

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
636037, г. Северск Томской области, ул. Калинина, 104
тел. (3823) 56-90-70 директор, 8 (3823) 56-69-82 секретарь
e-mail: school-oovz@seversk.gov70.ru
сайт: http://internat.seversk.ru

Отчет о результатах работы
Региональной инновационной площадки
ТОМСКОГО ОБЛАСТНОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

«Применение мониторинга как средство оценки качества образования
и уровня социализации обучающихся с ОВЗ
в общеобразовательном учреждении»



Заместитель директора

Ю.В. Гонцова
Ю.В. Гонцова

06 20*23* г.

Приложение № 5

ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

План отчёта о результатах инновационной работы.

1. **Полное название** учреждения образования: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. **Полный почтовый адрес**, телефон, факс, e-mail:
636037, г. Северск Томской области, ул. Калинина, 104
тел./факс 8 (3823) – 56-69-82 секретарь; 56-90-70 директор
e –mail: oozv@seversk.gov70.ru

3. **Отчетный период:** 01.09. 2022-31.05.2023 гг.

4. **Тема программы** инновационной площадки: «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении».

5. **Дата начала** реализации программы — 10.05.2018г. **дата окончания** — 30.12.2023 г.

6. **Ф.И.О. руководителя** учреждения, заместителей руководителя, методистов:
Симон Ирина Сергеевна, директор
Гонцова Юлия Васильевна, заместитель директора по УВР;
Прошкина Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР;
Панкова Татьяна Ивановна, воспитатель, руководитель МО воспитателей;
Чумакова Оксана Александровна, учитель, руководитель МО старших классов;
Ларченко Лидия Александровна, учитель.

7. **Количество педагогов**, участвующих в реализации инновационной программы:

Предм. области/ руководящие кадры	Все- го	Из них имеют				Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности) в последние 5 лет
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Вторую квалификац. категорию	Не имеют категории	
Директор школы	1	1	-	-	-	да
Учитель	27	9	16	-	2	да
Воспитатель	8	1	7	-	-	да
Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	да
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	да
Педагог-психолог	1	-	1	-	-	да
Учитель-дефектолог	3	-	3	-	-	да

8. **Данные о педагогических работниках**, участвующих в реализации инновационной программы

Ф.И.О	должность	Категория	Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)
Акулова Инна Ивановна	учитель русского языка и чтения	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Алымова Елена Васильевна	учитель-дефектолог	первая	ТОИПКРО, 2020 г., «Принципы и технологии обучения детей с ОВЗ», 80 ч.

Архипова Нина Анатольевна	воспитатель	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2021 г., «Организация воспитательной работы в образовательных организациях», 72 ч.
Башкатов Игорь Алексеевич	учитель физической культуры	без категории	МАУ ЗАТО Северск «РЦО, 2021 г., «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», 42 ч.
Гвоздева Татьяна Ивановна	воспитатель	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Гулина Марина Николаевна	учитель начальных классов	первая	ТОИПКРО, 2022 г., «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях инклюзивного образования», 16 ч.
Гусейнова Оксана Сергеевна	учитель-логопед	высшая	ОГБУ «РЦРО», 2022 г., «Основные педагогические подходы в обучении детей с РАС в рамках общеобразовательной школы», 16 ч.
Жукова Наталья Петровна	учитель технологии (цветоводство)	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2022 г., «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 72 ч.
Исаченко Вера Михайловна	воспитатель	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Казакова Марина Васильевна	воспитатель	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
Киреева Валентина Егоровна	учитель начальных классов	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Кислицына Ольга Владимировна	учитель истории	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2022 г., «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях», 72 ч.
Ламеко Ольга Михайловна	учитель начальных классов	первая	ТГПУ, 2020 г., «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с обеспечением реализации ФГОС», 108 ч.
Лапоткова Ольга Вячеславовна	воспитатель	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2022 г., «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Ларченко Лидия Александровна	учитель музыки	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2022г., «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изобразительное искусство, хореография)», 72 ч.
Новикова Наталья Владимировна	учитель начальных классов	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2021 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Панкова Татьяна Ивановна	воспитатель	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2021 г., «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Пахорукова Мария Иннокентьевна	учитель начальных классов	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Петрова Юлия Сергеевна	учитель-дефектолог	первая	ОГБУ «РЦРО», 2022 г., «Основные педагогические подходы в обучении детей с РАС в рамках

