

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ И.С. Симон  
01.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20651f4842a3fe042ebaeb209fcb632c  
Владелец: Симон Ирина Сергеевна  
Действителен с 28.09.2023 по 21.12.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности

«ШАШКИ»  
(обучение игре детей с ОВЗ)

Автор-составитель:  
Прошкина Ирина Владимировна,  
Воспитатель  
I квалификационной категории

Направленность: художественная  
Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год

г. Северск

2023 год

### **Пояснительная записка**

Цель программы: раскрытие умственного, эстетического, нравственного, волевого потенциала личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи:

##### *Обучающие:*

- обучить основам игры в шашки, простым комбинациям;
- научить обучающихся решать шашечные задачи в 1-2 хода, работать самостоятельно.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни,
- развивать личностные качества учащихся, такие как дисциплинированность, сознательность, активность.

##### *Развивающие:*

- расширить кругозор ребёнка;
- развивать творческое мышление, память, внимание, воображение; развивать стремления к самостоятельности.

#### Актуальность данной программы:

Игра в шашки это эффективное средство умственного развития. Шашки – это одновременно и досуг, и спорт, и искусство. Шашки расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера. Игра в шашки способствует развитию усидчивости, концентрации внимания и логическому мышлению, пространственной ориентировки и воспитанию дисциплинированности.

#### Нормативные документы:

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ; Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. Приказ Министерства спорта РФ №730 от 12.09.2013, и в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования в области творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний и игровой практики. Наполняемость групп согласно приложению №1 СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### Практическая значимость программы.

Разработанная программа может использоваться другими педагогами для обучения детей с ОВЗ начальным азам игры в шашки. Она направлена на организацию досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активной форме познавательной деятельности. Легко смогут ориентироваться в пространстве, понимать диагональное направление, не путать где слева, а где справа.

Возможность широко использовать в практической работе ОУ. Широкая популярность шашек объясняется их простотой и доступностью. Необходимый игровой инвентарь минимален: шашечная доска и набор игровых фишек (шашки) – вот и все, что требуется игрокам. Для игры в шашки не требуется дорогостоящего оборудования, они не занимают много места. Занятия можно проводить как в классах, так и в рекреациях любого общеобразовательного учреждения.

По окончании обучения учащиеся будут

- знать: правила игры в русские шашки, правила записи ходов, шашечную терминологию, правила жеребьевки.
- уметь: правильно вести запись шашечной партии.

Формы подведения итогов реализации программы:

участие в соревнованиях.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 раз в неделю).

Количество детей в группе- 6-8 человек.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану
1.	История шашек	1	
2.	Общие правила:	4	
	Шашечная доска.		
	Шашечная нотация		
	Расстановка шашек. Правила игры		
	Дамка и ее возможности		
3.	Основы игры:	13	
	Шашечная партия		
	Оппозиция.		
	Применение правила оппозиции. Роль размена		
	Две шашки против одной		
	Нападение на шашку		
	Заход в «любки»		
	Изолированные шашки		
	Центр и фланги		
	Роль центральных полей доски		
	Ключевые пункты с5 и f4. «Рожон»		
	Отсталые шашки		
	Висячие шашки		
	Прорыв в дамки		
4.	Использование дамки:	6	
	Сдерживание шашки соперника		
	«Застава»		
	«Вилка»		
	«Цепочка»		
	«Самоограничение»		
	«Трамплин»		
5.	Борьба с дамкой соперника	2	
	Поимка дамки соперника		
	Поимка будущей дамки		
6.	Стандартные окончания:	3	
	Четыре дамки против одной		
	Три дамки против одной		
	Построение треугольника Петрова		
7.	Комбинации	2	
	Одноходовые комбинации		

	Комбинации в несколько ходов		
8.	Тренировочные и соревновательные турниры	2	

**ИТОГО:**

**34ч.**

Литература

1. Базанов С. А. Русские шашки. Пособие для начинающих: СПб: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2016 – 94 с.
2. Сидорычев В.Н. Русские шашки для дошкольников парциальная программа Издательства "Линка-Пресс" 2016г.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
4. Голосуев В.М. Играйте в шашки. Черкассы, 2013 – 223 с.
5. Медведев В. Необычные шашки. 50 новых шашечных игр.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 116 с.
6. Медведев В. Шашки для начальной школы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
7. Павлович А. 60 Необычных игр на классической доске. М. Питер, 2016-143 с.
8. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. Шашки для детей. Ростов- на-Дону: Феникс, 2015
9. Невар Н. Русские шашки . Комбинации и жертва шашки. М.СПб.- Минск. Питер 2016 – 207 с.
10. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки - это интересно. Л. Детская литература 1989 - 175 с.