

План работы
МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
по реализации задач программы инновационной деятельности

Наименование программы: «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении».

Цель: использование мониторинга для обучающихся с ОВЗ как инструментария для оценки уровня развития ребенка, динамики результатов обучения и воспитания.

Задачи:

1. Изучить научно обоснованные методы и формы работы в этом направлении, в том числе опыт работы других коррекционных ОУ;
2. Использовать механизм апробации инноваций в аспекте мониторинговых исследований за счет использования научного потенциала высшей школы с целью обогащения практического опыта педагогов школы;
3. Использовать результативность реализации инновационного проекта, направленного на повышение компетентности педагогов, специалистов и родителей в разработке и проведении мониторинговых исследований;
4. Совершенствовать мониторинговый инструментарий.

План работы:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный исполнитель	Результат деятельности
1. Подготовительный этап, разработка и совершенствование инструментария				
1	Создание рабочей группы по реализации программы	Май 2018г.	Творческая группа, Андросова Е.В. Гонцова Ю.В.	Рабочая группа по реализации программы
2	Формирование алгоритма взаимодействия с социальными партнерами	май, август 2018г.	Творческая группа Гонцова Ю.В.	Алгоритм взаимодействия с социальными партнерами
3.	Проведение месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи», I этап	Октябрь-ноябрь 2018г.	Творческая группа Гонцова Ю.В.	Материалы месячника
4.	Изучение опыта коррекционных школ Томской области, РФ по теме проекта	май 2018г. – январь, 2019 г.	Творческая группа Гонцова Ю.В.	Банк данных опыта педагогов по теме проекта
5.	Разработка и совершенствование мониторингового инструментария	Май 2018 г. – сентябрь, 2019 г.	Творческая группа Гонцова Ю.В.	Наличие мониторингового инструментария, позволяющего фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребёнка с ОВЗ.
2. Рабочий этап, реализация и применение программы				
	Работа с педагогами			
1.	Проведение мастер-классов для педагогов города Северска и г. Томска, работающих с детьми с ОВЗ «Применение мониторинга как средства оценки качества	октябрь 2019 – апрель 2022	Андросова Е.В., Гонцова Ю.В. участники творческой группы,	Материалы семинаров-практикумов

	образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»		педагоги школы-интерната	
	Проведение месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи», II этап	Апрель, 2019	Творческая группа Гонцова Ю.В.	Материалы месячника
2.	Организация открытых просмотров деятельности с обучающимися, воспитанниками	Ноябрь, 2019 г. – ноябрь, 2022	Андросова Е.В., Гонцова Ю.В. участники творческой группы, педагоги школы-интерната	Видеозаписи деятельности с детьми Методические разработки
3.	Проведение регионального семинара - практикума для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»	Ноябрь, 2022 г.	Творческая группа Гонцова Ю.В.	Материалы семинара-практикума
4.	Создание авторского мониторингового продукта, методических рекомендаций.	Январь 2019-декабрь 2022	Творческая группа Андросова Е.В., Гонцова Ю.В.	методическое пособие по использованию мониторинга обучающихся с ОВЗ
	Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний, по результатам мониторинга различных сфер развития обучающихся, разработка рекомендаций для родителей.	В течение срока реализации программы	Педагоги и специалисты школы, Гонцова Ю.В.	Методические материалы
2.	Проведение открытых мероприятий (занятия, развлечения, праздники)	В течение срока реализации программы	Творческая группа, Гонцова Ю.В.	Материалы мероприятий
3.	Разработка комплекта рекомендаций для родителей	Январь 2019-декабрь 2022	Творческая группа, педагоги и специалисты школы-интерната, Гонцова Ю.В.	Подборка рекомендаций для родителей – один из разделов методического пособия
	Мероприятия с обучающимися, воспитанниками			
1.	Мониторинг всех аспектов развития обучающихся, воспитанников	Октябрь, апрель 2018-2022 годов	Творческая группа, педагоги и специалисты школы-интерната, Гонцова Ю.В.	Анализ результатов мониторинга
2.	Проведение мероприятий (уроки, занятия, мастер-классы, праздники)	В течение срока реализации	Творческая группа, педагоги и специалисты	Сценарии мероприятий

		программы	школы-интерната, Гонцова Ю.В.	
3.	Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	В течение срока реализации программы	Творческая группа, педагоги и специалисты школы-интерната, Гонцова Ю.В.	Участие в мероприятиях
3. Заключительный этап, подведение итогов				
1.	Региональный семинар для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Применение мониторинга, как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ» - представление опыта работы творческой группы, презентация методического пособия «Мониторинг как средство оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ», «круглый стол».	Октябрь-ноябрь, 2023	Творческая группа, Андросова Е.В., Гонцова Ю.В.	Материалы семинара, методическое пособие
	Анализ и оценка эффективности реализации программы	Ноябрь 2023г.	Творческая группа, Андросова Е.В., Гонцова Ю.В.	Мониторинговые карты, аналитический отчет
2.	Подготовка к изданию и издание методических материалов по итогам реализации программы	декабрь 2023г.	Творческая группа, Андросова Е.В., Гонцова Ю.В.	Методические материалы по итогам реализации программы