			общеобразовательной школы», 16 ч.
Попова Елена Владимировна	учитель начальных классов	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Прошкина Ирина Владимировна	воспитатель	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Рубанова Марина Олеговна	учитель начальных классов	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Солдатенко Ольга Андреевна	педагог-психолог	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2019 г., «Создание безопасного образовательного пространства и профилактика девиантного поведения подростков», 72 ч.
Спиченок Наталья Николаевна	учитель начальных классов	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Старкова Надежда Антоновна	учитель начальных классов	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Угольниковая Татьяна Александровна	учитель математики	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2022 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Харитоновая Ольга Викторовна	учитель ИЗО	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2019 г., «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин художественно-эстетической направленности: музыка, изобразит. искусство, хореография)», 72 ч.
Фатеева Ирина Вячеславовна	учитель технологии (швейное дело)	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2021 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Фролова Оксана Александровна	учитель технологии (социально-бытовая ориентировка)	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Черникова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Чумакова Оксана Александровна	учитель русского языка и чтения	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Шлеенкова Марина Васильевна	учитель начальных классов	первая	Западно-Сибирский МОЦ, 2021 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях», 72 ч.
Штейникова Лариса Дмитриевна	учитель начальных классов	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2020 г., «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных

			организациях», 72 ч.
Щагольчина Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	высшая	ТОИПКРО, 2021 г., «Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте», 16 ч.
Янученко Анна Васильевна	учитель биологии	без категории	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2022 г., Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 340 ч.
Янученко Вячеслав Владимирович	учитель географии	высшая	Западно-Сибирский МОЦ, 2021 г., «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин естественно-научной направленности: химия, биология, география)», 72 ч.

9. Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации.

Ф.И.О	должность	Категория	Где? Когда? По какой теме?
Архипова Н.А.	воспитатель	первая	дистанционно, март, 2023 г., организация обучения и воспитание детей с ОВЗ
Новикова Н.В.	учитель	первая	дистанционно, март, 2023 г., организация обучения и воспитание детей с ОВЗ
Фатеева И.В.	учитель	первая	дистанционно, март, 2023 г., организация обучения и воспитание детей с ОВЗ

10. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы: 15, из них 5 классов (52 человека) – для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

11. Количество детей (обучающихся), участвующих в реализации программы:

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 141 человек (на конец года). Из них:

- обучение на дому – 42 человека (30%);
- по сниженной программе – 64 человека (45%);
- на инвалидности – 103 человека (73%);
- иногородних – 13 человек (9,2%);
- под опекой и попечительством – 15 человек (11%);
- детей «группы риска» – 2 человека (1,4%);
- на семейном обучении – 1 человек (0,7%).

12. Научный руководитель. (Ф.И.О. – полностью, должность, звание, организация, контактная информация и т.д.). – нет

13. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, звание, контакты): Гонцова Юлия Васильевна, заместитель директора, 8(3823) 56-73-19, 8-952-890-08-18

14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каков путь решения этих проблем для вас?

Проблема 1: Оценивание обучающихся по критериям мониторинга имеют субъективный характер: общий мониторинг рассчитан на весь период обучения (12 лет), в течение которого происходит смена педагогов, соответственно, смена требований и восприятия предыдущих результатов мониторинга.

Решение: провести разъяснительную работу на заседаниях школьных методических объединений по данной проблеме.

Проблема 2: Форма сводной таблицы итоговых результатов мониторинга не позволяет импортировать результаты для разных категорий обучающихся.

