УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Северская школа-интернат

для обучающихся

с ограниченными

возможностями здоровья».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Ильичева

«15» января 2025 г.

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

 636037, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, дом 104.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- содержание обучающихся (интернат);

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Сведения об объекте:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * отдельно стоящее здание
 | 3 | этажей, | 4628,1  | кв. м. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * часть здания
 |  | этажей (или помещение на |  | этаже), |  | кв. м. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
 | 29186 | кв. м |

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Адрес места нахождения организации:

636037, Томская область, г. Северск, ул. Калинина, дом 104

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Администрации ЗАТО Северск, ул. Ленина д. 38

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость - 150 чел; количество обслуживаемых в день - 98 чел; пропускная способность - 232 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, в т.ч. проживание; предоставления услуги, на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): дети с ОВЗ с умственной отсталостью, инвалиды с нарушениями умственного развития, в т.ч. с нарушениями ОДА

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостат­ков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Имеется 1 шт. |
| 2 | сменные кресла-коляски | Имеется 3 шт. |
| 3 | адаптированные лифты | Нет возможности |
| 4 | поручни | Имеются на 1 этаже |
| 5 | пандусы | Имеются на 1 этаже в зале столовой и центральном входе |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | Нет возможности |
| 7 | раздвижные двери | Нет потребности |
| 8 | доступные входные группы | Имеется  |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Имеется на 1 этаже |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | 1 этаж |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Имеется |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Имеется |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Имеется |
| 14 | Наличие оборудованных кабинетов специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед | Имеются 5 кабинетов |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидовпредоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостат­ков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо­ставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
|  | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Имеется |
|  | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Удовлетворительная  |
|  | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Приказом по учреждению назначены ответственные |
|  | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Приказом по учреждению назначены ответственные |
|  | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
|  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Школьный автобус соответствует требованиям для перевозки детей, кроме МГН |
|  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Нет  |
|  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет  |
|  | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Сайт адаптирован для слабовидящих в соответствии с с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в РФ от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» |
|  | обеспечение предоставления услуг тьютора/ассистента | Имеется  |
|  | Наличие оборудованных кабинетов специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед | Имеется |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [[1]](#footnote-2)\* | Сроки |
| 1 | Установка подъемных механизмов, адаптированных лифтов | В случае капитального строительства |
|  | Ремонт внешнего лестничного марша согласно пункту 5.1.12 СП 59.13330.2020 | 2025 год (при наличии финансирования) |

1. \* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта. [↑](#footnote-ref-2)