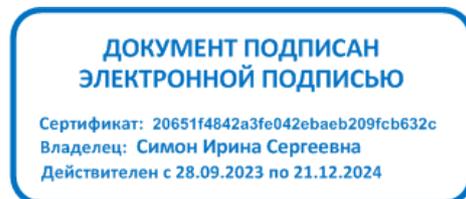


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы-интерната
_____ И.С. Симон
01.09.2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для воспитанников с умственной отсталостью

«ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Автор-составитель:
Янученко В.В.,
заместитель директора
по правовому воспитанию

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год

г. Северск
2022 год

Пояснительная записка

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-7 и 8-9 классов МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об образовании», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др.

Данная программа способствует подготовке детей к самостоятельной жизни, что имеет огромное значение в социальной адаптации школьников с нарушением интеллекта. Она является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и, прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Материал в программе распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа имеет выраженную коррекционную направленность. Она построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся коррекционной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главной задачей обучения по данной программе является развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

На изучение данной программы предусмотрено не менее 1 часа в неделю в каждом классе. Занятия проводит заместитель директора по правовому воспитанию и социальной работе. На отдельных занятиях возможно привлечение психолога или муниципальных работников школы (медсестры или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Данная программа изучается как самостоятельный факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет вариативной части базисного учебного плана. Выбор вопросов для изучения определяется администрацией школы-интерната самостоятельно.

**Тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5, 6,7 классов**

№ урока, раздела	Наименование раздела, темы	кол-во часов		дата проведения
		теор.	практ.	
I четверть – 01.09.16 г. – 26.10.16 г. – 8 занятий				
Раздел I.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	16 часов		I, II четверть
1	Что такое опасность?	1	---	
2	Что такое безопасность?	1	---	
3	Город как источник опасности.	1	---	
4	Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения.	1	---	
5.	Ситуации аварийного характера в жилище.	1	---	
6.	Системы оповещения при пожаре. Средства пожаротушения. Эвакуация при пожаре и панике.	1	---	
7.	Средства бытовой химии	1	---	
8.	Чрезвычайные ситуации на дороге и транспорте. Основные правила дорожного движения.	1	---	
II четверть – 07.11.16 г. – 29.12.16 г. – 8 занятий				
9.	Автобус, троллейбус, трамвай и автомобиль - как источники повышенной опасности.	1	---	
10	Опасные ситуации в метро.	1	---	
11	Чрезвычайные ситуации на железной дороге.	1	---	
12	Опасные ситуации на водном транспорте. Правила поведения на воде.	1	---	
13	Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте.	1	---	
14	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в жилище.	1	---	
15	Криминальные ситуации вне жилища.	1	---	
16	Безопасное поведение школьника	1	---	
Раздел II.	Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях.	10 часов		III четверть
III четверть – 11.01.17 г. – 17.03.17 г. – 10 занятий				
17	Экстремальные ситуации в природных условиях	1	---	
18	Смена климатических условий	1	----	

19	Автономное существование человека в природных условиях.	1	---	
20	Если человек заблудился в лесу.	1	---	
21	Если человек отстал от группы.	1	---	
22	Ориентирование на местности и выход к населенным пунктам.	1	---	
23	Выживание в природных условиях после аварии.	1	---	
24	Оборудование временного укрытия.	1	---	
25	Виды зимних укрытий.	1	---	
26	Разведение костра, добыча воды, приготовление пищи в экстремальных ситуациях.	1	---	
IV четверть – 27.03.17 г. – 24.05.17 г. – 9 занятий				
Раздел III.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	8 часов		IV четверть
27	Аптечка.	1	---	
28	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах.	1	---	
29	Оказание первой помощи при травмах и переломах костей.	1	---	
30	Первая помощь при укусах животных.	1	---	
31	Первая помощь утопающему.	1	---	
32	Основные способы искусственного дыхания.	1	---	
33	Медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.	1	---	
34.	Медицинская помощь при обморожениях.			
	ИТОГО:	34 часа		

**Тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 класса**

№ урока, раздела	Наименование раздела, темы	кол-во часов		дата проведения
		теор.	практ.	
I четверть – 01.09.16 г. – 26.10.16 г. – 8 занятий				
1	Чрезвычайная ситуация – что это?	1	---	
2	Умение преодолевать страх.	1	---	
3	Уроки городской безопасности.	1	---	
4	Как справиться с инфекцией: эпидемия гриппа.	1	---	
5	Природа и безопасность (как защитить свой дом от злоумышленников).	1	---	
6	Почему случаются травмы.	1	---	
7	Если из раны течёт кровь.	1	---	
8	Безопасность при любой погоде.	1	---	
II четверть – 07.11.16 г. – 29.12.16 г. – 8 занятий				
9	Курение.	1	---	
10	Курение (продолжение).	1	---	
11	Осторожно – огонь!	1	---	
12	Основные правила безопасного поведения на воде.	1	---	
13	Умение плавать – основной фактор безопасности на воде.	1	---	
14	Оказание первой помощи при утоплении.	---	1	
15	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	---	
16	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	---	
III четверть – 11.01.17 г. – 17.03.17 г. – 9 занятий				
17	Причины детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ). Разбор конкретных случаев ДТТ.	1	---	
18	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	---	
19	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	---	
20	Перекрёстки и их виды.	1	---	
21	Поездка за город.	1	---	
22	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1	---	
23	Как правильно переходить дорогу.	1	---	

24	Ты – велосипедист.	1	---	
25	О чём говорят дорожные знаки.	1	---	
IV четверть – 27.03.17 г. – 24.05.17 г. – 8 занятий				
26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	---	
27	Учите правила дорожного движения.	1	---	
28	Дорога глазами водителей. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	---	
29	Мы – пассажиры.	1	---	
30	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	---	
31	Поездка на трамвае.	1	---	
32	На улице – не в комнате, о том, ребята, помните.	1	---	
33	Урок-зачёт. Контрольные вопросы для повторения.	1	---	
	Всего		33 часа	

Исп. В.В. Янученко

(р.т. 56-79-01)