Решение: Пройти обучение по работе с программами Excel, либо привлечь специалиста. Создать удобные таблицы в программе Excel, защищенные от случайных повреждений. Разработка Google таблицы

Проблема 3: При работе с инструментарием обследования и обработке результатов возникает необходимость корректировки параметров мониторинга. Это позволяет усовершенствовать инструментарий, но даёт разницу в результатах до и после внесения изменений оценивания на одних и тех же детях

Решение: Применять откорректированный инструментарий к обследованию вновь прибывших детей и отслеживать дальше по усовершенствованным критериям. Дальнейшее обследование ранее обследованных детей вести по новому инструментарию с учетом предыдущих результатов диагностики.

15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ.

Размещение на сайте учреждения информации о предстоящих и проведенных мероприятиях в рамках инновационной деятельности (круглые столы, семинары-практикумы).

16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений ит.д.):

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Устав МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» от 17.06.2015 г.;
- Программа развития МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»;
- Положение о мониторинге Муниципального бюджетного специального образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Северская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида», принято решением педагогического совета № 2 от 06.11.14.

17. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолога – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).

В МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» 30 августа 2016 г. разработана и принята педагогическим советом АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая включает в себя образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (I вариант), с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (II вариант) и адаптированную дополнительную образовательную программу по воспитательной работе и внеурочной деятельности.

Ежегодно утверждается План работы ПМП консилиума на текущий учебный год, целью работы которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями,

возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Состав ПМПк:

Председатель ПМПк – зам.дир. по УВР Гонцова Ю.В.

Постоянные члены ПМПк:

- зам.дир. по ПВ и соц. работе – Янученко В.В..
- учитель-логопед – Гусейнова О.С.
- педагог-психолог – Солдатенко О.А.
- врач школы – Наумова Г.В.

С 01.09.2020 приступил к деятельности ППк школы-интерната, Положение которого было принято на педагогическом совете № 6 от 20.05.2020 г.

Согласно Положению о мониторинге МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», в рамках инновационной деятельности, два раза в год (октябрь, апрель) проводится мониторинг педагогического, медицинского, психологического, логопедического, социального аспектов, уровня развития физических качеств по программе ОАФК (1-4 классы и классы с ГУО), уровень физического развития обучающихся (1-12 классы), уровень музыкального и психомоторного развития.

18. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик.

- технология «Социальный театр» в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции 2015 – 2020 годы»;
- элементы технологии «Сказкотерапия» в сенсорной комнате;
- технология обучения младших школьников С.Н. Лысенковой;
- прикладной анализ поведения (АВА-терапия);
- разработка новых образовательных программ и создание видеofilьмов в рамках мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

19. Цели инновационной деятельности за отчетный период.

Второй этап инновационной деятельности по программе «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении» имеет сроки: октябрь 2019 г. – декабрь 2022 г.

Цель второго этапа – реализация и применение программы (рабочий этап).

Третий этап с 01.2023 по 12.2023 - заключительный этап, подведение итогов инновационной деятельности всего образовательного учреждения

20. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы
1	Оценивание уровня психологического аспекта у обучающихся	Применение откорректированного инструментария для мониторинга уровня психологического аспекта	углубленная конкретизация критериев оценивания развития обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, РАС в условиях отсутствия стандартов
2	Усовершенствование критериев мониторинга педагогического аспекта	Создание творческой группы и усовершенствование критериев мониторинга педагогического аспекта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Конкретизация некоторых параметров критериев педагогического аспекта
3	Разработка критериев	Создание творческой группы	Инструментарий и обработка

	мониторинга психологического и логопедического аспектов для обучающихся с РАС	для разработки критериев	полученных результатов для обследования низкофункциональных детей с РАС
4	Транслирование опыта работы в педагогическом сообществе	<p>II Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора "Экология-дело каждого"</p> <p>Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми ОВЗ», международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий на базе сайта «Талант педагога»</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» (ООО«Центр Развития» Педагогики Администрация Академии Развития Творчества «Арт-талант»)</p> <p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", сайт "Мир педагога", Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий</p> <p>КПК в ТОИПКРО в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»</p> <p>Межрегиональный научно-практический семинар «Внедрение современных образовательных технологий</p>	ознакомление педагогов с методами и приемами работы с детьми с ОВЗ, мониторингом их личностного развития

