**Тематическое планирование (4 класс)**

**Русский язык, 5 часов в неделю**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Часы | Дата | Стр. | Упр. | Наглядность |
| 1 | Повторение. Предложение. Выделение предложения из текста. | 1 | 01.09 | 3-5 | 1-4 | Предметные картинки |
| 2 | Предложение законченное и незаконченное. | 1 | 02.09 | 6-7 | 3,4 | Предметные картинки. Иллюстрации в учебнике |
| 3 | Завершение начатого предложения. | 1 | 03.09 | 8-9 | 1-4 | Предметные картинки, словарные слова |
| 4 | Предложение и его схема. Распространение предложений. | 1 | 04.09 | 10-11 | 1-4 | Предметные картинки, словарные слова. |
| 5 | Порядок слов в предложении. | 1 | 07.09 | 12-13 | 1-5 | Предметные картинки, словарные слова. |
| 6  7 | Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков. | 2 | 08.09 09.09 | 14-15 | 1-5 | Предметные картинки, словарные слова. |
| 8 | Составление предложений по сюжетной картинке. | 1 | 10.09 | 16,17 | 3,4 | Предметные картинки, словарные слова. |
| 9 | Составление предложений по предметной картинке. | 1 | 11.09 | 18,19 | 1,2 | Предметные картинки, словарные слова. |
| 10 | Диагностический диктант | 1 | 14.09 |  |  | Предметные картинки, словарные слова. |
| 11 | Алфавит. Расположение слов по алфавиту. | 1 | 15.09 | 20-21 | 1-4 | Алфавит |
| 12 | Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове. | 1 | 16.09 | 22,23 | 1,2 | Иллюстрации в учебнике |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных. | 1 | 17.09 | 24-25 | 1,3 | Иллюстрации в учебнике |
| 14 | Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции. | 1 | 18.09 | 26-27 | 1-3 | Иллюстрации в учебнике |
| 15 | Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции. | 1 | 21.09 | 28-29 | 1-6 |  |
| 16  17  18 | Проверка безударной гласной в слове. | 3 | 22.09  23.09  24.09 | 30-35 | 1-4 | Иллюстрации в учебнике |
| 19  20  21  22 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.  Словарные слова  РОССИЯ РОДИНА | 4 | 25.09  28.09  29.09  30.09 | 36-39 | 2-4 | Алфавит |
| 23 | Твёрдые и мягкие согласные. Различие твердых и мягких согласных перед гласными. | 1 | 01.10 | 40-41 | 1-3 | Алфавит |
| 24 | Обозначение мягкости согласных на письме буквами И,Е,Ё,Ю,Я | 1 | 02.10 | 42-43 | 1-5 | Алфавит |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25  26 | Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова. Словарное слово ВДРУГ | 2 | 05.10  06.10 | 44-47 | 1-3  1-3 | Алфавит |
| 27 | Различение твёрдых и мягких согласных | 1 | 07.10 | 48-49 | 3-5 | Алфавит |
| 28  29  30 | Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА,ЧУ-ЩУ в словах.  Словарное слово СПАСИБО | 3 | 08.10  09.10  12.10 | 50-55 | 1,2  2-4  5-6 | Алфавит. |
| 31 | Контрольный диктант №2 | 1 | 13.10 |  |  | Алфавит. |
| 32 | Работа над ошибками. Различение правил правописания в словах. | 1 | 14.10 | 56-57 | 1-5 | Лента букв, предметные картинки. |
| 33 | Разделительный мягкий знак перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком. | 1 | 15.10 | 58-59 |  | Лента букв, предметные картинки. |
| 34 | Перенос слов с разделительным мягким знаком. | 1 | 16.10 | 60-61 | 1-4 | Лента букв, предметные картинки. |
| 35 | Правило правописания слов с разделительным мягким знаком. Словарное слово ЗДОРОВЬЕ | 1 | 19.10 | 62-63 |  | Лента букв, предметные картинки. |
| 36 | Правило правописания слов с разделительным мягким знаком. | 1 | 20.10 | 64-65 |  | Лента букв. |
| 37 | Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него. Сл.слово ДЕРЕВНЯ | 1 | 21.10 | 66-67 | 1-5 | Лента букв, предметные картинки. |
| 38 | Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак. Картинный диктант. | 1 | 22.10 | 68-69 | 1-4 | Лента букв, предметные картинки. |
| 39 | Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний. Письмо по памяти. | 1 | 23.10 | 70-71 | 1-4 | Лента букв, предметные картинки. |
| **ИТОГО 39 уроков** | | | | | | |

