

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья"**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы-интерната
 **А.А.Иванова**
28.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА
«СИЛА В ЛЕТОПИСИ»**

Возраст обучающихся 8-18 лет (2-11 классы)

Автор-составитель:
Калдыбаева Роза Аманатовна,
руководитель музейной комнаты.

г. Северск 2024

Пояснительная записка

Организация деятельности музейной комнаты основывается на законодательных актах, включающих вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ☐ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- ☐ Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы;
- ☐ Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России";
- ☐ Положение о музейной комнате школы. Программа рассчитана на работу, как с младшими, так и со старшими школьниками, учитывая разницу возрастных возможностей.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что музейная комната школы является одной из форм развивающих сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа музейной комнаты расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к её истории.

Музейная комната – основная база патриотического воспитания подростков. Именно здесь формируется музейная культура, т.е. культура отношений к предметному миру. Через музей ребенок приобщается к духовным ценностям всех поколений. Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей, образного и ассоциативного мышления, творческих способностей, эмоциональной сферы.

Новизна программы состоит во включении в воспитательный процесс школы гуманитарной культуры музейно-педагогической тематики и музейно-педагогических технологий, в создании системы приобщения ребенка к музейной культуре, в создании новых условий для познания им мира. Так же возможность творческого развития, и расширение воспитательных возможностей в стенах школы, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей "среды обитания" обучающихся.

Программа имеет краеведческую направленность, предусматривает знакомство с историей Томской области и г. Северска, историей родной школы, историей Великой Отечественной войны, обычаями и традициями нашего народа, навыками музееведения.

В программе предусмотрены практические и теоретические занятия.

Теоретические занятия знакомят обучающихся с теоретическими основами музейного и экскурсионного дела, разнообразием коллекций и основами коллекционирования, страницами истории, культурными и историческими памятниками родного края, судьбами земляков. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, музейных уроков, уроков Мужества, встреч с интересными людьми, тематических занятий.

Практические занятия предусматривают подготовку и организацию выставок, проведение экскурсий, участие в конференциях и конкурсах.

Цель и задачи программы

Цель программы: Способствовать формированию целостной картины мира обучающегося, формированию гражданской позиции, развитию патриотических чувств к «малой» и «большой» Родине. Познанию им самого себя, через изучение героических страниц истории страны, изучение истории своей семьи, школы, города.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей;
2. Формирование патриотических чувств и сознания гражданина на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
3. Воспитание личности гражданина - патриота Родины.
4. Обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;
5. Формирование навыков работы в музее.

Содержание программы

Содержание программы реализуется по следующим направлениям:

- Историко – культурное (знаменательные даты и важнейшие события в истории страны; традиции русского народа)

Задачи:

Учить быть сопричастными к истории своей страны, воспитывать гордость за героическое прошлое Родины, воспитывать уважение к традициям и обычаям.

- Краеведческое (история школы, города Северск, Томской области)

Задачи:

Изучение истории родного края, умение искать свои корни в истории, в традициях своего народа.

- Экологическое (разнообразие природы, охраняемые территории и экологические проблемы Томской области)

Задачи:

Изучение разнообразия и особенностей природы Томской области, воспитание экологической культуры и просветительская деятельность.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся должен знать:

1. Функции музея в целом, в том числе музейной комнате школы;
2. Основы выставочной, экскурсионной, оформительской деятельности музея;
3. Формы и методы просветительной и образовательной работы в музее.

Обучающийся должен уметь:

1. Классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
2. Оформить тематическую выставку;
3. Провести экскурсии;
4. Защищать творческие, исследовательские работы перед публикой.

Ожидаемые результаты программы:

1. Расширение знаний о родном крае.
2. Развитие познавательной деятельности;
3. Воспитание любви к своей Родине;
4. Освоение навыков музейного дела.

Методы и формы работы:

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, разбор, анализ музейных материалов);
- наглядный (показ, демонстрация);
- практический (экскурсии, поисковая работа).

