

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы-интерната
_____ И.С. Симон
01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20651f4842a3fe042ebaeb209fcb632c
Владелец: Симон Ирина Сергеевна
Действителен с 28.09.2023 по 21.12.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН»

Автор-составитель:
Казакова М.В.,
воспитатель

Направленность: художественная

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Северск
2023 год

Пояснительная записка.

Программа «Волшебный пластилин» разработана, как курс внеурочных занятий для младшего школьного возраста для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта.

Занятие лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка: повышают сенсорную чувствительность; развивают умения видеть и созидать по законам красоты; развивают воображение, пространственное мышление; формируют умение работать по инструкции; развивают общую умелость рук и мелкую моторику.

Лепка - один из видов творческой деятельности, в котором из пластических материалов создаются объёмные образы и композиции. Она даёт возможность моделировать мир и свои представления о нём. Каждому даётся возможность создать свой пластичный мир, так похожий на настоящий. Ребёнок видит не только то, что он создал, но может играть и менять по мере необходимости.

Программа «Волшебный пластилин» строится с учётом принципа интеграции образовательных областей «Познание», «Социально-коммуникативная», «Речевая», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития учащихся, спецификой и возможностями самих образовательных областей. Интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы.

Цель программы: развитие психических процессов; создание условий для развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

развивать мелкую моторику кистей рук посредством работы с пластичными материалами;

развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;

развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии;

способствовать художественно- творческому развитию детей младшего школьного возраста с ОВЗ.

Общая характеристика.

Программа предполагает три раздела:

1. Лепка: предметная, декоративная, сюжетная, комплексная.
2. Пластилинография или рисование пластилином: прямая, обратная, мозаичная, контурная.
3. Тестоластика.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения программы «Лепка» является формирование следующих умений:

- Лепят различные предметы, передавая их форму и пропорции, позы и движения.
- Создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.
- Проявляют эстетические чувства; выражает положительные эмоции создавая сказочные образы.
- Создают изображение с натуры и по представлению, передавая характерные особенности предметов. Лепят из цельного куска и из частей.
- Используют разные способы лепки, подчиняя своё воображение особому замыслу; следуют заранее намеченному плану.

Распределение количества занятий по внеурочной деятельности «Лепка» является примерным. Учитывая особенности контингента воспитанников и уровень подготовки детей, и другие условия воспитатель может по –иному построить свое занятие.

Таблица тематического планирования занятий по внеурочной деятельности «Лепка»

п/п	Дата проведения	Тема	Количество занятий
1.		«Осень. Овощи».	1
2.		«Осень. Фрукты».	1
3.		«Дерево нашего края. Берёза».	1
4.		«Дерево нашего края. Рябина».	1
5.		«Хлеб. Корзинка с хлебом».	1
6.		«Конфетки, бараночки»	1
7.		«Перелётные птицы»	2
Количество занятий за 1 четверть			8
8.		«Дикие животные»	2
9.		«Мебель»	1
10.		«Домашние животные и птицы»	2
11.		«Хвойные деревья»	1
12.		«Новый год»	2
Количество занятий за 2 четверть			8
13.		«Дикие животные холодных стран»	2
14.		«Зимние забавы»	2
15.		«Профессии. День Защитника Отечества»	2
16.		«8марта. Букет для мамы»	1
17.		«Дикие животные весной»	2
Количество занятий за 3 четверть			9
18.		«Перелётные птицы»	2
19.		«Дом и его части»	1
20.		«День Победы»	2
21.		«Мы читаем русские народные сказки»	2
Количество занятий за 4 четверть			7
Всего занятий за учебный год			32

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Лепка».

№ п/п	Тема	Дата	Задачи	Оборудование
1.	«Осень. Овощи»		Продолжать расширять представление о овощах с помощью лепки. Учить правильно отделять пластилин с помощью стеки, формировать кусок пластилина соответственно задуманному овощу.	Муляжи овощей.
2.	«Осень. Фрукты»		Продолжать расширять представление о фруктах. Закрепить понятие, что фрукты растут в саду на дереве. Учить правильно растирать пластилин по картону, не выходя за контур.	Муляжи фруктов, цветной картон.
3.	«Дерево нашего края. Берёза».		Продолжать расширять представления о деревьях нашего края. Закрепить понятие: берёза – лиственное дерево, у него есть ствол, ветки, корень. Учить правильно растирать пластилин, не выходя за контур. Воспитывать бережное отношение к природе.	ИКТ, листья берёзы.
4.	«Дерево нашего края. Рябина».		Продолжать расширять представления о деревьях нашего края. Закрепить понятие: рябина – кустарник, у него много веток, есть плоды – ягоды и корень. Учить правильно раскатывать пластилин в «колбаску», формировать маленькие шарики. Воспитывать бережное отношение к природе.	Икт, ветка рябины с ягодой.
5.	«Хлеб. Корзинка с хлебом». Тестопластика.		Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания о хлебобулочных изделиях. Формировать умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, усвоенные ранее способы лепки. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	ИКТ
6.	«Конфетки, бараночки». Тестопластика.		Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания, что кроме хлеба существуют	ИКТ, баранки на ленте.