**II ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Часы | Дата | Стр. | Упр. | Наглядность |
| 1 | Звонкие и глухие согласные. Различение звонких и глухих согласных в словах. | 1 | 05.11 | 72-73 | 1-4 | Опоры схемы, предметные картинки. |
| 2  3 | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Словарное слово РАССКАЗ | 2 | 06.11  09.11 | 74-77 | 1-3  4,5 | Опоры схемы, предметные картинки. |
| 4  5  6  7 | Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова | 4 | 10.11  11.11  12.11  13.11 | 78-81 |  | Опоры схемы |
| 8  9  10  11 | Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных  Картинный диктант | 4 | 16.11  17.11  18.11  19.11 | 82  83  84  85 | 1-3  4-5  1-3  4 | Опоры схемы |
| 12  13  14  15  16  17  18  19 | Правила правописания в слове. Закрепление знаний. Словарные слова  ЗАВТРАК, ЧЕЛОВЕК | 8 | 20.11  23.11  24.11  25.11  26.11  27.11  30.11  01.12 | 86-92 |  | Предметные картинки, опоры схемы. |
| 20  21 | Правописание слов с сомнительной согласной. | 2 | 02.12  03.12 | 93 | 3 | Иллюстрации учебника, опоры схемы. |
| 22 | Контрольный диктант №3 | 1 | 04.12 |  |  |  |
| 23 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала (Правописание парных согласных и безударных гласных) | 1 | 07.12 | 84-85 | 4 | Опора схема. Предметные картинки |
| 24  25  26 | Слово. Название предметов, действий и признаков. | 3 | 08.12  09.12  10.12 | 4-5 | 1-3 | Опора схема. Предметные картинки. |
| 27  28 | Различение названий предметов по вопросам кто? что? Словарное слово  ЛЯГУШКА | 2 | 11.12  14.12 | 6-7 | 1-4 | Опора схема. Предметные картинки. |
| 29 | Повторение пройденного материала | 1 | 15.12 |  |  | Опора схема. Предметные картинки. |
| 30 | Контрольный диктант №4 | 1 | 16.12 |  |  |  |
| 31 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала | 1 | 17.12 |  | 3 | Предметные картинки |
| 32 33 | Различение названий предметов по вопросам кого? чего? | 2 | 18.12  21.12 | 8-9 | 1-5 | Опоры схемы. Предметные картинки |
| 34 35 | Различение названий предметов по вопросам кому? чему? | 2 | 22.12  23.12 | 10,11 | 1-4 | Опоры схемы, предметные картинки. |
| 36  37 | Различение названий предметов по вопросам кем? чем? | 2 | 24.12  25.12 | 12,13 | 1-3 | Опоры схемы, предметные картинки. Словарное слово. |
| 38  39 | Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём? | 2 | 28.12  29.12 | 14,15 | 1,2 | Опоры схемы, предметные картинки. |
| 40  41 | Повторение пройденного материала | 2 | 30.12  31.12 |  |  | Опоры схемы. |
| **ИТОГО: 41урок** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III четверть.** | | | | | | |
| № | Темы уроков | Часы | Дата | Стр. | Упр. | Наглядность |
| 1  2 | Выделение названий предмета из предложения. | 2 | 13.01  14.01 | 16-17 | 1-5 | Опорные схемы по теме. |
| 3  4 | Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных. Сл. ФАМИЛИЯ | 2 | 15.01  18.01 |  | 1-6 | Опорные схемы по теме. |
| 5  6  7  8 | Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц | 4 | 19.01  20.01  21.01  22.01 | 18-23 | 1,2 | Опорные схемы по теме, словарные слова. |
| 9  10 | Название предметов. Закрепление знаний. Письмо памяти | 2 | 25.02  26.02 | 24-25 | 1-3 | Опорные схемы по теме. |
| 11  12 | Название признаков. Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? | 2 | 27.02  28.02 | 26,27 | 1-4 | Опорные схемы по теме |
| 13  14  15  16 | Постановка вопросов к названиям признаков предмета | 4 | 29.02  01.02 02.02  03.02 | 28-31 | 1-4 | Опорные схемы по теме. |
| 17  18 | Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.  Словарное слово КОСТЮМ | 2 | 04.02  05.02 | 32,33 | 1,2 | Опорные схемы по теме. |
| 19  20 | Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета. Словарное слово МАГАЗИН | 2 | 08.02  09.02 | 34,35 | 2, 4 | Опорные схемы по теме. |
| 21  22 | Определение предмета по его признакам. | 2 | 10.02 11.02 | 36-37 | 1-4 | Опорные схемы по теме, словарные слова. |
| 23 24 | Различение названий предметов, действий, признаков. Словарное слово МЕТРО | 2 | 12.02  15.02 | 38,39 | 1-4 | Опорные схемы по теме, словарные слова. |