Итоги работы (виды и форма контроля):

- организация выставок, экскурсий в музейной комнате школы;
- обсуждение работы кружка.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Количество часов	
		теория	практика
	Тема 1 - «Наша музейная комната»		
1	Вводное занятие. Правила поведения в музее	1	
2	Знакомство с экспозициями музейной комнаты	1	
3	Музейный урок «История музейной комнаты»	1	
4	Основы музееведения	1	

5	Значение учёта музейных экспонатов	1	
6	Практическое занятие по описанию экспонатов		2
7 - 8	Практическое занятие по этикетажу		2
9 - 10	Практическое занятие по составлению ТЭП (тематико – экспозиционного плана)		2
	Тема 2 – «Наша школьная страна»		
13	История родной школы. Знакомство с экспозицией, посвященной истории школы	1	
14 - 15	Музейный урок «Истории из школьного портфеля»	1	1
	Поисковая работа «Летопись школы - интернат»	в течение года	
	Тема 3 – «Военно – патриотическая работа»		
16	Знакомство с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне и локальным войнам	1	
17 - 18	Музейный урок «История одного экспоната» Мастер – класс «Изготовление письма – треуголки»	1	1
	Встречи с участниками СВО, Великой Отечественной войны	(в течение года)	
	Проведение уроков Мужества посвященных важным календарным датам	(в течение года)	
	Оформление передвижных выставок, посвященных Дням «Доминский.Славяг»	(в течение года)	
19	Знакомство с новыми экспозициями	(в течение года)	
20 - 21	Музейный урок посвященный экспозиции Мастер – класс	(в течение года)	
22	Знакомство с экспозицией «Вещи века» и коллекцией фотоаппаратов	1	
	Тема 5 - «Наш любимый город»		
23	Знакомство с экспозицией «Наш любимый город»	1	
24	Викторина «Что я знаю о родном городе?»		2
	Тема 6 – «Работа школьного музея»		
	Заседания совета музея	(в течение года)	
	Работа с фондами музея	в течение года	
	Поисковая работа (по выбору обучающихся)	в течение года	
	Участие в мероприятиях различного уровня	в течение года	
	Резервное время используется на: Проведение заседаний Совета музея Участие в мероприятиях Встречи с ветеранами Поисковую работу Подготовку лекторской группы и экскурсоводов Работу с фондами музея		

Список литературы:

1. Б.И. Серов «Государственная символика». Герб. Гимн. Флаг. 1-11 классы «Вако» Москва 2005г.
2. Н.А. Соболева «Российская государственная символика» история и современность. Владос. Москва 2002г.
3. П. Е. Бардина «Быт русских сибиряков Томского края». Томский университет Томск 1995г.
4. Историческое краеведение. / Под редакцией Г.Н. Матюшина. / Москва «Просвещение» 1975
5. В.В. Панфилов «По старому русскому обычаю». Сборник обрядовых представлений и праздников. РИГ Москва 1997г.
6. Его судьба моею стала./ Северск, 2004
7. Музей истории Сибирского химического комбината. / Северск
8. Тыловики. / Вениамин Колыхалов./ Томск – 1997 / Издательство научно –технической литературы.
9. Северск неизвестный./ Издательство Томского университета./ Томск – 1996
10. История Северска./ Под редакцией профессора В.П. Зиновьева./Издательство Томского университета./ Томск, 1999
11. Северск. История и современность. Северск 1954 – 1994./ Издательство Томского университета./ Томск – 1994
12. Растим патриотов России./ Томск 2008
13. Федеральным законом “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54- ФЗ, 26 мая 1996 г.
14. Музеи образовательных учреждений. Проблемы, опыт, перспектив, Издание Новосибирского НИПКи ПРО, 2004 г.
15. Лекции и семинары методиста по школьным музеям томского ОЦДОД Л.А. Попадейкиной
16. Лекции и практические занятия методического сектора по работе с общественными музеями Музея г. Северска.
17. Труды музея г. Северска. Выпуск I .Музей и город. 2000г. Литература
18. Музееведение /Под ред. проф. К. Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшаяшкола,1998. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н. М. Ланковой. М.:Гуман. изд. центр,2001. А. Е. Сейненский