венчание на царство, провозгласил, Знаки царской власти, Царь, поучения, Страх Божий имейте, держава. | | Изображения шапки Владимира Мономаха и знаков царской власти. | Стр. 85-90 | 11.02 |
| 44 | Распад Руси на отдельные княжества в XII веке. | 1 | Комбинированный | Дать представление о периоде распада Руси в XII веке, показать отличие Новгорода от других городов. | Распад Киевской Руси на отдельные княжества,  , | | После кончины, по старшинству, несговорчивые, вотчины, могущество, распалась. | | Карта "Русь" в середине XII века" | Стр. 91-93 | 17.02 |
| 45 | Новгородская республика. | 1 | Комбинированный | Показать особенности Новгорода от других княжеств. | Правление вече в  Великом Новгороде, занятия и торговые пути новгородцев | | Посадник, слобода, тысяцкий, усадьба, новгородская боярская республика. торг | |  | Стр.93-96 | 18.02 |
| 46 | Ростово- Суздальское княжество в XII веке. Юрий Долгорукий. Возникновение Москвы | 1 | Комбинированный | Познакомить с периодом укрепления Ростово-Суздальского княжества. | Возвышение и укрепление Ростово-Суздальского княжества. Правление Юрия Долгорукова. Возникновение Москвы.. | | Залесье, пограничная застава, иконописец, Благословение, богослужебные книги, усмирить. | | Изображение Юрия Долгорукова, памятников архитектуры Руси, икон. | Стр. 99-102 | 24.02 |
| 47 | Культура Руси в X-XIII веках | 1 | Комбинированный | Познакомить с культурой Руси X- XIII веков. | Архитектура, Храмы, иконопись, литература, образцы ювелирного и оружейного мастерства, ремесленники, былины, Повесть временных лет, книги | |  | |  | Стр. 102-109 | 25.02 |
| Тема: Русь в борьбе с завоевателями. | | | | | | | | | | | |
| 48 | Образование монгольского государства | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление о моменте образования монгольского государства и его силе. | Занятия монгольских племен, объединение монгольских племен Чингисханом, битва на Калке. | | Стойбище, аркан, повсеместно, перебежчики | | Изображение Чингисхана, план-схемы битвы на Калке,  ИКТ | Стр. 114-119 | 03.03 |
| 49 | Нашествие монголов на Русь | 1 | Комбинированный | Познакомить с периодом нашествия монголов на Русь | Покорение татарами городов: Рязань, Коломна, Москва, Суздаль, Владимир-на-Клязьме. Оборона Козельска. Опустошение Черниговского, Киевского, Волынско-Галицкого княжества. Разгром Киева. | | Оборона, положить жизнь | | ИКТ | Стр. 120-125 | 04.03 |
| 50 | Новгородский князь Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище | 1 | Комбинированный | Познакомить с личностью Александра Невского. . Дать представление о Невской битве, о Ледовом побоище и о заслугах Александра Невского. | Образование Золотой Орды. Битва на Неве. Ледовое побоище. Власть Золотой Орды над русскими князьями. Смерть Александра Невского | | Ярлыки, яростно, ордынский выход, предает волю, верста, чудь, баскаки, чадо, лавра. | | План сражения на Неве, изображение Александра Невского, ИКТ | Стр. 125-133 | 10.03 |
| 51 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | Восточные славяне и их соседи, возникновение Древнерусского государства, первые князья, крещение Руси, распад Киевской Руси на отдельные княжества. Управление в Новгороде, укрепление Ростово-Суздальского княжества, основание Москвы, культура Руси X-XIII веков. | |  | |  |  | 11.03 |
| 52 | Контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. |  | |  | |  |  | 17.03 |
| 53 | Работа над ошибками, повторение пройденного материала. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал |  | |  | |  |  | 18.03 |
|  | **ИТОГО за четверть: 20 часов** | | | | | | | | | | |
| **IV четверть** | | | | | | | | | | | |
| 54 | Объединение русских земель против Золотой Орды. Борьба Москвы с Тверью. | 1 | Сообщение новых данных | Дать представление о русских княжествах в XIII-XIV веках, о борьбе Москвы с Тверью. | Борьба русских князей за власть. Борьба Москвы с Тверью. Иван Калита, переезд митрополита. | | Свита, заветный, митрополит | | ИКТ | Стр. 134-138 | 31.03 |
| 55 | Наследники Калиты | 1 | Комбинированный |  | Наследники Калиты, изменения в Золотой Орде. | |  | | ИКТ | 139-141 | 01.04 |
| 56 | Московский князь Дмитрий Иванович. | 1 | Комбинированный | Познакомить с личностью Дмитрия Донского и Сергия Радонежского. | Воспитание Дмитрия Ивановича, военные споры, Сергей Радонежский. | | Ратники, паника не имут давати | | Репродукции картин "Куликовская битва", памятник на Куликовом поле. | Стр. 141-145 | 07.04 |
| 57 | Куликовская Битва. | 1 | Комбинированный | Дать представление о Куликовской битве и ее значении в истории Русского государства. | Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву | |  | | Репродукции картин "Куликовская битва", памятник на Куликовом поле | Стр. 145-152 | 08.04 |