| 25 | Контрольный диктант №5 | 1 | 16.02 |  |  |  |
| 26 | Работа над ошибками. | 1 | 17.02 |  |  |  |
| 27  28 | Постановка вопросов к словам в предложении | 2 | 18.02  19.02 | 40-41 | 1-3 | Опорные схемы по теме. |
| 29  30 | Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета | 2 | 22.02  24.02 | 42-43 | 1-5 | Опорные схемы по теме. |
| 31  32 | Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета, по вопросам | 2 | 25.02  26.02 | 44-45 | 1-4 | Опорные схемы по теме. |
| 33  34 | **Предлоги.** Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на со словами | 2 | 01.03  02.03 | 46-47 | 1-5 | Опорные схемы по теме. |
| 35  36 | Предлог **ИЗ** со словами | 2 | 03.03  04.03 | 48-49 | 1-3 | Опорные схемы по теме. |
| 37  38 | Предлог **ЗА** со словами | 2 | 05.03  09.03 | 50-51 | 1,2 | Опорные схемы по теме, словарное слово. |
| 39 | Контрольный диктант № 6 | 1 | 10.03 |  |  |  |
| 40 | Работа над ошибками. | 1 | 11.03 |  |  | Опорные схемы по теме. |
| 41  42 | Предлог **БЕЗ** со словами. Словарное слово БИЛЕТ | 2 | 12.03  15.03 | 52-53 | 3-5 | Опорные схемы по теме. |
| 43  44 | Предлог **ДО** со словами | 2 | 16.03  17.03 | 54-55 | 1-3 | Опорные схемы по теме, словарные слова. |
| 45  46 | Предлог ПРО со словами | 2 | 18.03  19.03 | 56-57 |  | Опорные схемы по теме, словарные слова. |

**ИТОГО: 46 уроков**

**IV ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Темы уроков Часы Дата Стр. Упр. Наглядность | | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6 | Правописание предлогов. Контрольное списывание. Словарное слово ШЁЛ | 6 | 29.03  30.03  31.03  01.04  02.04  05.04 | 56-61 |  | Карточки с предлогами. Сюжетные картинки. Предлоги в таблицах. Сигнальные карточки. |
| 7  8 | Выделение предложения из текста. | 2 | 06.04  07.04 | 62-63 | 1,2 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 9  10 | Деление текста на предложения. Словарное слово ВОКЗАЛ | 2 | 08.04  09.04 | 64-65 | 3 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 11  12 | Завершение начатого предложения. Словарное слово АПТЕКА | 2 | 12.04  13.04 | 66-67 | 1-4 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 13-17 | Порядок слов в предложении. Словарное слово КВАРТИРА | 5 | 14.04  15.04  16.04  19.04  20.04 | 68-71 | 1,2 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 18 | Контрольный диктант №7 | 1 | 21.04 |  |  |  |
| 19 | Работа над ошибками. Связь слов в предложении. | 1 | 22.04 | 72 | 1,2 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 20-21 | Связь слов в предложении | 2 | 23.04  26.04 | 73-75 | 3 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 22-23 | Предложения, разные по интонации. Вопросительные предложения | 2 | 27.04  28.04 | 76-77 | 1,2 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 24-25 | Восклицательные предложения | 2 | 29.04  30.04 | 78-79 | 3,4 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. Словарное слово. |
| 26  27  28 | Разные по интонации предложения. | 3 | 04.05  05.05  06.05 | 81 | 4 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 29  30  31 | Правописание гласных и согласных в слове | 3 | 07.05  11.05  12.05 | 82-85 | 1-3 | Опорные схемы по теме, предметные картинки. |
| 32 | Контрольный диктант **№8** | 1 | 13.05 |  |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. | 1 | 14.05 |  | 1-3 | Опорные схемы по теме, |
| 34  35 36 | Название предметов, действий, признаков. | 3 | 17.05  18.05  19.05 | 86-89 |  | Схемы предложений, карточки с вопросами, словарные слова |
| 37  38 39 | Предложение | 3 | 20.05  21.05  24.05 | 90-93 | 1-3 | Схемы предложений, карточки с вопросами, словарные слова |
| 40 | Учись объяснять. | 1 | 25.05 | 94 |  | Опорные схемы по теме. |
| 41  42 | Повторение изученного материала. | 2 | 26.05  27.05 |  |  | Схемы предложений, карточки с вопросами, словарные слова |
|  | **ИТОГО: 42 урока**  **За год – 168 уроков** |  |  |  |  |  |