			<p>другие изделия из теста: баранки, пряники, печенье.</p> <p>Формировать умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, усвоенные ранее способы лепки. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	
7.	«Перелётные птицы»		<p>Учить детей лепить птиц пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу.</p> <p>Продолжать учить пользоваться стеклой. Развивать способность работать руками, мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, творческое мышление. Воспитывать заботу о птицах.</p>	Иллюстрация птиц.
8.	«Дикие животные»		<p>Учить детей приёмам лепки животных. Продолжать учить делать из пластилина шар, продолговатый шар (эллипсоид), конус; напомнить приёмы соединения деталей: примазывание, прищипывание, оттягивание. Закреплять знания о диких животных, обитающих в лесу. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	ИКТ, схема лепки животных.
9.	«Мебель»		<p>Активизировать в речи детей название предметов мебели. Формировать умение лепить из пластилина кукольную мебель. Совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы. Воспитывать уважительное отношение к своим сверстникам, формировать умение договариваться между собой.</p>	Кукольная мебель.
10.	«Домашние животные и птицы»		<p>Продолжать знакомить детей с анималистическим жанром посредством пластилинографии. Учить передавать строение фигуры животного, положение туловища, закрепить приёмы</p>	Фигурки домашних животных, ИКТ.

			изображения предмета из отдельных частей. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приёмы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения). Учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка.	
11.	«Хвойные деревья»		Продолжать закреплять представления о хвойных деревьях с помощью лепки из пластилина. Учить правильно растирать пластилин, не выходя за контур. Воспитывать бережное отношение к природе.	ИКТ, шишки еловые, кедровые, сосновые.
12.	«Новый год»		Познакомить детей с традицией наряжать ёлку на Новый год. Учить правильно растирать пластилин, не выходя за контур. С помощью стеки учить отделять маленькие кусочки пластилина и раскатывать их в шарик.	Новогодние открытки.
13.	«Дикие животные холодных стран»		Дать представление о образе жизни белых медведей, о том, как они приспособлены к жизни в природных условиях. Учить изображать фигуру медведя способом пластилинографии, передавая характерные особенности белого медведя. Научить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (мохнатость).	ИКТ
14.	«Зимние забавы»		Учить создавать выразительный образ снеговика; по возможности точно передавать своеобразие формы предмета и пропорциональное соотношение частей. Воспринимать и передавать цветовую гамму. Развивать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и к художественной деятельности.	Игра «Снеговик»
15.	«Профессии. День Защитника Отечества»		Побуждать детей выполнить поделку ко Дню Защитников Отечества – танк. Обратит внимание использовать пластилин трёх оттенков для	ИКТ, виды войск.

			<p>комфляжной раскраски. Воспитывать уважительное отношение к Защитникам Родины.</p>	
16.	«8марта. Букет для мамы»		<p>Продолжать знакомить с нетрадиционным способом лепки – пластилинографии. Учить детей лепить цветы из пластилина. Создавать точный образ цветов, путём использования разных способов лепки. Использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках, составлять красивую композицию с помощью пластилина. Воспитывать любовь к матери.</p>	Схема лепки цветов
17.	«Дикие животные весной»		<p>Учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуре; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (нога), передавать пропорциональное соотношение частей и деталей (уши, хвост, лапы). Учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путём «примазывания» одной части к другой. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой.</p>	Мягкая игрушка зайца.
18.	«Перелётные птицы» Тестопластика.		<p>Продолжать учить детей лепить детали общей фигуры из отдельных кусков теста, а затем плавно присоединять их с помощью примазывания (стеки). Упражнять в выполнении приёмов раскатывания, сплющивания, растягивания. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	ИКТ
19.	«Дом и его части»		<p>Формировать у детей интерес к лепке из пластилина. Учить раскатывать столбики и формировать из них нужное изображение в виде барельефа. Закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков, располагать части домика в определённой</p>	Мультфильм «Теремок»

			последовательности. Продолжать прививать аккуратность и усидчивость.	
20.	«День Победы»		Продолжать знакомить с таким видом лепка, как, пластилинография. Учить детей создавать точный образ путём раскатывания, сплющивание и т.д. С помощью пластилина учить точно передавать продуманный сюжет. Воспитывать будущих патриотов своей страны.	ИКТ
21.	«Мы читаем русские народные сказки»		Учить детей задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца, используя ранее полученные умения и навыки, пользуясь изученными приёмами. Воспитывать любовь к чтению русских народных сказок.	Иллюстрации по сказкам.