| 58 | Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный. | 1 | Комбинированный | Дать представление о времени после Дмитрия Донского, познакомить с деятельностью Ивана III, его дипломатических, военных, организаторских способностях. | Правление Василия I, борьба за престол, разделение Золотой Орды на ханства, правление Ивана III, собирание земель русских, покорение Новгорода, освобождение Руси от Золотой Орды, стояние на реке Урге, появление Судебника, органы управления власти. | | Мурза, латинская вера, волостели, взятки, юрьев день, дьяк, приказ, домострой | |  | Стр. 152-156 | 14.04 |
| 59 | Освобождение Руси от Золотой Орды. Правление Ивана III | 1 | Комбинированный | Дать представление об периоде освобождения Руси от Золотой Орды. | Стояние на р. Угры, управление государством, судебник. | |  | |  | Стр.157-162 | 15.04 |
| 2. Единое московское государство | | | | | | | | | | | |
| 60 | Русь в XVI веке.  Царь Иван Грозный. | 1 | Сообщение новых знаний | Дать представление о личности Ивана Грозного, о его детстве и окружение и его правлении. | | Правление Василия III, Детство Ивана Грозного, близкое окружение царя, | | Кровопролитие. опекал, самодержец, высшее духовенство | Изображение Ивана Грозного, ИКТ | Стр. 172-177 | 21.04 |
| 61 | Земский Собор, реформы Избранной рады. | 1 | Комбинированный | Познакомить с реформами Избранной рады, дать представление о Земском соборе. | |  | |  |  | Стр. 178-180 | 22.04 |
| 62 | Войны Ивана Грозного | 1 | Комбинированный | Познакомить с военными походами Ивана грозного, дать представление. что такое опричнина, ее вред и конец. | | Борьба с Казанским Ханством, Войны с западными странами. Опричнина, погромы в Новгороде и конец Опричнины,  Покорение Сибири. | | Вельможа, литейщики, ливонские рыцари, гнев, по своему разумению, опричнина, покаяние, казаки. | Изображение картины Шамшина "Вступление Иоанна IV в Казань", изображение Храма Василия Блаженного. | Стр. 180-193 | 28.04 |
| 63 | Опричнина. Покорение Сибири. | 1 | Комбинированный | Дать представление. что такое опричнина, ее вред и конец. Познакомить с покорением Сибири. | | Опричнина, погромы в Новгороде и конец Опричнины,  Покорение Сибири. | | опричнина, покаяние, казаки. |  | 186-193 | 29.04 |
| 64 | Россия после Ивана Грозного. | 1 | Комбинированный | Познакомить со смутным временем после Ивана Грозного. | | Царь Федор, гибель царевича Дмитрия, Борис Годунов  Лжедмитрий I, Василий Шуйский,  Лжедмитрий II. Семибоярщина. | | Семибоярщина. | Изображения Лжедмитрия I, Царя Василия Шуйского, памятник Минину и Пожарскому в Москве. | Стр. 193-198 | 05.04 |
| 65 | Православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский. | 1 | Комбинированный | Дать представление о роли церкви в формировании ополчения и объединения народа против врагов. | | Православная церковь в Смутное время. Борьба Гермогена, Минин и Пожарский. | | Династия, карает, самозванец, гарнизон | ИКТ | Стр. 199-203 | 06.04 |
| 66 | Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович. Раскол в русской православной церкви. | 1 | Комбинированный | Познакомить с периодом начала правления династии Романовых. Дать представление о расколе русской православной церкви. | | Земский собор, царствование Михаила Романова, Царь Алексей Михайлович, принятие Соборного Уложения, оформление крепостного права, восстание Степана Разина Реформы Никона, раскол в русской православной церкви. | | Сословия, батоги, розги, барщина | Изображение царя Михаила Федоровича Романова и Алексея Романова. | Стр. 203-210 | 12.05 |
| 67 | Укрепление южных границ России. Развитие России в XVII веке. | 1 | Комбинированный | Познакомить с периодом развитием России в XVII веке. | | Укрепление южных границ России, казаки, развитие России в XVII веке, формирование российского рынка, строительство, ремесленники, | |  | ИКТ | Стр. 210-212 | 13.05 |
| 68 | Урок повторения и закрепления изученного материла. | 1 | Обобщение и систематизация знаний. | Повторить пройденный материал | |  | |  |  |  | 19.05 |
| 69 | Годовая контрольная работа | 1 | Урок проверки знаний | Провести срез знаний по пройденному материалу в форме теста. | |  | |  | Карточки |  | 20.05 |
| 70 | Работа над ошибками, повторение пройденного материала. | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обобщить и закрепить пройденный материал | |  | |  |  |  | 26.05 |
| 71 | Культура России в 16-17вв. | 1 | Комбинированный | Дать представление о развитии культуры 16-17 веков. | | книгопечатание, развитие грамотности | |  | ИКТ | Стр. 213-217 | 27.05 |
|  | **ИТОГО за четверть: 18 часов** | | | | | | | | | | |
|  | **ИТОГО за год: 71 часов** | | | | | | | | | | |