

**РЕЦЕНЗИЯ (отзыв о применении)
на педагогический проект «МАТРЁШКА»
педагога-психолога Фурман Валентины Александровны
учителя технологии Гонцовой Юлии Васильевны
МБОУ «Северская специальная (коррекционная)
школа-интернат VIII вида»**

Педагогический проект «МАТРЁШКА» авторов В.А.Фурман, Ю.В.Гонцовой посвящен социализации обучающихся с ОВЗ VIII вида, преемственности в сотрудничестве ДОУ и школы интерната.

Одной из актуальных социально-экономических и демографических проблем современного российского социума является включение детей с ограниченными возможностями в общество. Актуальность этой проблемы объясняется многими обстоятельствами, сложившимися в современной России.

Авторы проекта «МАТРЁШКИ» доказывают, что в процессе осуществления работы по проекту содействуют в развитии социальной адаптации обучающихся. А представление опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» способствует толерантному отношению общества к детям-инвалидам.

Центральным вопросом работы, где авторы добились наиболее существенных результатов, является выход самого продукта, а именно изготовление фартуков для детей дошкольного возраста, которые применяются в образовательном процессе ДОУ с целью формирования культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста.

Важным в данном проекте является создание условий для мотиваций обучающихся на выполнение соответствующей работы, психологической настрой на конечный результат.

Следует отметить серьезную предварительную работу проведенную авторами – изучение и ознакомление воспитанников с историей русской матрешки, с национальными традициями, особенностями.

Немаловажным является поэтапное изучение технологии изготовления фартуков в лоскутной технике.

Авторский проект «МАТРЁШКА» рекомендован для применения в образовательных учреждениях.

Рецензент: к.псих. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Томского государственного педагогического университета

Буртовая Н. Б.