		<p>в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях создания единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательных организаций»</p> <p>Цикл консультаций по теме: «Методика обучения и мониторинг динамики личностного развития и социализации обучающихся с ОВЗ» для педагогов школ г. Севрска</p> <p>Организация прохождения производственной практики для студентов дефектологического факультета ТГПУ, апрель-май, 2022</p> <p>Круглый стол «Развитие общественно-значимой и творческой активности детей и подростков как средство формирования духовных и нравственных ценностей» в рамках августовской конференции пед работников ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО»</p> <p>Образовательные события в рамках Муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», ноябрь, 2021-2022 г г.</p> <p>Публикации на сайтах Инфоурок, Мультиурок, образовательный портал «Ника»</p>	
--	--	---	--

21. Во время рабочего этапа МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» приняла участие в обсуждении хода реализации программы на Межрегиональном научно-практическом семинаре «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в условиях создания единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательных организаций» 17.02.2023 г.

22. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).

Проведение 02.11.2021 г. педагогического совета в форме семинара по теме: «Воспитательный потенциал современного урока»;

Представление опыта работы по теме: «Предметное и личностное развитие обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС на уроках в школе» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и переходом на ФГОС основного общего образования», 17.10.2022 г., ТОИПКРО;

Представление опыта работы по теме: «Значимость предметного и личностного развития обучающихся с ОВЗ в урочной и проектной деятельности» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 10.04.2023, ТОИПКРО;

Общешкольная конференция «Итоги применения в педагогической деятельности мониторинга оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ», 22.03.2023;

Цикл консультаций по теме: «Методика обучения и мониторинг динамики личностного развития и социализации обучающихся с ОВЗ» для педагогов общеобразовательных школ г. Северска в рамках инновационной площадки ТОИПКРО «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ общеобразовательном учреждении», утвержденной на Инновационно-экспертном совете ТОИПКРО (протокол № 1 от 07.02.2019 г.)

Семинар для педагогов общеобразовательных учреждений «Взаимодействие участников образовательного процесса и мониторинг личностного развития обучающихся с ОВЗ, детей с РАС» (24.03.2023) в рамках муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи» (II этап), при поддержке МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

23. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

Работа по программе «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении» подразумевает следующие этапы:

I этап: 05.2018-09.2019 – подготовительный этап, разработка и совершенствование инструментария;

II этап: 10.2019-12.2022 – рабочий этап, реализация и применение программы;

III этап: 01.2023-12.2023 – заключительный этап, подведение итогов инновационной деятельности всего образовательного учреждения.

Ожидаемые продукты.

Совершенствование системы мониторинга, инструментария, анализ многолетнего отслеживания результатов.

Накопление методических материалов (инструментария) по личностным и предметным результатам оценивания достижений обучающихся

Ожидаемые результаты.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями (личностные и предметные результаты).

Ожидаемые внешние эффекты.

Распространение опыта школы, взаимодействие с образовательными организациями, реализующими программы обучения и воспитания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание базы мониторинговых исследований;
2. Повышение педагогического мастерства, овладение технологиями взаимодействия с детьми с ОВЗ, поддержка инновационной деятельности педагогических работников и развитие их научно-педагогического потенциала;
3. Получение реальной картины личностного и предметного развития каждого обучающегося;
4. Опыт общения и сетевого взаимодействия.

24. В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы?

Участие в проведении КПК по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с привлечением образовательных учреждений по данному профилю с целью обмена опытом работы и представлением разработанного мониторинга.

25. Приложение 1:

План работы МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» по реализации задач программы инновационной деятельности

Выводы.

Применяемый мониторинг позволяет оценить качество образования, т.к. прослеживается динамика личностного и предметного развития каждого ученика.

Выявленные проблемы на II этапе работы по программе «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении» позволили откорректировать дальнейший план работы.